



烏蘭察布職業學院
Ulanqab Vocational College



烏蘭察布職業學院

高等職業教育質量報告（2024 年度）

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 乌兰察布职业学院 职业教育质量年度报告
(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章)

法定代表人 (签名):



2025年 1 月 6 日

一、编制目的

年报制度是推进学院教育质量评价改革的重要抓手，是学院教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学院强化内涵建设，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）文件精神，按照内蒙古自治区教育厅《关于做好内蒙古自治区 2024 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（内教职成函〔2024〕98 号）文件要求，为健全完善学院职业教育质量年度报告制度，提高年报质量，特此编制乌兰察布职业学院高等职业教育质量报告（2024 年度）。

二、编制过程

学院于 2024 年 11 月 25 日召开学院高等职业教育质量年度报告（2024 年度）编制培训会，按照会议要求立刻启动了年报的编制工作，要求各部门严格按照会议要求及时间进度进行年报的编写工作。

三、年度亮点

本年度，乌兰察布职业学院全面贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，落实自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，进一步推动职业教育质量报告制度化和规范化。落实立德树人根本任务，深化职业教育教学改革，稳步推动学院各项事业高质量发展，主要亮点如下：

1. 助力“绿能经济”。新能源装备技术专业群学院与大唐公司、内蒙古电力公司、启迪控股集团、启迪清洁能源集团、北京协合运维风电技术有限公司等企业共同创建新能源产业学院，采用“政、企、行、校”创新机制共建，打造一站式综合能源梦工场，为新能源行业建立“造血、输血”系统，培养高素质的综合技能型人才，能工巧匠。

2. 助力“中国薯都 绿色经济”。作为全国第一个申请马铃薯专业的高校，学院主动服务“中国薯都”发展，成立马铃薯研究院，并启动建设马铃薯营养诊断与产品质量分析中心，其功能定位于对外检测服务、技能培训鉴定、科研技术服务、创新创业支撑。目前已与内蒙古自治区产品质量检验研究院签约联合共建内蒙古自治区产品质量检验研究院乌兰察布分院。

3. 助力“枢纽经济”——高速铁路客运乘务专业群。学院与神州高铁技术股份有限公司构建校企混合所有制轨道交通专业群办学模式，成立“神州高铁学院”，为公路、铁路、高铁、航空通道的不断开放培养储备人才。

4. 助力“草原云谷经济”——计算机应用及大数据运维服务专业群。服务乌兰察布大数据产业的发展需求，学院与乌兰察布市华创信息产业投资集团有限公司（国企）、由中航信柏润（央企）联合成立采取混合所有制形式共建润创现代产业学院，专注于从事数据中心基础设施运维人才培养。

5. 助力地区畜牧业发展——牧医专业群。学院与内蒙古华宜农林水科技发展有限公司共建宠物医疗学院，与现代牧业共建现代牧业产业学院，以实现畜牧兽医人才培养与企业需求“无缝对接”，全面提高人才培养质量。

6. 助力乡村振兴——学院相关专业联合。与市政府及内蒙古百智振兴科技服务有限公司等相关企业合作，“政校行企”四方联动共建乌兰察布乡村振兴学院，落实中央乡村振兴战略，通过与政府企业的深度合作，结合政府与广大农牧民的实际需求，建设完成乡村振兴运营实施平台，为乌兰察布市及内蒙古自治区实施乡村振兴战略做出贡献。

1.基本情况 1

1.1 学院概况	1
1.2 专业情况	2
1.3 学生情况	6
1.4 教师队伍	7
1.5 社会服务	8

2.人才培养 11

2.1 立德树人	11
2.2 技能成长	21
2.3 多样成才	24
2.4 职业发展	28

3.服务贡献 32

3.1 服务产业	32
3.2 服务就业	34
3.3 服务民生	37
3.4 服务美丽中国	41

4.文化传承 43

4.1 传承工匠精神	43
4.2 传承红色基因	46
4.3 传承中华优秀传统文化	50

5.国际合作 53

5.1 合作办学	53
5.2 交流互鉴	54

6.产教融合 59

6.1 机制共筑	59
6.2 资源共建	64
6.3 人才共育	67
6.4 双师共培	70

7.发展保障 73

7.1 党建引领	73
7.2 政策落实	76
7.3 办学条件	78
7.4 学院治理	80
7.5 经费投入	81

8.挑战与展望 81

8.1 面临挑战。	81
8.2 未来展望。	83

附表 84

表 1-1	学院专业开设情况	2
表 1-2	学院专业群列表	3
表 1-3	思政课程建设成果	4
表 1-4	自治区级在线精品课程	4
表 1-5	入选自治区“十四五”职业教育规划教材立项建设名单	5
表 2-1	2023 年秋季学期全区高等职业院校技能大赛获奖明细	22
表 2-2	2023-2024 学年学院社团	25

1.基本情况

图 1-1	职业教育促进经济社会发展试验校揭牌	1
图 1-2	《电工技术》课程重构设计	6
图 1-3	近三届毕业去向落实率	7
图 1-4	近三年教师人数	8
图 1-5	“产教融合 校企合作”发展大会专家讲座	10
图 1-6	乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培养基地揭牌	10
图 1-7	机电技术系为企业实施培训	11

2.人才培养

图 2-1	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班	12
图 2-2	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 5 期读书班	13
图 2-3	学院举办继承和弘扬五四精神专题讲座	14
图 2-4	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班	15
图 2-5	顾建峰院长一行深入“一站式”社区开展学生调研交流座谈会	16
图 2-6	“一站式”学生服务社区辅导员、班主任主题分享交流会	17
图 2-7	畜牧兽医系 2024 年暑假“三下乡”社会实践	18
图 2-8	学院微笑采集心理健康教育活动	19
图 2-9	“与心灵相约，与健康同行”心理户外素质拓展活动	20
图 2-10	学院参加内蒙古自治区第一届学生军事训练营	21
图 2-11	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	23
图 2-12	学生参加第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖	24
图 2-13	华为云 HCSD 校园沙龙交流互动	26
图 2-14	师生观看艺术剧院艺术家表演	27
图 2-15	2024 年度大学生辩论赛	28
图 2-16	院领导回访乌兰察布市旭峰新创实业有限公司	29
图 2-17	院领导回访企业	30
图 2-18	院领导访企拓岗内蒙古民丰种业有限公司	31

3.服务贡献

图 3-1	畜牧兽医专业群产学研教组建服务专家团队	32
图 3-2	钢铁智能冶金技术专业服务地方经济研讨会	33
图 3-3	2024 年国家统一法律职业资格考试乌兰察布考区职业学院考点	34
图 3-4	各系党总支书记谈就业	35
图 3-5	计算机信息工程系线上招聘会	36
图 3-6	学生参加 2023 年华为内蒙古数字产业人才联盟双选会	37
图 3-7	“三下乡”推普助力乡村振兴社会实践志愿服务	38
图 3-8	“乡村振兴 青春笃行”文化助农志愿服务	38
图 3-9	学院承办乌兰察布市第二届乡村振兴职业技能大赛	39
图 3-10	学前教育系“我为群众办实事”实践活动	39
图 3-11	农学与马铃薯工程系“奋进新征程，童心护未来”的党团主题活动	40
图 3-12	“强国复兴有我 争做新时代好少年”主题公益农业劳动教育活动	40
图 3-13	“青年志愿 情暖社区”学雷锋志愿服务主题实践活动	40
图 3-14	集宁区和顺小学学生活动现场	41
图 3-15	第十四届全国冬季运动会学生志愿者	42
图 3-16	韩凌教授“公众对碳中和的贡献”讲座	43

4.文化传承

图 4-1	“北疆楷模”关慧明走上讲台	44
图 4-2	《心理溯源》出版座谈会	45
图 4-3	秦泉技能大师工作室获批自治区级技能大师工作室	46
图 4-4	学生参与“大学生讲思政课”	47
图 4-5	师生观看电影《红船》	48
图 4-6	学生在乌兰察布艺术剧院演绎红色经典	49
图 4-7	“行走的思政课”爱国主题教育实践活动	50
图 4-8	中华经典手抄报大赛	51
图 4-9	“弘扬雷锋精神 赓续使命担当”主题升旗仪式	51
图 4-10	金雕飞起的乌兰察布歌舞剧	52

5.国际合作

图 5-1	泰国格乐大学、启迪教育集团举行合作签约仪式	53
图 5-2	中国—蒙古国职业教育产教融合共同体成立大会	55
图 5-3	2023 中国 - 东盟教育交流周	57
图 5-4	与内蒙古教育出国留学服务中心签约《国际合作交流框架协议》	57
图 5-5	中马国际产教合作交流研讨会	58
图 5-6	中马青年职教培训项目签约仪式	58

6.产教融合

图 6-1	第一届“产教融合 校企合作”发展大会	59
图 6-2	乌兰察布城市云产教融合创新峰会	60
图 6-3	学院代表参加并在全国数字安全行业产教融合共同体成立大会作报告	61
图 6-4	“全国制造服务业产教融合共同体——常务理事单位”的授牌	62
图 6-5	乌兰察布数字智能产业学院落地揭牌	62
图 6-6	京东智能供应链产业学院授牌仪式	63
图 6-7	京东智能供应链产业学院授牌仪式	63
图 6-8	产教融合共同体理事长单位	63
图 6-9	媒体报道智维实训基地	65
图 6-10	“能学苑实训基地”揭牌仪式	66
图 6-11	学生进企业岗位实习	67
图 6-12	学院与华为签订全面合作协议	68
图 6-13	现代牧业专家来校授课	70
图 6-14	教师参加国培项目	71
图 6-15	计算机信息工程系教师在杭州安恒总部进行为期 7 天培训	71
图 6-16	教师参加自治区总工会主办的劳模工匠师资培训	71
图 6-17	现代农业技术专业教师培育	72
图 6-18	教师企业实践基地	73

7.发展保障

图 7-1	院长讲专题党课	74
图 7-2	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班	75
图 7-3	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一次会议	76
图 7-4	乌兰察布市柴悦副市长调研指导数字智能产业学院工作	78
图 7-5	近三年具有研究生学位专任教师占比	78
图 7-6	近三年生均（折合）图书（册/生）	79

1.基本情况

案例 1-1	“互联网+”视域下《电工技术》课程的“课堂革命”	5
案例 1-2	首届“产教融合 校企合作”发展大会成功召开，助力学院高质量发展	9
案例 1-3	机电技术系服务地方经济和产业发展	11

2.人才培养

案例 2-1	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班	12
案例 2-2	学院组织《课程思政示范课建设要点及案例分析》专题讲座	14
案例 2-3	“一站式”学生服务社区辅导员、班主任队伍建设活动	16
案例 2-4	畜牧兽医系开展兴牧助农劳动教育实践活动	17
案例 2-5	微笑采集心理健康教育活动	19
案例 2-6	“与心灵相约，与健康同行”——心理户外素质拓展活动	19
案例 2-7	学院参加内蒙古自治区第一届学生军事训练营	20
案例 2-8	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	23
案例 2-9	华为云 HCSD 校园沙龙走进学院	25
案例 2-10	学院与乌兰察布市艺术剧院共建美育实践基地	27
案例 2-11	学院成功举办 2024 年度大学生辩论赛	27
案例 2-12	深化校企合作，助推智能冶金专业高质量就业	29
案例 2-13	构建多元路径，提升学前教育专业就业质量	30
案例 2-14	校企融合谋发展	31

3.服务贡献

案例 3-1	校企融合赋能发展	32
案例 3-2	学院召开钢铁智能冶金技术专业服务地方经济研讨会	33
案例 3-3	学院系党总支书记谈就业	34
案例 3-4	学院参加 2023 华为 ICT 人才联盟双选会	36
案例 3-5	“凝聚你我，激扬青春”——对口支援中小学户外心理素质拓展主题活动	40

4. 文化传承

案例 4-1	“北疆楷模”关慧明走上讲台	43
案例 4-2	学院召开魏峰教授《心理溯源》出版座谈会	44
案例 4-3	师生观看电影《红船》	47
案例 4-4	“行走的思政课”爱国主题教育实践活动	49
案例 4-5	中华经典手抄报大赛	50
案例 4-6	新时代雷锋精神耀北疆	51
案例 4-7	弘扬北疆文化 赓续中华文脉	51

5. 国际合作

案例 5-1	学院与泰国格乐大学、启迪教育集团合作签约	53
案例 5-2	中国—蒙古国职业教育产教融合共同体成立大会	54
案例 5-3	菲律宾国家大学亚太学院及一带一路国家发展工作委员会来访学院	55
案例 5-4	推进“中文+大数据+职业教育”协同“走出去”	56
案例 5-5	与内蒙古教育出国留学服务中心签约《国际合作交流框架协议》	57

6. 产教融合

案例 6-1	联合举办乌兰察布城市云产教融合创新峰会	59
案例 6-2	学院作为副理事长单位参加全国数字安全行业产教融合共同体成立大会	60
案例 6-3	学院荣膺全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位	61
案例 6-4	产教融合，看职业教育如何站稳产业“风口”	64
案例 6-5	学院举办“能学苑实训基地”揭牌仪式	66
案例 6-6	学院与华为签订全面合作协议	68
案例 6-7	“君乐宝乐源智慧牧场精英班”开班仪式	69
案例 6-8	现代牧业工匠班	70
案例 6-9	现代农业技术专业教师深入九方现代农服示范田学习	71

7. 发展保障

案例 7-1	院长讲专题党课	73
案例 7-2	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班	74

案例 7-3	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组（扩大）会议	75
案例 7-4	乌兰察布市柴悦副市长一行深入我院数字智能产业学院调研指导工作	77

1. 基本情况

1.1 学院概况

乌兰察布职业学院地处内蒙古自治区乌兰察布市，前身是始建于 1957 年的乌盟财贸粮食学校、乌盟农牧学校和始建于 1979 年的乌盟工业学校三所全日制中专学校。2004 年，经内蒙古自治区人民政府批准、教育部备案，合并升格为全日制公办普通高等职业院校。办学 20 年来，学院全面贯彻党的教育方针，始终牢记为党育人、为国育才的使命，以多专业协调发展，培养现代高素质技术技能人才的办学定位。学院坚持“立德树人、崇能重技”，以德育为先，育人为本，专业跟着产业走，教学跟着生产走，以就业为导向，以人才培养质量为根本，以职业技能为核心，以市场需求为目标，深化产教融合、校企合作，聚焦内涵建设，推动育人机制改革，人才培养质量稳步提高，科研水平日渐提升，先后获得内蒙古自治区首批示范性高职院校、内蒙古自治区高职优质院校、自治区高技能人才培训基地和自治区工匠学院等荣誉称号。

2023 年，乌兰察布市被中华职业教育社授予“职业教育促进经济社会发展试验区”，学院被授予“职业教育促进经济社会发展试验校”，意味着乌兰察布职业教育迎来了新的发展契机和历史机遇，同时也为职业教育赋能城市高质量发展创造了更广阔的舞台和空间。进入新时代，踏上新征程，学院正努力培养更大规模更高质量的时代工匠，为乌兰察布市乃至内蒙古自治区及周边地区培养了高素质技术技能人才，为乡村振兴和经济社会发展做出了应有的贡献！



图 1-1 职业教育促进经济社会发展试验校揭牌

1.2 专业情况

加强内涵建设，提高专业建设水平。学院秉持“立德树人、重能重技”的校训，坚持以立德树人为根本任务，以培养适应时代发展、满足地方经济发展的高素质技术技能人才为目标，践行特色人文教育弘扬工匠精神的育人理念，以专业建设为抓手，不断深化教育教学改革，强化专业内涵建设，设有畜牧兽医系、机电技术系、建筑技术系、经济管理系、农学与马铃薯工程系、计算机信息技术工程系、学前教育系、中专部、综合能力教学部、马列教学部和体育教学部 11 个系部。学院主动服务内蒙古自治区区域经济发展和产业结构调整需求，顺应乌兰察布市加快传统产业转型升级，培育壮大战略性新兴产业的要求，及时调整优化专业布局，按照传统新兴专业增设、大需求量专业增扩、优势专业升级、特色专业培育原则，构建了协同高质量发展的总体专业布局。根据教育部关于印发《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》的通知，紧密对接“一带一路”“互联网+”行动计划等国家发展战略，科学合理进行专业布局。依据《乌兰察布职业学院专业设置与管理办法》，按照对接自治区、乌兰察布市重点产业发展、突出办学优势、体现办学特色、兼顾协调发展的原则设置专业，2024 年学院新增婴幼儿托育服务与管理专业、钢铁智能冶金技术专业两个，现有招生专业 35 个，其中内蒙古自治区重点专业 2 个，内蒙古自治区品牌专业 7 个。畜牧兽医、大数据与会计和新能源装备技术 3 个专业为高等职业教育创新发展行动计划国家骨干专业。

表 1-1 学院专业开设情况

序号	专业名称	序号	专业名称
1	现代农业技术	19	高速铁路客运服务
2	园艺技术	20	道路与桥梁工程技术
3	动物医学	21	新能源汽车检测与维修技术
4	畜牧兽医	22	空中乘务
5	宠物医疗技术	23	城市轨道车辆应用技术
6	电力系统自动化技术	24	城市轨道交通运营管理
7	风力发电工程技术	25	计算机应用技术
8	钢铁智能冶金技术	26	计算机网络技术
9	建筑室内设计	27	大数据技术
10	建筑消防技术	28	云计算技术应用
11	工程造价	29	信息安全技术应用

序号	专业名称	序号	专业名称
12	新能源装备技术	30	婴幼儿托育服务与管理
13	机电一体化技术	31	大数据与会计
14	食品智能加工技术	32	现代物流管理
15	食品质量与安全	33	旅游管理
16	食品检验检测技术	34	学前教育
17	铁道供电技术	35	法律事务
18	铁道信号自动控制		

聚焦专业群建设，提振发展势头。学院主动对接国家战略性新兴产业，围绕区域经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，紧紧围绕高质量发展和产业转型升级重大需求，优化专业群布局。学院以畜牧兽医专业群、信息技术专业群 2 个内蒙古自治区高水平专业群为重点，整合实践资源，建设高水平实践教学高地。通过带动效应和政策激励，形成专业群实践教学共同体，建设院级专业群 4 个。涉及农林牧渔、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、食品药品与粮食、交通运输电子与信息、财经商贸、旅游、教育与体育、公安与司法 11 大类。

表 1-2 学院专业群列表

序号	专业群名称	所属院系	等级	包含专业
1	畜牧兽医专业群	畜牧兽医系	省部级	宠物医疗技术，畜牧兽医，动物医学
2	电力专业群	机电技术系	校级	电力系统自动化技术，风力发电工程技术，新能源装备技术
3	食品智能加工技术专业群	农学与马铃薯工程系	校级	食品智能加工技术，食品质量与安全，食品检验检测技术
4	城市轨道交通专业群	机电技术系	校级	铁道供电技术，铁道信号自动控制，城市轨道交通车辆应用技术
5	信息技术专业群	计算机信息工程系	省部级	计算机应用技术，计算机网络技术，大数据技术，云计算技术应用，信息安全技术应用
6	旅游服务专业群	经济管理系	校级	空中乘务，旅游管理，高速铁路客运服务

推进课程思政建设，构建思政育人格局。学院坚持课程思政与思政课程同向同行，积极推进课程思政的价值引领作用，发挥课堂主阵地的育人功能。充分挖掘各类课程的思政元素，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面推进习近平新时代中国特

色社会主义思想进课堂进头脑，将立德树人贯穿课堂教学全过程，形成协同育人课程体系，构建大思政育人格局。学院 2020 年建成第二批自治区高校思想政治工作“名师工作室”，2023 年获得 2 项全区高职院校思想政治理论课建设项目三等奖；2023 年《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》课程被评为自治区级在线精品课程。

表 1-3 思政课程建设成果

项目名称	级别	数量	获得年度	颁发单位	获得部门
全区高职院校思想政治理论课建设项目	自治区级三等奖	2	2023 年	自治区教育厅	马列教学部
第二批自治区高校思想政治工作“名师工作室”名单的通知	自治区级	1	2020 年	自治区党委宣传部 党委高校工委 自治区团委	马列教学部
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论》在线精品课程	自治区级	1	2023 年	自治区教育厅	马列教学部

聚焦教育数字化转型，加强立体化教学资源建设。学院持续强化精品课程、新技术课程、通识课程建设，完善在线课程体系。一是加强平台资源建设，坚持以人为本、应用为要、持续推进数字化转型发展，扩大优质资源供给，拓展应用场景，全面推行立体化教学资源建设、线上线下混合式教学模式改革。二是促进课程教材建设，着力打造数字化背景下课程与教材建设，学院教师主编出版教材 26 部；获批自治区级在线精品课程 4 门，校级精品在线开放课程 49 余门，形成了自治区、校二级在线开放课程建设体系。三是持续加强实训基地信息化建设，提升实训实效。建设网络化实训教学平台，通过仿真实训教学平台信息化，强化不同岗位工作的实践训练，在真实的企业环境中完成实训项目。学院现有虚拟仿真实训基地 10 个，满足学生课程实训和毕业顶岗实习的要求，为“教、学、做”一体化的教学改革提供了平台。四是在课程建设中融入新技术、新工艺、新规范，将数字化技术融入教学活动中，优化课程设计和教学实施，建成新技术课程 36 门，其中在线精品新技术课程 8 门，通识课程 10 门，专业群平台课程 10 门、“1+X”培训课程 18 门。

表 1-4 自治区级在线精品课程

序号	课程名称	认定部门	获奖日期	建设者	教学部门
1	管理学原理	自治区教育厅	2022 年	刘丽娟	经济管理系
2	电工技术	自治区教育厅	2023 年	朱志英	机电技术系

序号	课程名称	认定部门	获奖日期	建设者	教学部门
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	自治区教育厅	2023 年	孙淑卿	马列教学部
4	Web 前端开发一	自治区教育厅	2023 年	雷烨	计算机信息工程系

加强教材建设，培育时代新人。学院加强教材管理工作，全面推进教材建设高质量发展。成立教材选用审核专家委员会和教材使用检测评估专家委员会，统筹规划教材建设，规范教材编、审、用、督等各环节的要求和流程，保障教材管理的科学性和精准性。激励高水平教师积极参加教材建设工作，着力打造校企协同开发工作手册式、数字化等新形态教材。开展新形态校本教材结题验收评审工作，学院外聘专家进行对 2022、2023 年立项的新形态教材及已建设并符合结题的教材进行评审，经项目专家团队评审。认定《电工技术》等 23 门教材结题验收通过。2024 年立项形态校本教材 31 本。2023 年，学院共选用教材 602 种，其中国家规划教材 573 种，5 部教材成功入选“十四五”职业教育自治区级规划教材立项建设教材。

表 1-5 入选自治区“十四五”职业教育规划教材立项建设名单

序号	申报类型	申报教材名称	主编	教育层次
1	立项建设	马铃薯贮藏保鲜技术	张莉娜	高职
2	立项建设	马铃薯遗传育种技术	康俊	高职
3	立项建设	电工技术	朱志英	高职
4	立项建设	兽医临床诊疗技术实训	白利军	高职
5	立项建设	After Effects 影视后期特效	周俊平	中职

案例 1-1 “互联网+”视域下《电工技术》课程的“课堂革命”

学院机电技术系依据课程标准实施《电工技术》课程的项目化改造，实施任务驱动教学，并引入自建教学资源库、自建超星网络课程及校建实验实训室等多元化的教学资源，运用现代化的教学工具和技术搭建“有料”课堂，提高学生的学习兴趣和参与度。通过课前学情分析，课中讨论，课后测试等学习活动记录分析，支撑过程评价。



1.3 学生情况

招生工作稳扎稳打。学院目前全日制在校生 9877 人，2024 年学院招生计划总数为 4794，学院党委和行政带领全校师生坚定信心、迎难而上，科学谋划、精心组织，开展了大量富有成效的工作，计划完成率 97.62%、报到 4474 人、报到率 93.32%。（来自状态数据）

就业工作展现新气象。学院不断推进毕业生就业工作，深入毕业生群体实际需求，以促进毕业生职业发展为目标，精准帮扶就业全过程，强调“党建+就业”模式，把就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，实施专业课教师担任学业导师制度，组织各类活动，广泛宣传基层就业项目，加大大学生征兵宣传力度，实施“一对一”就业帮扶。学院 2024 届毕业生人数为 1682 人，截至 2024 年 8 月 31 日 2023 届毕业生就落实毕业去向 1599 人，毕业去向落实率 95.07%，毕业生升学率为 17.95%，落实率实现连续 3 年

稳定增长。（数据来自就业质量报告）

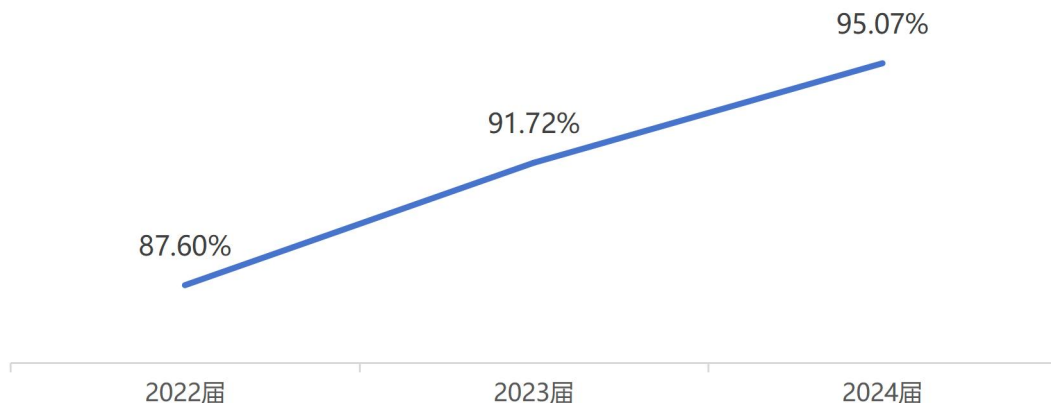


图 1-3 近三届毕业去向落实率

1.4 教师队伍

学院始终把人才战略作为学院改革发展的第一战略，聚力人才强校，以才引才、以才聚才，揽荟名师、培植新秀，加强一流人才队伍建设，致力于打造一支充满活力，高素质、专业化、创新型的师资队伍。学院紧紧围绕高质量发展目标，开展各层次人才引进工作，加强人才队伍梯队建设。

抓实教师队伍建设。根据自治区教育厅规定以及学院事业发展需要，开展各类短期公开招聘工作，加强专业建设、行政管理、实验技术、图书资料、后勤保障等技术技能人才队伍建设。到 2024 年，学院教职工总数达 596 人，其中专任教师 398 人。学院通过资源的重点投入和集聚，建立优秀人才综合培育和支持体系，激励和培养一批具有突出创新能力和发展潜力的中青年专业带头人和学术骨干。专任教师高级职称比例 34.67% ，硕士以上学位比例 52.51% 。聘请校外教师、行业导师 13 人，聘请多名企事业单位的管理、技术骨干担任兼职教师，建立一支高稳定性、高融合性、高水平企业兼职教师队伍。鼓励教师积极参加工程实践，提高专任教师工程实践能力，规范工程实践管理，推动学院双师型教师队伍建设，到 2024 年，学院双师型教师比例达到 56.53%。（状态数据）

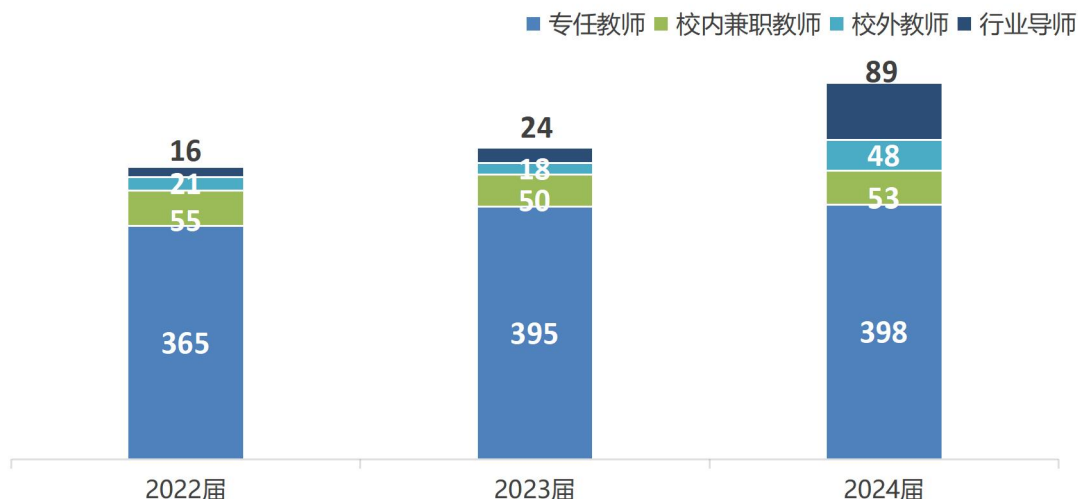


图 1-4 近三年教师人数

加强辅导员队伍建设。为了深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》精神，切实加强学院辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设，根据教育部《普通高等学院辅导员队伍建设规定》（教育部令第 43 号）精神，学院通过公开招聘、高层次优秀辅导员直接考察聘用的方式完成辅导员岗位配备，2024 年学院专职辅导员 42 人。学院制定《进一步加强辅导员队伍建设的实施意见》按照“高进、严管、精育、优出”的原则，建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的专职辅导员队伍。

专职思政课教师队伍建设。为全面贯彻党的十九大、二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学院思想政治理论课改革的若干意见》精神，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高等学院思想政治理论课教师队伍建设。近两年学院通过面向社会公开招聘、转岗等途径整合资源，充实思政课教师队伍。同时加大思政课教师的培训，加大后备人才培养力度，选拔培养高素质人才从事马克思主义理论学习和教育教学。学院现有思政课教师 19 人，是一支教风优良、教学与科研能力突出、具有高度社会责任感和使命感的马克思主义理论教育教学和研究队伍。

1.5 社会服务

发挥研发中心功能，提升科技服务水平。充分发挥学院乌兰察布市级重点实验室、自治区级马铃薯技术研发与中试公共服务平台、马铃薯深加工研发与培训中心等平台的作用，进一步推进科技开发和科技成果转化等工作。着力挖掘学院教师的科技服务能力，

积极为社会各界提供服务工作，取得良好经济社会效益。积极为地方党委政府建言献策，提供决策咨询。

不断提升校企合作水平，持续推进产教融合深度。贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《内蒙古自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等文件精神，进一步深化产教融合、校企协同育人，积极破解优质资源整合共享的难题，2024 年 1 月，学院召开第一届“产教融合 校企合作”发展大会，推进政行校企多方赋能，营造校地融合、校企合作发展的良好生态，以“开年即开战”的冲锋姿态，奋力书写学院高质量发展新篇章。

案例 1-2 首届“产教融合 校企合作”发展大会成功召开，助力学院高质量发展

2024 年 1 月，学院成功召开首届“产教融合 校企合作”发展大会，为推动职业教育创新发展搭建了重要平台。大会以“创新合作模式 深化合作内涵”为主题，聚焦“创新融合发展”主线，吸引了相关主管部门领导、校企合作单位代表、职业教育领域专家学者以及学院领导班子和骨干干部等 300 余人参与，意义深远。

大会旨在联合政府、学院与企业等各方力量，共同探讨新时代职业教育发展战略，推动行业与教育的深度融通。通过凝聚发展共识，大会力图助推学院、企业、学生和地方经济实现高质量发展。学院院长顾建峰在开幕致辞中指出，“高质量发展”是学院的总目标，必须聚焦“合作与融合”“创新与深化”两组关键词，抓住“顶层设计、企业主体、系部落实”三个关键着力点。他强调，要在合作模式上大胆创新，在合作内涵上深度挖掘，构建真正意义上的产教融合命运共同体，为学院打造标志性成果和核心竞争力奠定基础。

首届“产教融合 校企合作”发展大会的成功举办，不仅深化了学院与企业的合作关系，还为职业教育高质量发展注入了强劲动力。这一会议成果将逐步显现，推动教育与产业深度融合，为地方经济发展提供持续支持，开创职业教育发展的新局面，助力实现国家职业教育现代化的远大目标。



图 1-5 “产教融合 校企合作”发展大会专家讲座

打造技术技能培训品牌，提升社会服务贡献度。充分发挥学院资源与专业优势，通过校企合作、政府委托、行业订单等形式面向社会各级各类人群开展了丰富多样的职业培训。“中国薯都”是乌兰察布市靓丽的名片，马铃薯彰显着乌兰察布的地区特色。在乌兰察布市全力建设“双百级”马铃薯产业发展示范区的当下，乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培训基地 2023 年 11 月在学院揭牌，学院以此为契机全力提升马铃薯人才培养质量、全力做好马铃薯人才培训工作，积极开展企业新型学徒制培训，主动承接企业岗前培训、岗位技能培训、转岗培训，加快马铃薯产业高技能人才培养，将“中国薯都”城市名片擦得更靓，走好特色化培训之路，为乌兰察布市马铃薯产业持续发展提供好实用人才保障。



图 1-6 乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培训基地揭牌

案例 1-3 机电技术系服务地方经济和产业发展

机电技术系积极提升专业群社会服务能力，通过与企业的深度融合，与乌兰察布市大盛石墨新材料有限责任公司在技能人才培养方面达成合作意向，在企业人员培训、职业资格取证等进行深入合作，共同开展“新型学徒制”试点工作，2024 年圆满完成 100 名员工的电工、焊工培训，培训人员 100% 获得高级电工证和焊工证。并顺利通过试点项目验收，2 年为学院收益 30 余万元。

机电技术系 6 名教师承担自治区第二届技能大赛裁判工作，2 名教师承担 2024 年世界技能大赛裁判，均圆满完成任务，并得到同行的一致好评。



图 1-7 机电技术系为企业实施培训

2. 人才培养

2.1 立德树人

凝心铸魂，形成全方位育人新格局。学院实施“读书班研讨交流会”铸魂工程，强化思想引领，筑牢思想根基。构建由校党委统一领导、各部门协调分工、各级党组织及院系上下联动、全校教职工共同参与的“大思政”格局；全面实施班主任制度，把育人工作贯穿到学生从入学前到毕业后的各阶段，融教学、管理和服务工作全过程，构建纵向融合的一体化思想政治工作体系，通过完善制度体系、创新工作机制推动育人作用发挥，强化思想引领，筑牢思想根基；贯彻以“养成教育、职业教育和就业教育”三个阶段教育和“成人、成长、成才、成功”四成教育主线，实施思政课程与课程思政、职业技能和职业精神两融工程，建设思想政治理论课专题教学资源包，实现课程思政改革全覆盖，建成自治区线上精品课程、院级线上精品课程的课程思政样板课程。坚持立德树人守初心、铸魂育人担使命，扎实推进课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、

服务、资助、组织十大育人体系建设，努力构建全员、全过程和全方位育人的新格局。

案例 2-1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班

2023 年 9 月，乌兰察布职业学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班。自治区第六巡回督导组组长魏栓师及督导组成员出席指导。党委领导班子全体成员、副处级以上领导干部、基层各党支部书记参加读书班。学院主题教育领导小组办公室主任、学院党委委员、组织统战部部长郭拴胜主持开班仪式。

学院将举办主题教育读书班作为重要工作、“学思想”的重要抓手，发挥领导干部示范带头作用、推动主题教育理论学习走深走实的重要举措。牢牢把握读书班的主题主线，全面理解、准确把握习近平总书记关于“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”重要要求，以“关键少数”带动“绝大多数”，为全院各级领导干部和广大师生党员带好头、作示范。主题班成员准确把握读书班的学习内容，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，认真研读党的二十大报告和党章，深入学习系列学习资料。学院用活用好读书班的形式载体，采取集中学和个人学、宣讲学和交流学相结合的方式进行，以学院副处级以上干部为重点对象，延伸到各党支部书记，严格执行读书班的纪律要求。读书班是学院“学思想”的关键一环，党委班子坚持以上率下、以身作则，发挥好带头作用。



图 2-1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班



图 2-2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 5 期读书班

思政引领，多措并举提升育人实效。学院加强“大思政课”建设，构建课堂、网络、实践“三位一体”的思政课教学模式和学院、社会和家庭多方共同参与的协同育人机制。制定《乌兰察布职业学院课程思政实施方案》，建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、二级教学单位落实推进的课程思政建设工作格局，将课程思政有机融入各专业人才培养方案，构建科学合理的课程思政教学体系。课程标准确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，课程内容能有机融入理想信念教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化教育、法制教育、劳动教育、职业理想与道德教育等内容，实现知识传授与价值引领相统一，教书与育人相统一，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。学院丰富“第二课堂”思政实践。

利用志愿服务、一站式社区、学宪法讲宪法、“三下乡”“返家乡”社会实践等活动，提高思政实践育人的广度、深度和温度。



图 2-3 学院举办继承和弘扬五四精神专题讲座

金课示范，推动课堂教学改革创新。学院充分发挥思想政治理论课主渠道作用，加强教学内容设计，找准切入点和连接点，着力打造思政“金课”，不断提升思政课教师教学能力；深入推进课程思政教学改革，全面修订课程教学大纲，深入挖掘和提炼专业课程蕴含的思政元素，促进思政教育与专业教育有机统一。积极开展课程思政教学名师、教学团队培育工作，充分发挥思政课程教学团队和骨干教师在课程思政教学改革中的示范引领作用。2022—2024 年立项 57 门“课程思政”示范课程，2022—2023 年立项的 38 门课程中验收认定 31 门为院级课程思政示范课，同时对“课程思政”示范课的典型案例进行评选，评选出一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个。课程团队成员由专业课教师和思政课教师组成，课程涵盖大学语文、创新创业、大学生心理健康教育等公共基础课及专业技能课，挖掘各类课程思政元素，发挥课程育人作用，将思想价值引领落实到课程建设各个领域。凝练课程思政改革中的典型案例举措有效推动了全院教师自觉地把知识传授、能力培养与价值引领有机结合，进一步完善了课程育人机制，构建形成学院课程育人的新体系。

案例 2-2 学院组织《课程思政示范课建设要点及案例分析》专题讲座

2023 年 11 月，学院邀请内蒙古建筑职业技术学院张静教授，面向学院全体教师组织了《课程思政示范课建设要点及案例分析》专题讲座。学院副院长周俊霞、教学工作委员会成员、教务处和各系（部）班子成员、教研室主任、立项院级课程思政示范课负责人及相关教师参加培训。张静教授从课程思政建设背景、课程思政示范课中

报书解读、课程思政教学案例解析三个方面进行了讲解，进一步梳理了课程思政建设思路，并指出课程思政是包含思政教育目标、内容、手段及方法的体系。课程思政包括通识课程、基础课程、专业课程，甚至可以拓展到没有具体课程形态的隐性课程。在课程思政示范课申报书解读和课程思政教学案例解析中，张静教授强调要强化教师课程思政的理念与能力，构建匠心独具的思政元素融入体系，“思政元素”的融入要结合学院特色、结合课程特色、结合教师特色。

学院以讲座为契机提高站位，各系部高度重视，认真学习坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为指导和《高等学校课程思政建设指导纲要》、认真研究构建“多层次多维度”的课程思政教育目标体系、认真思考课程思政教育目标的确立与设计，着眼于“专业、课程、课堂”等多个层面，“公共基础课程、专业教育课程、实践类课程”等多类课程，加大课程思政团队及名师建设力度。此次讲座进一步推动学院落实课程思政工作任务，明确多措并举推进课程思政建设思路，推动课程与思政课程同向同行，建构开展课程思政的有效路径，取得良好育人成效。



图 2-4 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班

打造“一站式”社区，打通育人“最后一公里”。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全校上下凝心聚力，从强化党建引领、构建体制机制、凝聚育人合力、实施文化浸润、促进学生参与、建设特色试点社区等方面开展探索实践，多措并举全力打造贴近学生实际、富有学院特色的“一站式”学生社区，逐步形成具有学院特色的学生社区育人工作体系。注重顶层设计，党建引领“强责任”。坚持以党建为引领，以学生发展为中心，以“一站式”学生社区建设为平台，形成了党委统一领导、各单位各负其责、全员协同推进的工作格局。定期举办“一站式”学生服务社区辅导员、班主任队伍建设活动——辅导员、班主任主题分享交流会，压实学生一线，积极拓展育人空

间，对照“德、智、体、美、劳”5大育人指标体系，创新育人平台。切实推动“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革在学生社区开花结果，落实立德树人根本任务。



图 2-5 顾建峰院长一行深入“一站式”社区开展学生调研交流座谈会

案例 2-3 “一站式”学生服务社区辅导员、班主任队伍建设活动

学生工作处组织安排了 2024 年度“一站式”学生服务社区辅导员、班主任队伍建设活动——辅导员、班主任主题分享交流会，分享交流会由“匠心”辅导员工作室协办。学院党委副书记、院长顾建峰、院党委委员、副院长白永平、学生工作处处长杨泉河参加了交流会，白院长主持了会议，全院辅导员、班主任参加了分享会。

交流会上，农学与马铃薯工程系的石佳玉老师、学前教育系的黄强强老师、经济管理系的田龙老师、学前教育系的杜丹丹老师、建筑技术系的刘晓霞副书记、畜牧兽医系的王艳军副书记分别做《辅导员工作室品牌建设与打造》《“重塑心灵：高校心理健康的破茧之路”》《苟日新，日日新，又日新》《聚力同行助力成长》《同向同行共成长用心用情育人》主题分享。

与会人员充分认识到辅导员、班主任的角色定位，明确职责扛起重任。终身学习学以致用，不断提高辅导员、班主任工作效果和质量。落实“立德树人”根本任务，坚守初心，做育人路上的暖心人，在不断提高工作效果和质量上下功夫、练功夫。



图 2-6 “一站式”学生服务社区辅导员、班主任主题分享交流会

三层递进，构建特色劳动教育体系。学院把劳动教育纳入人才培养方案并贯穿人才培养全过程，构建体现时代要求、符合育人规律、彰显学院特色的劳动教育体系，助力学生全面发展。围绕“树立劳动观念、培养劳动意识、养成劳动习惯、增强劳动能力”目标，探索劳动教育模式，改革人才培养方案，增加劳动教育必修课、选修课和双创服务实践项目，拓宽劳动教育途径，挖掘校内外劳动教育资源，打造一支由教职员工、企业导师、劳模工匠组成的教学团队，构建学院、企业、家庭、社会“四位一体”劳动教育载体，开展基础劳动教育、专业劳动教育、职业劳动教育“三层递进”的系列劳动教育活动，实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美四个劳动教育目标，开展以“实践传承匠心 劳动开创未来”劳动教育宣传月暨“劳动最美丽，奋斗正青春”；以“弘扬公寓文化 共建和谐社区——劳动筑梦，美好‘寓’‘见’”为主题的公寓文化月活动，将劳动教育贯穿于学院、社会、家庭各方面，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，做到知行合一、全面发展。

案例 2-4 畜牧兽医系开展兴牧助农劳动教育实践活动

学院畜牧兽医系以服务乡村振兴为目标，暑期组织开展了主题为“助力养殖 筑梦振兴”的兴牧助农志愿服务实践活动。实践团由部分专任教师和学生组成，深入乌兰察布市察哈尔右翼前旗移民村，以牲畜养殖和疫情防控为切入点，为当地养殖户提供专业技术支持。

实践团通过入户走访、实地观察和田间访谈，详细了解当地畜牧业发展现状及养殖面临的突出问题。教师们结合专业知识，深入养殖户家中开展技术指导与帮扶活动，

为养殖户提供切实可行的解决方案。学生们在老师的带领下参与实践学习，不仅增强了专业技能，更提升了服务基层的能力和社会责任感。实践活动实现了专业服务与社会需求的有效对接，既为乡村振兴注入了科技力量，也为学生们提供了理论与实践相结合的机会。通过这次经历，师生们深刻体会到服务“三农”的责任与意义。

活动的顺利开展，不仅提升了养殖户的技术水平，也为推动地方畜牧业高质量发展作出了积极贡献。这种实践教育模式有效激发青年学生参与乡村振兴的热情，为新时代培养更多爱农、懂农、助农的高素质人才奠定了坚实基础。



图 2-7 畜牧兽医系 2024 年暑假“三下乡”社会实践

重视心理团辅，培养心育队伍积极推动“我心向阳”。进一步落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，进一步推进学院大学生心理健康工作，学院大学生心理健康教育与咨询中心在 2024 年度开展了“珍爱自己，呵护心灵”—3·25 心理健康教育宣传周和“五育润心 共促成长” 乌兰察布职业学院第十六届“5.25”大学生心理健康教育宣传月系列活动，包括心理健康主题班会、心理健康教育专题讲座、“爱的抱抱”“健康睡眠 人人共享”手抄报比赛、“青春活力”健身健心素质拓展运动会、心理健康教育系列讲座、校园心理剧大赛、家校社心理共育活动、“用心观影，影愈心灵”心理电影观影活动、心理漫画、剪贴画征集大赛、“你笑起来真好看”笑容采集等系列活动。同时为进一步促进教师心理健康发展，举办了多场教师心理健康教育讲座。完成了 2024 级新生心理健康测评和心理健康测评结果筛查工作，对 2024 年班级心理委员进行了培训、强化了心理朋辈队伍建设。

案例 2-5 微笑采集心理健康教育活动

学院开展微笑采集心理健康教育活动，形式新颖，内容有趣，一经发起就得到了同学们的积极响应。活动通过线上方式征集微笑照片，通过灿烂的笑脸、精彩瞬间，记录同学们日常生活中弥足珍贵的点滴，通过同学们青春灿烂的笑脸，感受生活，感受美好，此次微笑采集心理健康教育活动，是学院推进心理健康月工作的又一举措。活动有效增进了同学间的友谊，增强了同学们心理健康水平，

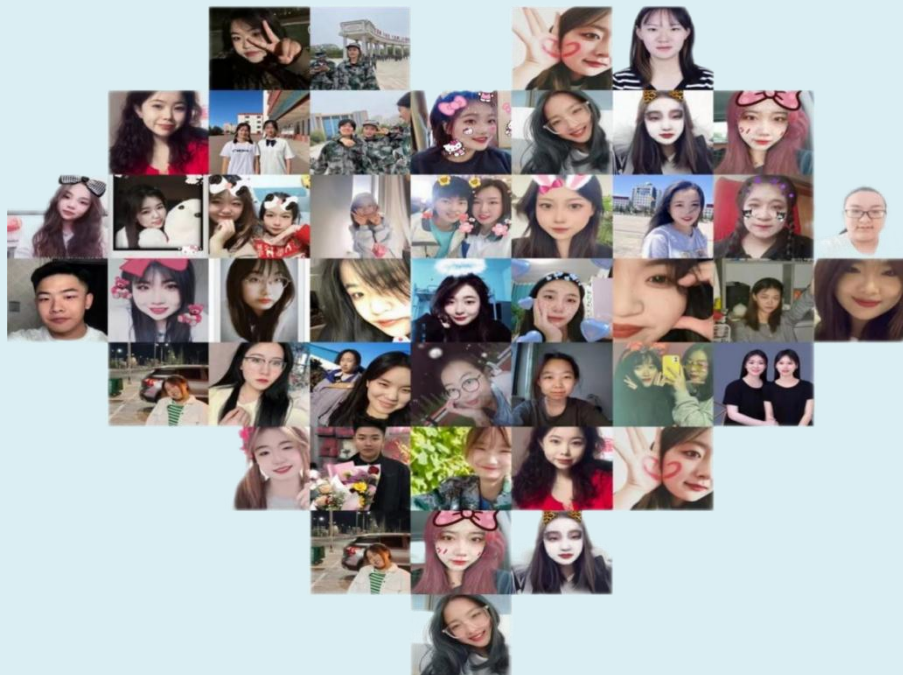


图 2-8 学院微笑采集心理健康教育活动

案例 2-6 “与心灵相约，与健康同行”——心理户外素质拓展活动

2024 年，学院学生工作处大学生心理健康教育与咨询中心组织开展了心理户外素质拓展活动，活动精心设计了多种类型的户外素质拓展训练项目，将心理、趣味、合作、快乐等理念融入户外素质拓展体验项目中。活动以轻松有趣的破冰游戏拉开序幕，大家迅速打破了陌生感，增进了相互之间的了解与信任。活动分组进行“毛毛虫”“十人九足”“摸石过河”“珠行万里”等经典团队挑战项目拓展项目，学生相互协作、密切配合，顺利完成了任务。通过挑战，激发了内在的潜能与团队精神。

心理户外素质拓展活动推进了学院学生心理健康教育工作，有效培养学生积极向上的心理健康素质，增强同学们合作共赢的团队意识，创建和谐健康的校园文化，学生在轻松愉快的氛围中释放压力，提升个人心理素质和团队协作能力。



图 2-9 “与心灵相约，与健康同行”心理户外素质拓展活动

重视国防教育，厚植爱国情怀。学院秉承“为党育人、为国育才”的理念，以军队对高素质人才的需求为导向，以促进大学生全面发展为目标，扎实开展国防教育工作。

《军事理论》课程纳入各专业人才培养课程体系，配备充足的师资，按时保质保量地完成课程教学任务。新生军训工作中创新工作思路、开拓新模式，参军入伍复学的学生通过接受专业训练，参与完成了 2024 级新生军训任务，训练总计 4507 人次。2024 年征兵工作取得了显著的成果，征兵率明显提升，2024 年全年共征集大学生 52 人，征集率达到 90%。圆满完成上级下达的征兵任务。征兵结构得到进一步优化，高学历、高素质的人才占比增加。

案例 2-7 学院参加内蒙古自治区第一届学生军事训练营

2024 年学生工作处范靖涛老师带队参加内蒙古自治区第一届学生军事训练营，其中陈国栋同学荣获“优秀营员”“战术考核男子组第一名”“手榴弹投掷男子组考核第二名”“医疗救护考核优秀奖”，萨日娜同学荣获“优秀营员”“战术考核女子组第一名”“手榴弹投掷女子组考核第二名”“射击科目考核优秀奖”，范靖涛老师荣获“优秀指导教师”。



图 2-10 学院参加内蒙古自治区第一届学生军事训练营

2.2 技能成长

“岗课赛证”综合育人，提升技术技能人才培养质量。坚持以技能大赛为抓手，发挥技能竞赛对专业教学的示范引领作用。以岗位为本、课程为基、赛证为引，积极践行岗课赛证融通，将技能竞赛的内容、组织形式、评价形式、竞赛文化等融入人才培养，重构成果导向的项目化课程体系，课程内容设置以工作岗位为目标、职业能力为导向、技能大赛为渠道、技能证书为契机，创设场景化的实践训练基地，实操技能，形成“岗课赛证”综合育人机制。学院通过校企共建产教融合平台，对接伊利、集宁雪原、民丰薯业、中发控股综合集团、内蒙古九方现代农业服务有限公司、内蒙古新太实业集团有限公司、华为云等行业龙头企业，将人才培养体系中的职业岗位与竞赛项目对应，在人才培养体系中融合竞赛规格要求，通过竞赛项目与专业人才培养岗位互融互哺，提高了高职人才培养质量。坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，将竞赛内容融入人才培养方案，重构课程体系。通过“引赛入课”的教学方法与评价方式，对标国赛标准，把反映行业先进水平的新工艺、新技术、新规范渗透到教学改革中，将竞赛标准、内容和任务转化为教学标准、课程内容与实践项目，序化课程教学内容，开展项目化教学，实现竞赛和课程的融通，推进教学内容改革。强化学生的实操能力训练，提升学生综合实践的水平，展现职业教育人才培养的特色，为学生的高质量就业提供广阔的平台，切实提高人才培养效能。

以赛促教、以赛促学、以赛促创，大赛有新突破。坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创、以赛促改”，积极组织开展和参加各级各类创新创业大赛，推进学院创新创业教育改革，以竞赛作为培养高素质高技能“创新型”人才的有力途径和重要平台，

2022-2024 学年，在内蒙古自治区职业院校学生专业技能大赛（高职组）共有 56 支队伍参赛，学院获得二等奖 6 项、三等奖 21 项；自治区职业院校教师教学业务能力大赛中，获得二等奖 1 项，三等奖 3 项。自治区高等院校青年教师教学能力比赛中，获得三等奖 3 项；自治区金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项中，获得二等奖 1 项。学生技能大赛、教师教学能力大赛、创新创业技能大赛国奖、自治区奖持续创新高，取得显著成效和一定的社会影响力。

表 2-1 2023 年秋季学期全区高等职业院校技能大赛获奖明细

赛项	获奖人姓名	级别	等级	获奖时间	指导老师
婴幼儿照护	曹佳慧、刘子蓉、 任媛媛	自治区级	二等奖	2024 年 1 月	赵玉娟 张桂琴
移动应用设计与 开发	张高飞、吕陈、 孙组翔	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	刘永 李卓
业财税融合大数 据应用（教师赛）	孙国冬、李慧文、 康丽娟、岳晓晴	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	孙丽冬、李慧 文、康丽娟、 岳晓晴
信息安全管理与 评估	张博茗、谭少博 王官泰	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	付众龙 王景璐
新型电力系统技 术与应用	孙宇、王佳兴、 刘博桥	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	李学敏、 韩娜
新型电力系统技 术与应用	段嘉旋、张晓博、 董瑞绎	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	全晓飞、 李卓煜
嵌入式系统应用 开发	徐王祥、王铭赫、 丁波	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	付欣龙 刘永
建设工程数字化 计量与计价	丁嘉乐、李彦达、 刘绍康	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	李敏 杨树珍
会计实务	任佳硕、李佳、 王笑妍、陈玫桦	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	王春霸 邵学
动物疫病检疫检 驻	张睨、刘中飞	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	冯荣 杜彩虹
幼儿教育技能（教	邵美崎	自治区级	三等奖	2024 年	

赛项	获奖人姓名	级别	等级	获奖时间	指导老师
师赛)				1 月	
视觉艺术设计	解景晖	自治区级	二等奖	2024 年 1 月	李大为
花艺	赵文璜	自治区级	三等奖	2024 年 1 月	赵明霞

案例 2-8 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

在 2023 年第七届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛园林设计虚拟仿真技能赛项中，学院农学与马铃薯工程系的四位学生代表在指导教师的带领下，展示了卓越的园林景观设计能力。

此次赛事聚焦高素质技术技能型人才的培养，采用园林景观设计虚拟仿真系统进行比赛。选手需完成约 700 平方米别墅庭院的景观设计，融合建筑小品、植物、水景、地形与道路等要素，并通过平面设计、效果图与 VR 呈现等多种形式，全面展示数字可视化技能。比赛中，学院学生以专业的技术和出色的创意赢得关注，同时深化了对园林景观设计领域前沿技术的理解。这次参赛不仅提升了学生的专业能力与团队协作精神，也彰显了学院在职业技能教育领域的竞争力。

通过参加这一国际性赛事，学院师生开阔了视野，明确了技能标准的国际化要求。未来，学院将继续致力于技能人才的培养，积极参与国际职业教育交流，为中国职业教育走向世界贡献更多智慧与力量。



图 2-11 2023 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

开设创新创业课程，重视大学生创新创业教育。把创新创业教育贯穿人才培养全过程，强化政策保障、完善体制机制搭建双创平台、深化产创融合，激发大学生创新创业主动性、积极性和创造性，努力培养大批创新创业人才。将创意激发、商业计划书撰写、

项目路演技巧等课程内容覆盖在校的所有学生。聘请具有创新创业实践经验的专家，对现有教师开展创新创业培训活动。参与组织各类创新创业大赛，如“互联网+”创新创业大赛、学创杯创新创业大赛等。



图 2-12 学生参加第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖

2.3 多样成才

多元招生促进普职融通。职业教育多元招生大背景下，高职院校生源来源途径多样，教学管理对象类别多、人才培养方案差异大，不同生源的求学意愿和诉求各不相同。为了让更多有志青年成长为能工巧匠、大国工匠，学院进行了积极探索和有益实践。招生选拔机制上看，学院采取多元招生方式，实施普通高招、中职职教高考、“3+3 转段”等招生方式，将愿意接受职业教育、适合接受职业教育的孩子最大限度地纳入职业教育培养，为产业提供更多优秀人才；从培养质量上看，学院在人才培养方案中既重视技术技能学习，又强调文化知识学习，注重培养德技双高的职业技术人才。学院根据学生学业水平开展分层教学、结合生源类型实施分类培养，以深化学分制改革为保障，实现人才培养从粗放型向精细化的转变。

打造活动品牌，发挥社团育人功能。学院不断改进和加强学生社团建设管理工作，强化思想引领，健全制度体系，加强队伍建设，培育示范项目，充分发挥学生社团育人功能，引领青年学生成长成才。团委加强社团活动管理，严格活动审批，加强教师指导，指导、服务和管理 15 个社团开展活动，组织迎新晚会、大学生辩论赛等活动，全面展

示青春阳光的乌兰察布职院学子形象和积极向上的校园文化氛围。

表 2-2 2023-2024 学年学院社团

社团名称	社团类别	现有成员数	社团级别
零舞社团	文化体育类	64	
音乐协会	文化体育类	86	
民族舞社团	文化体育类	42	院级优秀学生社团
皮雕社团	文化体育类	10	院级优秀学生社团
礼仪社	文化体育类	72	院级优秀学生社团
艺轩书法协会	文化体育类	37	院级优秀学生社团
翰轩棋社	文化体育类	46	
创业社团	创新创业类	16	
阳光文学社	文化体育类	14	
心理协会	志愿公益类	36	
医疗协会	志愿公益类	47	
华服社团	文化体育类	53	院级优秀学生社团
机器人人工智能社团	学术科技类	7	
平面设计社团	文化体育类	10	
cosplay 社团	文化体育类	10	

案例 2-9 华为云 HCSD 校园沙龙走进学院

2023 年 9 月，学院积极探索产教融合新路径，成功承办了以“助力产教融合，构建鸿蒙端云协同生态”为主题的 HCSD 校园沙龙活动。活动由华为云计算技术有限公司主办，在乌兰察布市委网信办、市大数据局的指导下顺利开展，吸引了计算机信息工程系 400 余名新生参与，为学院品牌化活动建设和学生多元化成长注入新动能。

活动邀请乌兰察布市委网信办主任全晓林、市大数据局局长全晓林，学院党委副书记、院长顾建峰，党委委员、副院长周俊霞，计算机信息工程系领导班子，以及华为内蒙古地区相关负责人等多方嘉宾出席。活动现场，华为云专家深入浅出地介绍了物联网、鸿蒙技术的发展趋势和前沿动态，并结合实际案例展示了云计算、大数据、移动互联网领域的广阔前景。活动期间，同学们踊跃提问，与华为专家积极互动，展现了当代职业院校学生的求知欲与实践热情。

通过此次活动，学院进一步深化了校企合作机制，成功搭建了一个链接行业前沿与课堂教学的高效平台，以鲜明的主题和实用的内容，成为学院产教融合品牌建设中的又一亮点，助力学生实现多样化成才。



图 2-13 华为云 HCSD 校园沙龙交流互动

创新美育格局，提升学生博雅情怀。将美育工作与校园文化建设同步开展、同步落实，用底蕴丰富的高雅艺术和多元新潮的通俗艺术并行的模式提升学院学生的艺术情操与文化素养。通过与市艺术剧院共建传统文化美育实践基地，为广大师生提供亲近传统文化、感受其魅力、体验其美感的平台，学院师生将有机会深入了解优秀传统文化的内涵，培养对传统文化的兴趣和热爱，参与各种丰富多彩的美育活动，提升审美素养和道德情操，对传统文化的传承与创新、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、提高职业教育质量有着深远意义。由内蒙古教育厅主办的全区第七届大学生艺术展演活动获奖结果揭晓，我院喜获佳绩，荣获一等奖 3 项，二等奖 3 项，三等奖 6 项。获奖作品涵盖书法、篆刻、摄影、丙烯画、水彩、油画、独舞、艺术实践工作坊等多个类别。本届展演活动自开赛以来，学院广泛组织动员、严格筛选，参赛师生根据工作方案，围绕主题，精心创作，实现了该项比赛的历史性突破。

案例 2-10 学院与乌兰察布市艺术剧院共建美育实践基地

2024 年 4 月，学院与乌兰察布市艺术剧院正式签约，共同打造“传统文化美育实践基地”。这一合作旨在传承中华优秀传统文化，提升师生的审美能力和人文素养，推进美育教育的高质量发展。

签约仪式上，学院党委副书记、院长顾建峰与市文旅体局党组书记郝文跃共同为基地揭牌。活动后，师生代表欣赏了由剧院艺术家们表演的东路二人台、晋剧等传统艺术。艺术家的精湛表演让师生深刻体会到中华优秀传统文化的魅力。此次合作将充分整合双方优势，推动美育教学与传统文化的深度融合。学院计划通过该实践基地，深化美育教师队伍建设与科学研究水平，培养更多具备人文素养和文化自信的高素质人才。

“传统文化美育实践基地”的揭牌不仅是对传统文化传承的积极探索，更是助力地方文化繁荣和教育创新的有力举措，为弘扬中华优秀传统文化贡献了重要力量。



图 2-14 师生观看艺术剧院艺术家表演

案例 2-11 学院成功举办 2024 年度大学生辩论赛

为培养学生的思辨意识和表达能力，提升社会实践与沟通合作水平，学院创新美育教育形式，于 2024 年 5 月起成功举办年度大学生辩论赛。本次活动由院团委及各系团总支精心组织，围绕素质教育与美育创新相结合的理念，打造了一个展现学生智慧与风采的舞台，为学院多元育人体系注入新的活力。

辩论赛以“辩以明志，论而博学”为主题，设置多轮赛程，从选题设计到比赛形式，均注重学生思维深度与语言表达的全面发展。活动吸引了众多学生积极参与，各参赛队伍在赛场上思维碰撞、妙语连珠，充分展现了新时代大学生的青春活力和求知热情。通过一场场激烈的辩论，同学们不仅加深了对社会热点问题的理解，还在互动中提高了团队协作与应变能力。此次大学生辩论赛，不仅为学生提供了锻炼与展示的平台，也推动了学院美育教育格局的创新发展。在思辨与语言艺术的交织中，学生们潜移默化地培养了理性思维与审美情趣，进一步提升了综合素养。

学院将继续以创新美育为抓手，搭建更多多元化的教育实践平台，为学生开拓思维、丰富才艺提供更多机会，持续优化素质教育模式，为地方文化与人才培养贡献新的智慧与力量，奏响教育高质量发展的美育篇章。



图 2-15 2024 年度大学生辩论赛

2.4 职业发展

多措并举，推进学生高质量就业。学院构建“产教融合、校企合作、区域整合、全员联合”访企拓岗工作新格局。坚持“产教融合”，实现访企拓岗信息精准。学院从管理主体和资源融入方式入手，探索多主体协同机制，根据企业岗位需求，与企业共建教学团队，开发基于生产过程的校本课程，提升人才培养与企业需求耦合度。按照对接自治区、乌兰察布市重点产业发展、突出办学优势、体现办学特色、兼顾协调发展的原则设置专业；深入企业，分析年度就业市场、行业就业前景等，及时调整专业课程和就业服务体系，服务地方企业。坚持“校企合作”，确保访企拓岗渠道畅通。学院与 283 家企业签订校企合作战略协议，建立校内和校外就业实训基地，在实训室内建模拟工厂，模拟企业生产环境。与知名企业强化对接，实时发布岗位企业需求信息，线上线下相结

合，实现宣讲、面试、签约的全链条就业服务。全校开展专业订单、定制、定向培养，实现人才培养与企业需求无缝连接。提升访企拓岗工作质效，校院领导和专业负责人带头访企拓岗，与企业保持常态沟通。部门协调，推进协同发展，形成相关职能部门分工负责，校、院、专业协同推进，干部和专业教师全员参与的工作格局；按时间节点、预期目标、工作任务，逐层逐单元落实责任主体，通畅信息、责任到人。联合 500 多家企业负责人，组建企业家团队，聘请企业家为学院“企业家导师”，定期就未来规划、专业与岗位匹配等学生关心的问题指导，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机融合。

案例 2-12 深化校企合作，助推智能冶金专业高质量就业

2024 年 5 月，为推动钢铁智能冶金技术专业建设和提升学生就业质量，学院党委书记郭晓东带领调研团深入察右前旗铁合金企业，开展访企拓岗专项活动。学院党委委员、副院长周俊霞及相关部门负责人和专业教师共同参与，调研团与地方企业深入交流，探索校企合作新模式。

在乌兰察布市旭峰新创实业有限公司，学院领导与企业负责人围绕人才培养模式、实习机制等方面进行了探讨，全面了解企业对技能型人才的实际需求，并在专业课程设计和实训环节设计上达成共识。双方签署了校企合作协议书，为未来共同培养高素质冶金技术人才奠定基础。调研团随后前往察右前旗腾飞铁合金有限责任公司，深入生产车间考察企业的技术需求和人才结构。座谈会上，企业对学院的教学体系提出建设性建议，双方就优化课程设计、提升学生职业能力展开深入讨论。通过本次访企行动，学院进一步明确了产业需求导向，并通过调整教学内容，强化实践教学，精准对接企业用工需求。

此次访企调研为学院深化产教融合、提升学生就业竞争力提供了新思路。学院将携手企业，共同构建更加紧密的合作模式，为地方经济发展和产业升级贡献力量。



图 2-16 院领导回访乌兰察布市旭峰新创实业有限公司

案例 2-13 构建多元路径，提升学前教育专业就业质量

2024 年 5 月，乌兰察布职业学院党委副书记、院长顾建峰带领学前教育系团队，赴呼和浩特市米亚婴童学苑、快乐天使幼儿园及天爱儿童康复中心，开展访企拓岗专项回访，深化校企合作，探索学前教育人才培养新路径。

在米亚婴童学苑，院系领导全面了解实习生的工作条件、生活保障等情况，倾听园所负责人及实习生对人才培养的意见和建议。双方就校企共育、实习合作和就业推荐达成初步合作意向，为构建更加完善的实践教学体系奠定基础。

在快乐天使幼儿园，调研团队获悉园所对学院实习生表现的高度评价，两名 2021 级实习生已签订初步留园协议。双方表示，将通过强化实习教师的培训与指导，进一步提高实习生职业能力，并在人才招聘方面深化合作。

在天爱儿童康复中心，学院与企业围绕融合教育展开深度交流，双方拟共同探索培养融合型教师的实践路径，实现学前教育与特教助理岗位的无缝衔接，为学生提供更加多元的就业选择。

本次访企行动以产业需求为导向，通过深化校企合作，不断完善学前教育专业人才培养体系，为学生高质量就业搭建了广阔平台。学院将继续创新合作机制，提升教育教学水平，推动学生多样化成才与学前教育行业高质量发展。



图 2-17 院领导回访企业

贯彻“稳就业”“促就业”决策部署，强化落实就业“一把手”工程。开展“访企拓岗一流企业深度合作，提升内功齐心促高质量就业”系列行动，校院领导和专业负责人带头访企拓岗，已完成一流企业、头部企业、专精特新、校友企业等走访 37 家；加强线上线下精准服务，优化就业信息发布渠道，全校建立了 467 家的校级企业信息库，开拓就业岗位近两千个。

案例 2-14 校企融合谋发展

为深入贯彻“访企拓岗促就业”专项行动精神，助力 2024 届毕业生高质量就业，2024 年 5 月，学院党委副书记、院长顾建峰带队赴内蒙古民丰种业有限公司开展访企拓岗活动，推动校企合作走深走实，拓宽毕业生就业渠道。

调研过程中，学院领导参观了企业的组培中心、马铃薯研究院及仓储设施，全面了解企业发展现状及对专业人才的需求。座谈会上，双方围绕人才培养质量、校企合作模式及就业需求展开深入交流。企业负责人高度评价学院毕业生的职业能力及综合素质，同时提出了针对性的人才需求和建议。学院团队结合企业需求，从专业课程优化、实习实训安排及联合培养计划等方面提出具体方案。郝伯为副院长表示，学院将进一步加强与企业的深度合作，全面提升产教融合的实效。顾建峰院长总结道，学院与民丰种业在历史合作基础上，未来将继续创新合作模式，实现校企共赢，为马铃薯产业发展及区域经济建设贡献力量。

此次行动通过强化就业“一把手”工程，进一步打通毕业生就业路径，为推动高质量就业注入新动能，同时为校企合作提供了更为广阔的平台。

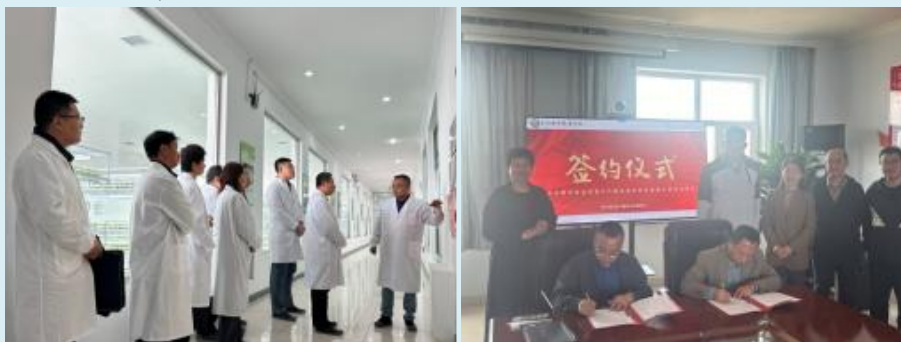


图 2-18 院领导访企拓岗内蒙古民丰种业有限公司

3. 服务贡献

3.1 服务产业

科教深度融合，共建协同育人机制。党的二十大报告对职业教育发展提出科教融汇的要求，这一理念旨在促进科学技术研发与人才培养环节的深度融合，实现国家科技创新、产业体系与人才培养体系的协同发展。学院秉持“科”“教”并重的理念，积极引入企业进行多元主体共同办学，将科技创新与育人工作紧密结合，形成强大合力，为企业与学院“科教融汇”搭建了平台，在培养体制上，学院积极建立以重点学科、学术梯队、科研队伍“三合一”的人才培养体制，将科研骨干的选拔和培养统一纳入学院人才建设规划，实现了共建、共享、共赢的合作办学共同体。

案例 3-1 校企融合赋能发展

学院畜牧兽医专业群在校企融合方面取得显著成效。作为内蒙古自治区级专业群和首批特色专业，该群体教师主持自治区级课题 7 项，获得国家发明专利 7 项，并开展了广泛的职业培训和技术服务。

专业群通过与地方企业的深度合作，为农牧民提供动物养殖咨询与服务，年均服务 400 余人次，并开展职业资格培训与“三下乡”活动，每年培训农牧民 500 人次以上。这些实践活动不仅提升了地方畜牧业水平，还为学生提供了宝贵的实习与实践机会。校企合作的深入推进，进一步优化了专业群的教学体系，促进了人才培养与产业需求的精准对接。学院通过构建服务型、创新型的专业群发展模式，为区域经济社会发展提供了重要支撑。

未来，学院将继续深化校企合作，探索更多服务社会、促进就业的新路径，打造高质量职业教育品牌，为地方经济发展贡献更大力量。



图 3-1 畜牧兽医专业群产学研教组建服务专家团队

推动成果转化，服务中小微企业发展。学院发挥专业优势和人才优势，积极开展科技研发和应用服务，推动科研成果的转化与应用，服务中小微企业的技术研发和产品升级。学院组织召开钢铁智能冶金技术专业服务地方经济研讨会，作为副理事长单位参加全国数字安全行业产教融合共同体成立大会，举办乌兰察布城市云产教融合创新峰会，揭牌乌兰察布市马铃薯产业高技能人才培养基地，精准服务区域内企业科技创新。

案例 3-2 学院召开钢铁智能冶金技术专业服务地方经济研讨会

2024 年 4 月，乌兰察布职业学院举办钢铁智能冶金技术专业服务地方经济研讨会，政行企校多方参与，旨在围绕铁合金产业发展及人才需求，推进科技成果转化，助力中小微企业高质量发展。会议汇聚了乌兰察布市科学技术局、市工业和信息化局、市人力资源与社会保障局等政府部门领导，以及铁合金行业龙头企业和学院相关部门负责人。在交流环节，各方围绕产业发展战略、企业需求、人才培养及科技成果转化等话题展开讨论。企业代表提出对钢铁智能冶金技术专业人员的具体需求，并分享了与学院合作的项目诉求。

学院机电技术系介绍了专业建设情况及未来规划，学院与企业就成果转化及技术服务达成合作意向。市科学技术局局长王清提出，将加大政策支持力度，推动科研成果在企业的应用；市工业和信息化局副局长张建忠强调，要通过政校合作打造特色鲜明的冶金技术人才培养体系。

研讨会有效搭建起政行企校协同平台，深化了学院在产教融合、科技服务中的角色与价值。通过发挥各方优势，学院致力于培养高素质技术技能人才，并以此为抓手推动地方产业转型升级，为区域经济发展贡献智力支持和技术力量。。



图 3-2 钢铁智能冶金技术专业服务地方经济研讨会

打造高水平技术团队，搭建服务平台。学院利用技术优势，为全国会计专业初中级

资格考试、司法考试主客观考试、高级经济师考试、全国计算机软考等企事业单位等机构提供技术支持。计算机信息工程系参与内蒙古工信厅关于乌兰察布六大园区智慧园区建设项目验收、乌兰察布政务服务局关于部分跨省通办项目验收。



图 3-3 2024 年国家统一法律职业资格考试乌兰察布考区职业学院考点

3.2 服务就业

加强就业创业指导，广视角引导基层就业。学院开展了系党总支书记谈就业活动，为毕业生提供全方位就业指导。各系党总支书记积极发挥引领作用，深入研究就业形势与政策，并结合本系专业特色，为毕业生提供具有针对性的指导建议。通过会议交流、实习基地走访、与毕业生互动，解答毕业生关心的就业问题，毕业生们积极分享就业经历、心得与困惑，各系党总支书记给予具体建议和指导，为毕业生提供了清晰的就业方向 and 实用的指导策略，有效助力毕业生应对就业挑战，树立正确就业观念，提升就业竞争力。学院积极引导毕业生到基层就业，拓宽毕业生基层就业渠道，宣传引导毕业生应征入伍、升学深造、自主创业，组织学生到城乡基层参加社会实践，增强城乡基层就业意识，引导毕业生到生产和服务一线、中小城市、广大农村和中小企业工作，到艰苦行业和岗位磨砺。据统计，2024 届学院毕业生 83.62%在自治区内就业，留乌兰察布市就业率 15.98%，就业单位 90%以上为企业，为自治区、乌兰察布市经济社会发展贡献学院力量。

案例 3-3 学院系党总支书记谈就业

为积极响应教育部做好 2025 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知精神，切实将高校毕业生就业工作作为重中之重推进落实，学院开展了系党总支书记谈就业活

动，为毕业生提供全方位就业指导。

机电技术系强调应扎实专业知识，利用课余时间强化技能，踊跃参加技能大赛。同时要考取相关证书，提高就业竞争力；应锻炼综合沟通能力，学会制定学习和工作计划，培养自律意识和情绪管理能力，保持积极乐观心态，提高学习工作效率和应对挫折能力。**经济管理系**强调“党建+就业”模式，通过党建活动和职业规划讲座，助力学生树立正确就业观，增强社会责任感与使命感，探索“互联网+就业”新模式，拓展多维成才通道，帮助学生缓解就业压力，实现从校园到职场的平稳过渡。**计算机信息工程系**指出毕业生应认清就业形势，提升自身能力，增强实践、团队协作与沟通能力。同时要树立正确观念，勇于承担社会责任，做好职业规划，根据自身兴趣与市场需求，确定职业发展方向。**畜牧兽医系**赴校企合作企业了解实习生情况时，提出树立正确就业观的重要性。建议毕业生端正就业心态，秉持“先就业，后择业”理念，重视基层锻炼；持续学习以适应社会发展，将个人发展与国家战略、行业需求相结合。**建筑技术系**在生产实习研讨会中提到，大学生应做好未来发展规划，提升自主时间规划管理能力，发展特长，以优势对接职业轨迹。同时珍惜实践锻炼机会，发扬蒙古马精神，适应建筑行业艰苦的工作环境。**农学与马铃薯工程系**在毕业生座谈会上，深入剖析就业形势与企业招聘动态，鼓励毕业生采取“先就业，再择业”策略，调整就业预期，积极适应市场变化。学前教育系党总支书记田晓伟则在讲座活动中，引导毕业生明确职业目标，提升专业素养，拓宽就业渠道，保持积极心态，遵守职业道德，坚守教育初心。



图 3-4 各系党总支书记谈就业

线上线下有机结合，全方位增加就业渠道。直面就业严峻形势，积极应对区域经济转型发展和下行压力持续的宏观局面，学院认真做好招聘信息采集、审核发布、招聘人员接待、面试场所落实及统计考核工作；坚持校内人才市场与校外人才市场相结合，与行业产业协会、校企联盟、经济园区充分联动，学院同步举行“小而精”“专而优”的专场招聘会及企业宣讲会，同时充分利用内蒙古 24365 大学生就业服务平台，积极为毕业生和用人单位牵线搭桥。学院重视与用人单位和各地人才服务中心保持紧密联系与合作关系，建立稳固就业实习基地，为毕业生更充分就业奠定基础。同时，充分利用现代信息技术，提高毕业生就业工作的时效性、便捷性，进一步实现“政策宣传同步化、数据报送实时化、教育指导网络化、招聘活动远程化”。各系部开通就业专员在线咨询服务，各毕业班级建立 QQ 群、微信群互通信息与资源共享，毕业班班主任和就业专员等进行实时指导服务，使毕业生可以及时了解职位推荐、招聘会、宣讲会等信息。

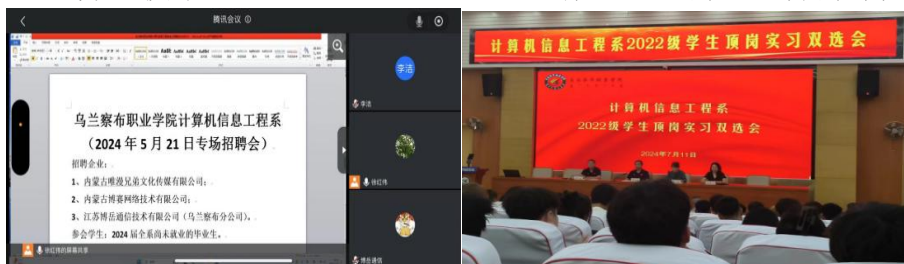


图 3-5 计算机信息工程系线上招聘会

案例 3-4 学院参加 2023 华为 ICT 人才联盟双选会

2023 年 11 月，学院组织毕业生参加“2023 年华为内蒙古数字产业人才联盟双选会”，与行业龙头企业和地方合作伙伴开展深入交流，为学生提供多元化就业机会。

此次双选会由自治区人社厅与华为技术有限公司联合主办，汇集了 50 余家企业和 500 多名高校师生。学院学生积极与用人单位互动交流，了解岗位需求与职业发展方向。期间，还参加了 ICT 人才高峰论坛等活动，拓展了数字产业就业的新视野。通过此次活动，学院与企业人才培养与就业输送方面建立了更紧密的合作关系，为毕业生开辟了更多高质量就业渠道。同时，学院学生也在活动中提升了求职技能与职业规划意识。

学院将继续加强与行业龙头企业的合作，优化就业指导服务，助力学生实现更高质量就业，为区域经济转型升级培养更多数字产业人才。



图 3-6 学生参加 2023 年华为内蒙古数字产业人才联盟双选会

3.3 服务民生

发挥人才优势，多渠道助力乡村振兴。学院积极响应国家乡村振兴伟大号召，以暑期“三下乡”大学生返家乡社会实践活动为抓手，引导和帮助青年学生和社会课堂中受教育、长才干、作贡献，青年学生组成 70 余支社会实践团队，聚焦乡村振兴、红色文化、生态保护、公益服务等多个领域开展实践。学院学生会和青年志愿者协会成员组成乡村振兴实践团赴马莲渠乡六号渠村、三股泉村等地开展推普调研、文艺下乡、河道清理等社会实践和志愿服务，带动村民学习普通话，学写规范字，提高基层群众特别是青少年使用国家通用语言文字的意识和能力，依托学生文艺社团为村民们带去歌舞、短剧等文艺节目，将惠民演出搬到群众家门口，并参加了由共青团集宁区委员会组织开展的 2024 年“三下乡”河道清理环保志愿活动，清理尼旦河沿岸垃圾，以实际行动践行“绿水青山就是金山银山”的环保理念，用实际行动诠释了青春的责任与担当，为乡村振兴贡献力量。



图 3-7 “三下乡”推普助力乡村振兴社会实践志愿服务



图 3-8 “乡村振兴 青春笃行”文化助农志愿服务

发挥专业优势，开展特色服务。学院承办“乌兰察布市第二届乡村振兴职业技能大赛”。按照《乌兰察布市第二届乡村工匠评选暨乡村振兴职业技能大赛活动方案》（乌人社办发〔2024〕50号），学院承接农机修理比赛项目，为了保证大赛的顺利举行，在学院统一安排下，成立农机修理工项目组委会，积极主动做好赛项保障服务工作，于2024年4月11日至4月12日圆满承办“乌兰察布市第二届乡村振兴职业技能大赛”农机修理项目。



图 3-9 学院承办乌兰察布市第二届乡村振兴职业技能大赛

深入社区、学院等面向老年人、残疾人、少年儿童开展丰富多样的个性化公益性培训活动。学院承接乌兰察布市研学旅行协会组织沙泉社区面向未成年人开展的“强国复兴有我 争做新时代好少年”主题公益农业劳动教育活动。学院农学与马铃薯工程系党总支全体党员、学生团员前往乌兰察布市儿童福利院开展了以“奋进新征程，童心护未来”的党团主题活动，为孤弃儿童送去关爱和温暖；学前教育系党总支书记田晓伟带领围棋特长班部分同学积极参与到集宁区第六届少儿围棋定级升段赛中，扎实开展“我为群众办实事”实践活动；计算机信息工程系组织特殊教育学院志愿者活动，旨在为特殊儿童送去温暖和关爱；经济管理系组织学生赴学院校地共建社区开展“青年志愿 情暖社区”学雷锋志愿服务主题实践活动，为社区营造温馨文明、安全有序、整洁卫生的居住环境贡献。



图 3-10 学前教育系“我为群众办实事”实践活动



图 3-11 农学与马铃薯工程系“奋进新征程，童心护未来”的党团主题活动



图 3-12 “强国复兴有我 争做新时代好少年”主题公益农业劳动教育活动



图 3-13 “青年志愿 情暖社区”学雷锋志愿服务主题实践活动

案例 3-5 “凝聚你我，激扬青春”——对口支援中小学户外心理素质拓展主题活动

学院以“润心育人，助力成长”为主题，组织学生到集宁区和顺小学、北京八中乌兰察布分校、集宁师范学院附属实验中学、针对中小學生不同的心理特点，精心设计了多种类型的户外素质拓展训练项目，把心理、趣味、合作、快乐等理念融入了户外素质拓展体验项目中。通过“松鼠搬家”“樵夫砍柴”“同舟共济”“无敌风火轮”“摸石过河”“袋鼠跳”“珠行万里”等户外拓展项目增强小学生们团结一致的合作

精神和组织计划能力，培养团队协作能力和团队意识，提高自我认识能力，激发与人交往的欲望，锻炼与人沟通和交流的能力。



图 3-14 集宁区和顺小学学生活动现场

3.4 服务美丽中国

紧贴本地需求，拓宽服务维度。学院积极搭建志愿服务平台，着力推进大学生志愿服务工作融入地方发展大局，培养学生在实干担当、服务社会的同时拓宽视野、锻炼能力，提升社会化能力，2024 年 2 月 13 日，第十四届全国冬季运动会乌兰察布凉城赛区开赛，学院为此次在乌兰察布市召开的体育盛会选拔输送了 15 名学生志愿者，志愿者被亲切地称为“小雪团”“小雪团”在赛会开幕之前在春节期间即在凉城赛区集结认真坚守在各自岗位上，在开年之际为远道而来的客人送去暖心服务。



图 3-15 第十四届全国冬季运动会学生志愿者

参与生态环境污染防治，普及公众对碳中和的贡献。2023 年乌兰察布市百名专家“传播科学思想、普及科学知识、倡导科学方法、弘扬科学精神”科普传播行活动在学院举行，活动由内蒙古自治区科学技术协会主办、乌兰察布市科协协办的科普活动，通过活动向师生普及科学技术前沿知识，引导学生对科学的关注和兴趣，激励同学们为国家振兴、科学进步而努力学习的奋斗精神，北京大学环境科学与工程学院副教授韩凌为师生作了主题为“公众对碳中和的贡献”的科普知识讲座。韩教授以近距离交流的授课风格，生动形象介绍什么是“碳中和”，为什么要实现“碳中和”等相关知识概念，以及国家现状与未来的发展方向，引导师生以科学精神来充实自己，并了解普通人如何在

生活中为“碳中和”作出自己的贡献。



图 3-16 韩凌教授“公众对碳中和的贡献”讲座

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

以大师教导传承工匠精神。大国工匠本身就是对工匠精神最好的诠释。学院建立与大国工匠长期联系的机制，定期举办“实践传承匠心，劳动开创未来”劳模进校园分享会、“劳模与师生面对面”等专题活动，把大国工匠、技术能手等请进校园、请进课堂。邀请全国先进工作者、自治区劳动模范、乌兰察布市科学技术事业发展中心二级推广研究员“北疆楷模”关慧明，全国劳动模范、党的二十大代表、乌兰察布市丰镇市丰川酒星酒业有限责任公司办公室主任兼制酒车间主任张根九，内蒙古自治区劳动模范、北京格雷维尔电子有限公司集宁电器厂厂长刘金兰等来校开展专题讲座，以工匠劳模故事为载体引起学生的共鸣。学院以讲座、校园网站、微信公众号等形式拓宽工匠事迹宣传渠道，积极宣传优秀职教学子苦练技术技能的事迹，切实提高宣传力度和有效性，提升劳动教育的舆论引导力，激励更多学生投入工匠精神的学习和实践。

案例 4-1 “北疆楷模”关慧明走上讲台

2024 年 4 月 25 日，“北疆楷模”关慧明走进乌兰察布职业学院，以自身经历为 400 余名师生讲授了一堂生动的劳动教育课，传播工匠精神。

关慧明老师结合自己的成长历程，深刻阐释了“用心做事才能优秀”的理念，鼓励青年学子以劳动为荣、以奋斗为本。在课堂上，她以饱满的热情分享了自身对劳动精神的深刻体悟，激发了学生对劳模精神、劳动精神和工匠精神的认同感。此次活动通过真实案例与生动讲述，让学生深刻理解工匠精神的内涵，增强了他们对职业发展

的信心和对社会责任的认识。学院也通过这种教育形式进一步强化了学生的职业素养和家国情怀。

学院将持续推进劳模精神进校园活动，为青年学生树立榜样，引导更多青年践行劳动精神，为社会发展贡献力量。



图 4-1 “北疆楷模”关慧明走上讲台

精神培育，培养高技术技能人才。以课堂教学渗透工匠精神。课堂是学生接受工匠精神教育的主渠道，学院优化实践育人平台，让青年在实践中长才干，育匠心。在新生入校教育中融入工匠精神宣讲。学院与现代牧业（集团）有限公司签订协议联合创立“现代牧业卓越兽医师工匠班”，共同培养“懂业务、精技术、能管理，会经营”的现代奶牛养殖行业的“工匠人才”。与北京美迦动物医院有限公司成立“宠物医疗技术美迦工匠班”，注重培养学生对工匠精神的认识和理解，鼓励学生秉承精益求精的工匠精神，不断提升自己的技能和素质。

树立典型，加强工匠精神宣传。学院高度重视学生优秀技术技能人才培养，通过开展劳动公开课、我身边的职业榜样、校园青春榜样分享等系列活动，打造“全时段、全人员、全方位”三全覆盖的“大宣传”“大思政”工作格局，使用网站、微信等新媒体手段形式加强工匠精神宣传。

案例 4-2 学院召开魏峰教授《心理溯源》出版座谈会

2024 年，学院魏峰教授编写的专著《心理溯源—信息与能量协变中的心理现象》公开出版，由内蒙古自治区心理学会主办，学院承办的魏峰教授新书《心理溯源》出版座谈会在学院召开，内蒙古自治区心理学会名誉理事长陈中永教授，内蒙古自治区心理学会理事长、内蒙古师范大学心理学院博士生导师七十三教授，内蒙古自治区心

理学会副理事长、内蒙古工业大学马克思主义学院李慧教授，内蒙古自治区心理学会副理事长兼秘书长、内蒙古师范大学心理学院李笑燃教授，内蒙古书画教育协会副主席、内蒙古师范大学文学院张子程教授，乌兰察布市社科联党组成员、副主席李玲，学院党委副书记、院长顾建峰，党委委员、副院长郝伯为，党委委员、副院长白永平，相关部门负责人及教师代表参加座谈会。

魏峰教授 37 年如一日，埋首于学术的海洋，心无旁骛地潜心研究，《心理溯源》从信息与能量的角度揭示了心理活动的本质和规律，在心理学研究领域具有创新性与前瞻性，是元心理学研究领域的重要成果。魏峰教授在艰苦基层工作，十几年、几十年如一日的坚守与坚持，出版了一部又一部“沉甸甸”的专著，作出了具有创新性与前瞻性的贡献，是大学中的大师，是学院的骄傲。

顾建峰院长倡议全院师生学习传承魏峰教授专注学问的工匠精神，用工匠精神营造学院学术氛围，提升学科专业建设和人才培养质量。



图 4-2 《心理溯源》出版座谈会

以技能训练锻造工匠精神。过硬的技能是工匠精神的载体，技能竞赛是精益求精、追求卓越的重要舞台，以赛促学，以赛促教，做到专业全覆盖、师生全参加，是学院培育工匠精神的重要手段。学院搭建技能大赛平台，以岗位技能训练为抓手，以技能比赛为平台，大力弘扬工匠精神。学院秦泉技能大师工作室获评 2024 年自治区级技能大师工作室建设项目，工作室领办人秦泉是国家职业技能鉴定高级考评员、全市优秀教师，从事职业教育十二年，曾获“自治区技术能手”“技能大赛优秀指导教师”“课改优秀教师”等荣誉称号，已连续三年担任全国职业院校技能大赛裁判员、一带一路国家金砖大赛专家委员，2024 年入选自治区“新时代专业技术人才选拔培养项目”。



图 4-3 秦泉技能大师工作室获批自治区级技能大师工作室

4.2 传承红色基因

红色元素充分融入教育教学，丰富红色教育资源。面向全校团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以团支部为基本单位组织理论学习，开展交流研讨，开展实践体验，培养一批批具有爱国情怀和创新精神的人才。充分发挥学院党政领导干部、思政课教师、辅导员在红色基因学习传承上起主导作用。学院组织“主题党日”系列活动，通过校级、院级、班级（团支部）三级培训覆盖全校青年，培育青年学生坚定理想信念、培育红色基因。组建思政实践教学师生团队，参加第八届大学生领航计划活动设计完成4部作品，其中2部“大学生讲思政课”作品《缅怀革命先烈 挖掘红色文化》《马铃薯赋能产业发展》，2部微电影作品分别是《接力之光》《逐梦》通过参加此次活动，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，深化对思政课教学内容、大学生关注热点问题的认识和思

考。



图 4-4 学生参与“大学生讲思政课”

开展红色思想教育活动。学院通过各种形式的活动和实践，将红色基因深深植入学生心中，计算机信息工程系通过开展“编程助力红色文化传播”主题活动等，用现代技术演绎革命精神；组织全院师生观看电影《红船》，促进师生在学习和工作中学思用贯通、知信行统一，坚持用创新理论成果以学铸魂、以学增智，用创新的思想观念以学正风、以学促干，紧紧扭住发展不放松，传承红色基因、守好“红色根脉”、汲取奋进力量、锤炼良好品格。

案例 4-3 师生观看电影《红船》

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，根据中共乌兰察布市直属机关工作委员会、中共乌兰察布市委党史研究室、乌兰察布市教育局、乌兰察布市总工会下发的文件《关于认真组织观看影片〈红船〉的通知》（乌党史发〔2023〕19 号）文件精神要求，学院积极组织师生观看电影《红船》引导广大师生传承红色基因、守好“红色根脉”、汲取奋进力量、锤炼良好品格。

通过重温红船的历史沧桑，学院师生表示将继续坚持和发扬“红船精神”，在学习和工作中坚持用创新理论成果以学铸魂、以学增智，用创新的思想观念以学正风、以学促干，紧紧扭住发展不放松，与时俱进，开拓创新，在加快推进习近平新时代中国特色社会主义思想现代化的新篇章中笃行不怠。



图 4-5 师生观看电影《红船》

加强团队建设，讲好红色故事。组织各系党总支行政党支部为代表的多支校内师生宣讲队伍，将学习党的历史与讲述党的故事结合起来，深入一线基层、深入人民群众，面对面开展小规模、互动式、有特色、接地气的党史理论宣讲活动。他们以饱满的热情、动人的语言、鲜活的事例展现红色文化的魅力，引发在场观众的强烈共鸣，进一步坚定广大青年学子跟党走的信心和决心。

开展红色文化实践活动。带领学生深入红色遗迹、红色遗址、红色革命教育基地等进行研学体验，提升学生体验感，促进理论与实践的有机结合。农学与马铃薯工程系组织“红色旋律，青春之声”为主题的红歌比赛；组织党员教师和学生积极分子开展“重温峥嵘岁月 传承红色基因”主题党日活动，进一步加强爱国主义教育和革命传统教育，引导广大师生重温红色记忆，接受革命洗礼；学生工作处开展“重温革命经典，赓续红色血脉”主题党日活动。马列教学部携手乌兰察布市艺术剧院，以“传承革命经典，赓续红色血脉”为主线给学子们上了一堂别开生面的思政课。本次课程转换角色，以学生为主角，以情景剧的形式，把课堂搬上舞台，让学生同台“飙戏”，演绎红色经典，再忆英烈家国情怀。展演的八个情景剧，回顾了中华民族反侵略、反压迫的英雄史，其中既有为彻底埋葬旧世界，建立社会主义新中国而前赴后继，英勇作战，抛头颅、洒热血的革命先烈，也有在和平建设时期，为祖国繁荣富强献出青春和热血的社会主义建设者。通过此次“剧院里的思政课”激励新时代青年进一步坚定马克思主义信仰信念信心，永远感党恩、听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴奋勇前行。



图 4-6 学生在乌兰察布艺术剧院演绎红色经典

案例 4-4 “行走的思政课”爱国主题教育实践活动

学院学生工作处、马列教学部联合于 2024 年 3 月带领电力系统自动化技术智维班的全体同学到集宁战役纪念馆开展“感党恩、听党话、跟党走”爱国主题教育实践活动——“行走的思政课”。

宁战役纪念馆位于内蒙古自治区乌兰察布市集宁区乌兰察布老虎山生态公园内，建筑面积为 4710 m²。2021 年 6 月 19 日，被中央宣传部命名为“全国爱国主义教育示范基地”，2023 年 9 月，我院正式挂牌红色教育基地。馆内基本陈列分为上下两层，展线总长 612 延长米，包括“抗战胜利”“光复集宁”“集宁争夺战”“大同——集宁战役”“解放集宁”“支援前线”“缅怀丰功伟绩”7 个部分、18 个单元。讲解员通过七个部分对集宁战役纪念馆进行了详细的讲解，将学生们带回难忘的历史岁月。引导学生更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不忘初心、牢记使命，万众一心，开拓进取，为全面建成社会主义现代化强国，实现中

华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

实践课学习增强了学生的爱国主义意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，踔厉奋发，笃行不怠，为祖国的未来奉献青春力量！



图 4-7 “行走的思政课”爱国主题教育实践活动

4.3 传承中华优秀传统文化

推进文化育人。为弘扬优秀传统文化，深入推进新时代高校思政课建设，学院高度重视以地方文化为载体的文化传承教育，旨在引导青少年了解地方文化，夯实精神底色，筑牢人生根基。学院先后举办“传统文化进校园”“中国文化诗词大赛”“经典诗文朗诵”“中华优秀传统文化手抄报大赛”“民族宣传月”“礼遇传统文化，绘就青春画卷，推进文化自信自强”“弘扬北疆文化 赓续中华文脉”等丰富多样的活动推进传统文化教育，努力培养德智体美劳全面发展的新时代人才。

案例 4-5 中华经典手抄报大赛

学院持续加强思想政治教育 with 美育建设，不断推进美育课程、课程美育、社团美育及环境美育的协调发展，积极探索深化美育评价改革。学院秉承立德树人、崇能重技的理念，致力于培养德智体美劳全面发展的技术技能人才。

2023 年 11 月，学院举办了“弘扬传统文化，共建书香校园”中华经典手抄报大赛，积极推动公共课程、专业课程与美育课程的融合发展，并整合美育资源。通过传统文化活动，促进了美育与公共课程的深度融合。

此次活动不仅增强了大学生对中国传统文化的认知和理解，还培养了他们的思想理念和道德素质，使其在传统文化的熏陶和洗礼中提升了民族自尊心与自豪感。



图 4-8 中华经典手抄报大赛

案例 4-6 新时代雷锋精神耀北疆

无论时代如何变迁，雷锋精神永不过时，雷锋精神是永不褪色的精神旗帜，是永不磨灭的精神之光。为进一步学习和弘扬雷锋精神，营造“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好校园氛围，3月11日清晨，计算机信息工程系共同举行“弘扬雷锋精神 赓续使命担当”主题升旗仪式，教育引导我系广大青年学生做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、良好社会风尚的创造者，以自觉行动践行和诠释新时代雷锋精神。



图 4-9 “弘扬雷锋精神 赓续使命担当”主题升旗仪式

案例 4-7 弘扬北疆文化 赓续中华文脉

2024年8月，学院组织师生走进剧院，通过观看舞台剧《金雕飞起的乌兰察布》，开展了一场别开生面的思政实践课。活动以“弘扬北疆文化 赓续中华文脉”为主题，

深刻展现地方文化的独特魅力。

舞台剧通过生动的艺术形式，再现了乌兰察布从远古到现代的文化遗产与发展历程。师生在欣赏表演的同时，深入了解了地方历史与民族融合的动人故事，进一步增强了文化认同与家国情怀。此次活动将思政教育与文化体验相结合，是高校创新教育形式的成功实践。通过文化熏陶与历史感悟，学生们在厚植家国情怀的同时，更加坚定了传承中华文化的责任感。

学院将继续探索文化与教育的深度融合，不断提升师生的文化素养，助力中华文化的传承与创新发展。



图 4-10 金雕飞起的乌兰察布歌舞剧

人才培养中融合中华优秀传统文化。学院注重融合中华优秀传统文化，如计算机信息工程系开设“传统文化与现代科技”“算法与古代数学智慧”等选修课程，让学生从科技视角理解传统文化的深刻内涵。同时，组织开发“数字化非遗保护”项目，利用计算机技术重现经典传统艺术，如书法、绘画、古乐等，创新性地将传统文化融入现代生活，增强学生的文化自信；经济管理系通过系统学习茶艺与茶文化课程，能够使学生深入领略中国传统文化的博大精深，提升文化素养与审美水平，培养宁静致远、谦和儒雅的气质。

5. 国际合作

5.1 合作办学

学院结合自身办学优势拓展国际交流与合作渠道，积极参与自治区职业院校国际交流相关活动探索合作模式。与俄罗斯、蒙古、欧洲及“一带一路”沿线国家院校建立友好合作关系，在课程标准和专业标准输出、职业技能培训等方面加强合作，推动学院人才培养、专业建设、学生交流、项目合作、教师团队和学术研究等的建设，致力于提高合作办学项目质量及其对普通专业的辐射性与贡献度，寻求质量和规模双突破。

案例 5-1 学院与泰国格乐大学、启迪教育集团合作签约

2024 年 3 月，学院与泰国格乐大学及启迪教育集团举行合作签约仪式，共同推进国际化人才培养与中泰教育交流。这次合作标志着学院在国际合作领域迈出了重要一步。签约仪式通过线上线下相结合的方式进行，双方代表就国际化教育项目、人才培养模式和文化交流平台建设等进行了深入探讨。学院计划通过此次合作，培养更多兼具技术能力与国际视野的高素质人才，为区域经济和国际化发展注入新动力。

这一合作搭建了国际教育合作的新桥梁，有助于学生开拓国际视野，提升跨文化交流能力。学院将以此为契机，推动更多国际合作项目的落地实施，为职业教育的国际化发展贡献力量。



图 5-1 泰国格乐大学、启迪教育集团举行合作签约仪式

5.2 交流互鉴

完善中外合作交流的各项规章制度。学院制定《乌兰察布职业学院国际交流与合作管理办法》《乌兰察布职业学院外事工作管理办法》《乌兰察布职业学院外事工作管理办法》《乌兰察布职业学院中外合作办学项目管理办法》等相关管理制度，规范合作流程，确保合作项目规范有序地进行，确保合作项目内容高质量落地，避免资源浪费，保障学生和教师在合作中的受益程度，防范潜在风险，促进师生成长，推动学院在国际舞台上的全面发展与创新。

参与各项国际交流与合作会议、联盟及共同体。一是积极参加教育厅、内蒙古自治区高等教育学会高职院校国际交流与合作研究分会、组织的各项培训和其他活动，向兄弟院校学习工作经验，查找不足，促进学院国际交流工作的发展。二是积极参加自治区高职院校国际合作发展研讨会，学习经验，开拓我院国际交流新路径。三是作为发起单位之一和副理事长单位，与内蒙古建筑职业技术学院共同承办中国—蒙古国职业教育产教融合共同体成立大会的国际会议，加入中国—白俄罗斯职业教育产教融合共同体，以进一步推动自治区职业教育深度融入“一带一路”“中蒙俄经济走廊”建设和学院高质量发展。四是与泰国格乐大学和启迪教育集团签订合作协议，在师生交流培训、学术交流等方面达成合作意向。五是积极申报国际交流与合作项目。我院申报了教育部中外人文交流中心与北京华晟经世信息技术股份有限公司联合实施的人文交流经世项目，并成功获批。

案例 5-2 中国—蒙古国职业教育产教融合共同体成立大会

为深化中国与蒙古国在职业教育领域的合作，共同推动两国职业教育迈向高质量发展新阶段，2024 年，自治区七所高职院校共同发起，由学院与内蒙古建筑职业技术学院共同承办的国际性会议“中国—蒙古国职业教育产教融合共同体成立大会暨中国—蒙古国职业教育发展研讨会”在呼和浩特隆重召开。

研讨会聚焦于探索职业教育国际合作与产教融合发展的新策略、新路径，并得到蒙古国教育部、内蒙古自治区教育厅的鼎力支持。会议邀请了蒙古国立科技大学、蒙古国立大学西部分校等 20 所蒙古国高校和中职院校参加了会议。学院党委副书记、院长顾建峰及国际交流与合作中心负责人参加了会议。

会议共同倡议并成立了“中国—蒙古国职业教育产教融合共同体”，发布了共同体工作计划，举行了中蒙院校共建“中蒙骏马工匠学院”项目签约仪式。学院被推选为共同体副理事长单位之一。“中国—蒙古国职业教育产教融合共同体”的成立致力

于打造一个资源共享、优势互补、协同创新的国际化合作新平台，旨在携手促进中蒙两国职业教育事业的蓬勃发展。

顾建峰院长主持了“中蒙骏马工匠学院”建设路径研讨环节。来自中蒙不同院校的嘉宾各自分享了国际合作办学的实践经验，并探讨了今后在共同体框架下共同建设国际项目的路径及希望达到的愿景。最后，顾建峰院长表示，新一轮“双高”建设中，对产教融合和国际交流与合作工作提出更高的要求，中蒙作为好兄弟、好邻居、好伙伴，今天我们在这里共同播下一颗希望的种子——那就是“中蒙骏马工匠学院”，我们要携手同行、共同呵护，从一点一滴做起，让我们的“骏马”长得更快、走得更远，职业教育广阔天地大有可为，我们的合作也是广阔天地大有可为，相信在我们的共同努力与付出下，我们会为我们的孩子们、为我们的行业企业、为我们各自的国家与人民做出我们的贡献。希望未来在共同体这个大家庭里，与中蒙各院校加强沟通和学习，坚持“共商、共建、共育、共享、共赢”理念，共同规划好建设好“中蒙骏马工匠学院”，不断推动我们的工作行稳致远，进一步提高学院的国际影响力和国际办学水平。

同期，学院作为理事单位参加中国—白俄罗斯职业教育产教融合共同体成立大会暨中国—白俄罗斯职业教育发展研讨会，为学院未来与白俄罗斯教育国际合作发展搭建了平台。



图 5-2 中国—蒙古国职业教育产教融合共同体成立大会

案例 5-3 菲律宾国家大学亚太学院及“一带一路”国家发展工作委员会来访学院

2024 年，菲律宾国家大学亚太院校长梅达多及“一带一路”国家发展工作委员会一行七人来访学院，参观了学院新能源产业学院、农学与马铃薯专业实训室、思政教育展厅、润创产业学院、学生活动中心。

学院党委副书记、校长顾建峰与来宾座谈交流，学院党委委员、副校长周俊霞及党政办公室、高教研究所（国际合作与交流中心）、人事处、教务处、招生就业处等

部门负责同志参加座谈。顾建峰校长对梅达多校长一行的来访表示热烈欢迎，并介绍学院的发展历史、办学特色、专业设置、建设成就和国际合作的发展愿景。菲律宾和中国既是近邻，又是共建“一带一路”的重要合作伙伴，希望在此次双方交流的基础上，乌兰察布职业学院能够与菲律宾亚太学院进一步加强合作交流，相互借鉴办学经验和教学优势资源，在师生互访、人才培养、学术交流、毕业生就业等方面深入合作，共同发展。

梅达多校长介绍了菲律宾国家大学和亚太学院的办学情况，对我校办学取得的成效表示肯定，表达了与我校交流合作的意向。

此次访问是两校交流的良好开端，双方今后将细化合作方案，充分发挥各自特色优势，实现共赢发展。

菲律宾国家大学 National University (Philippines)，简称 NU，成立于 1900 年，是菲律宾排名前五的综合性大学。

案例 5-4 推进“中文+大数据+职业教育”协同“走出去”

2024 年 8 月，学院受邀参加 2023 中国—东盟教育交流周（简称“交流周”）系列活动。交流周由外交部、教育部、贵州省人民政府共同主办，以“教育合作新愿景 ‘一带一路’共繁荣”为主题，围绕持续深化中国—东盟数字教育合作、推动与中外高水平大学合作、深化职业教育合作、推动中外青少年人文交流等方面，举办 122 项活动。

党委副书记、院长顾建峰率队参加题为“聚力推进职业教育国际交流合作，探索‘中文+大数据+职业教育’模式创新论坛”的主题研讨会。本次论坛以“教育合作新愿景、‘一带一路’共繁荣”为主题，由贵州电子科技职业学院主办，北京唐风汉语教育科技有限公司、贵州省计算机学会、贵州省大数据产业发展应用研究院、贵阳贵安数据中心产教联盟、贵州大数据人才开发有限公司承办。论坛以探索“中文+大数据+职业教育”模式创新为主题，邀请国内已经“走出去”的职业院校专家、国内外相关专家学者分享职业教育和大数据专业相关经验以及对外交流合作成果，共同探讨“走出去”的境外办学模式，旨在通过探索境外办学系统，培养能够服务当地经济建设的专业化技能型人才，拓宽与“一带一路”沿线国家、东盟国家及职业教育发达国家和地区教育机构的合作交流路径。

论坛上，学院与贵州电子科技职业学院、北京中航信柏润科技有限公司共同签署

了三方战略合作框架协议。



图 5-3 2023 中国—东盟教育交流周

案例 5-5 与内蒙古教育出国留学服务中心签约《国际合作交流框架协议》

2024 年 5 月，学院与内蒙古教育出国留学服务中心签署《国际合作交流框架协议》，为职业教育国际化发展注入新动力。双方围绕国际教育交流与合作进行了深入探讨，并达成多项共识。

此次合作将通过项目实施、资源共享和平台搭建，提升学院在国际教育领域的影响力。学院计划以协议为基础，推动更多国际交流项目，为学生提供优质的出国学习与实践机会。

协议的签署不仅是学院教育国际化的重要里程碑，更是内蒙古职业教育现代化发展的积极尝试。学院将以更加开放的姿态，深化国际合作，培养具有全球视野的高素质技术技能人才，为区域经济发展和进步作出更大贡献。

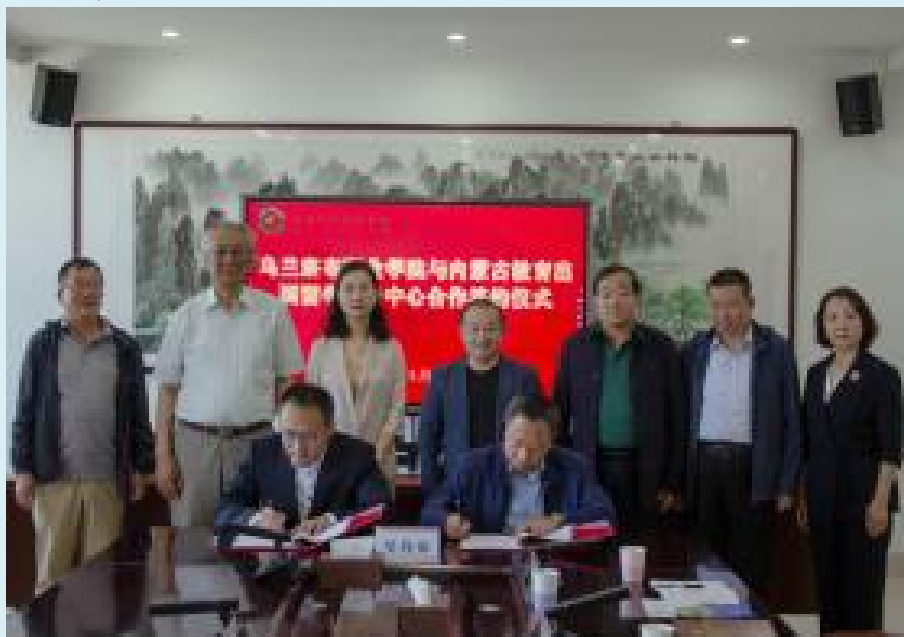


图 5-4 与内蒙古教育出国留学服务中心签约《国际合作交流框架协议》

承接“中马青年职教培训项目”。2024 年是中国与马来西亚建交 50 周年暨“中马友好年”，在北京举办的中马国际产教合作交流研讨会为深化两国职业教育合作搭建了重要平台。本次研讨会由马来西亚副总理办公室指导，汇聚了两国政府官员、教育机构、职业院校和企业代表，共计 400 余人。学院国际合作与交流中心负责人参加会议，并与中马产教国际合作中心交换了中马青年职教培训计划合作意向函。中马青年职业技术教育培训计划以中马产教国际合作中心为桥梁，整合中马优质职业院校和企业资源，开展多层次、多专业的技术技能培训项目，旨在提升马来西亚青年技术技能水平和国际化视野。我院将在该项目中积极参与，为马来西亚本土技术技能人才的培养贡献力量，同时进一步推进学院职业教育国际化工作。通过研讨会，学院深化了与马来西亚职业教育界的联系，拓展了“一带一路”倡议框架下的国际合作新路径，为促进中马职业教育质量提升、服务两国经济社会高质量发展提供优质人才和技术支撑



图 5-5 中马国际产教合作交流研讨会



图 5-6 中马青年职教培训项目签约仪式

6. 产教融合

6.1 机制共筑

持续推进产教融合，为高质量发展聚势赋能。学院贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《内蒙古自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等文件精神，聚焦产教机制创新，进一步深化产教融合、校企协同育人，提升融合活力，推进学院教育工作高质量发展。学院召开第一届“产教融合 校企合作”发展大会，与行业企业融通发展思路、凝聚发展共识；联合举办乌兰察布城市云产教融合创新峰会，聚焦职业教育数字化人才培养，解读政策、交流观点和分享成功实践。

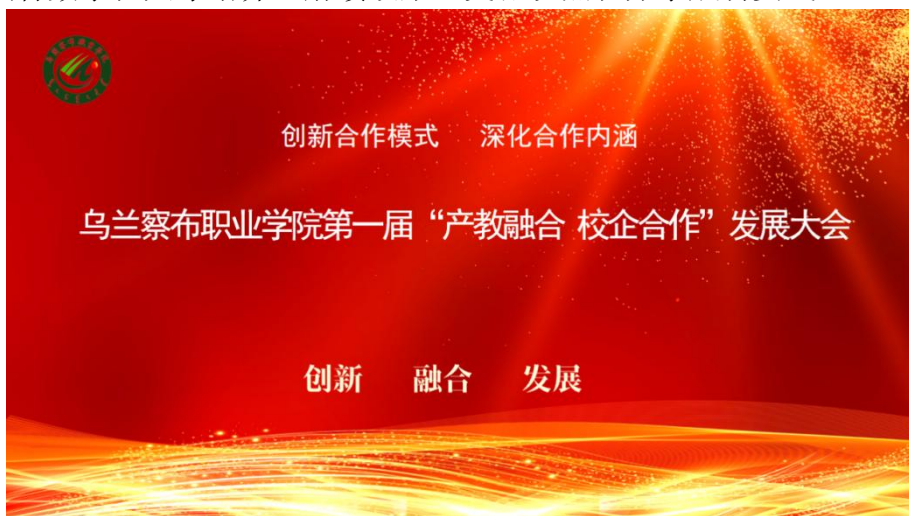


图 6-1 第一届“产教融合 校企合作”发展大会

案例 6-1 联合举办乌兰察布城市云产教融合创新峰会

2024 年，乌兰察布职业学院联合乌兰察布市察哈尔高新技术开发区和华为云举办了“乌兰察布城市云产教融合创新峰会”，以“深化产教融合，共育数智人才”为主题，政产学多方齐聚，围绕职业教育数字化人才培养展开深入交流，共同探讨如何通过产教融合推动职业教育高质量发展。

峰会上，乌兰察布数字智能产业学院正式揭牌，草原云谷数字智能产教联合体宣布成立。乌兰察布市委常委、副市长王长松，内蒙古自治区教育厅一级巡视员尤俊成，华为云中国区副总裁刘少华等多方代表出席并致辞，强调职业教育数字化转型的重要意义，并对学院与华为云的深度合作给予充分肯定。学院党委书记郭晓东表示，与华为云共建的数字智能产业学院，标志着校企协同育人进入新阶段。通过引入华为先进技术与资源，学院在产教深度融合、人才培养模式创新等方面取得显著成效。院长顾建峰则分享了学院在人才培养和科技成果转化方面的探索与实践，展现了产教协同赋

能产业发展的潜力。

通过草原云谷数字智能产教联合体建设，学院有效整合资源，构建规模化、精准化的人才培养体系，为区域城市云产业输送高素质专业人才，助力产业向高端化、智能化方向发展。未来，学院将持续深化产教融合，推动乌兰察布职业教育成为地方经济高质量发展的重要引擎，为国家职业教育改革与创新提供示范。



图 6-2 乌兰察布城市云产教融合创新峰会

案例 6-2 学院作为副理事长单位参加全国数字安全行业产教融合共同体成立大会

2023 年 10 月，全国数字安全行业产教融合共同体成立大会在杭州隆重召开。这次会议由工业和信息化部教育与考试中心、全国工业和信息化职业教育教学指导委员会共同指导，吸引了全国范围内 252 家普通高校、职业院校及龙头企业参加。学院作为副理事长单位，学院党委副书记、院长顾建峰应邀出席并发表了主题演讲《深化产教融合，为‘草原云谷’高质量发展增智赋能》。

全国数字安全行业产教融合共同体旨在服务国家安全战略，以数字安全产业政策为指导，搭建政校行企深度协作平台。其成立标志着教育链、产业链、创新链融合迈出重要一步，共同体将通过交流会议、项目合作和人才培养等形式，推动校企协作新机制的探索。学院在共同体平台中，将整合优质资源，重点强化信息安全专业人才的培养，更精准地对接市场需求，为数字安全行业提供智力支持和技术助力。

学院将充分利用共同体带来的新机遇，坚持创新驱动发展，不断深化产教融合模式，为区域数字经济产业注入新动能，并在全国数字安全教育领域树立示范标杆，助

力数字经济高质量发展。



图 6-3 学院代表参加并在全国数字安全行业产教融合共同体成立大会作报告

案例 6-3 学院荣膺全国制造服务业产教融合共同体常务理事单位

中国职业技术教育学会等单位主办，中国职业技术教育学会智慧财经专业委员会等单位协办的 2024 年“第七届智慧财经与制造服务业论坛暨中国职业技术教育学会智慧财经专委会 2024 年度工作会议”在北京会议中心召开，学院经济管理系主任王春霞和会计专业教师张丹受邀参加了会议。会议就立足财经商贸、制造服务业数字化转型，就数字科技推动职业教育深化改革，创新高校人才培养范式，拓展“一体两翼”“职教出海”实施新路径，进行专题报告和经验分享。经济管理系教师张丹主持的“产教融合助力新课程建设——以《数字技术财务应用类课程》为例”入选了“五金建设”领域的产教融合高质量典型案例。

在深化“两业”融合，助力制造强国和现代化产业体系建设的专题论坛中，经济管理系代表学院接受了“全国制造服务业产教融合共同体——常务理事单位”的授牌。



图 6-4 “全国制造服务业产教融合共同体——常务理事单位”的授牌

牵头共同体，推动产教融合深化发展。学院落实国家创新驱动发展战略的重要举措，和华为云合作落地数字智能产业学院，作为培养新时代高素质人才、推动经济社会发展的重要平台。落地京东智能供应链产业学院，作为理事单位组织或参与草原云谷数字智能产教联合体、全国数字安全行业产教融合共同体、全国生态农林产教融合共同体的成立大会，以创新产教融合为主线，以产业需求为导向，以项目为驱动，打造产业链、教育链、创新链、人才链融合发展平台载体，多举措带动行业快速健康发展，实现数字赋能人才培养模式创新、资源共建共享、服务能力提升，为行业发展提供人才保障、技术支撑和智力支持，形成标准化、数智化、品牌化、国际化的标杆行业产教融合共同体。



图 6-5 乌兰察布数字智能产业学院落地揭牌

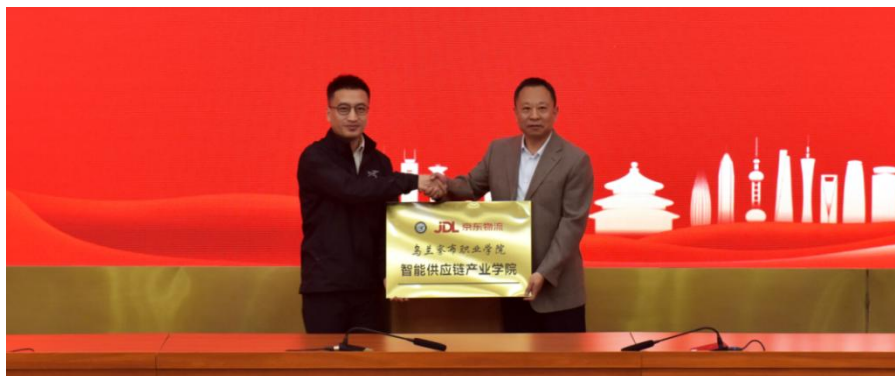


图 6-6 京东智能供应链产业学院授牌仪式



图 6-7 京东智能供应链产业学院授牌仪式



图 6-8 产教融合共同体理事长单位

6.2 资源共建

校企合作推动产教融合，助力人才培养。充分利用学院和企业两种不同的教育环境和教学资源，实现课堂教学与企业实际有机结合的校企“双元（学院+企业）三期（知识积累期+岗位学习期+岗位技能提升期）”协同育人培养模式。如计算机信息工程系以加入相关产教融合共同体、产教联合体为契机，将学院的实验室、实训基地等设施在闲置时间向企业开放，用于企业员工培训、新产品研发测试；企业的设备等为学生实习实训提供真实场景，学院的教育教学研究成果、学术数据库等供企业参考，助力企业技术创新与管理优化；企业的行业信息、市场动态数据等反馈给学院，为学院专业调整、课程改革提供依据，使学生在校所学知识、能力培养与生产一线技术工作和管理工作的要求相适应，充分体现时代特征。

案例 6-4 产教融合，看职业教育如何站稳产业“风口”

内蒙古乌兰察布市正全力发展数字、枢纽、绿色、低碳循环和现代能源五大经济。为助力地方经济高质量发展，学院紧抓产业风口，推进产教深度融合，将课堂搬进企业一线，为社会培育高素质技能型人才。

学院与企业联合在智维实训基地共建真实数据中心，学生不仅可以进行操作实践，还能与企业工程师面对面交流。教学内容以真实数据中心为依托，涵盖低压配电系统等实训课程，帮助学生在实践中融会贯通专业知识。基地涵盖自动化、机电一体化、消防等专业，共同培养数据中心运维人才，为当地数字经济发展注入源源动力。该实训基地的建设成果获得中国教育网络电视等多家媒体的广泛关注。

通过深度产教融合，学院不仅为学生提供了高质量的学习与实践机会，还为企业输送了具有即战力的优秀人才。学院将进一步创新合作模式，强化与企业的协同育人机制，为数字产业转型升级提供持续支撑，助力地方经济实现高质量腾飞。



图 6-9 媒体报道智维实训基地

校企联动，强化教材开发协作。针对产教研紧密融合的课程，组建专兼教师结合、校企协同的教材开发团队，及时将新技术、新工艺、新规范、新资源纳入教材，形成强化职业教育适应性可供校企共享的教材资源。如畜牧兽医系目前校企已共同开发融合养殖新技术、动物疾病防治新技术、新兽药、生态养殖新规范的 7 本活页式教材，其中 1 本立项为自治区“十四五”规划教材。

政行校企联动，打造区域产教融合实践中心。学院创建“1+X+Y”（1 个校内实训基地+X 个区域内专业短期实践基地+Y 个顶岗实习校外实训基地）三层次渐进式实践教学体系，如畜牧兽医系建有教学动物医院、畜牧兽医技能大师工作室等产教融合校内实训基地，与乌兰察布大北农农牧食品有限公司、乌兰察布市瑞田现代农业股份有限公司等乌兰察布市及其周边企业建立长期合作关系，将企业作为学生参观学习、专业短期实践的重要基地，近 20 个校企合作企业为学生顶岗实习校外实训基地。

案例 6-5 学院举办“能学苑实训基地”揭牌仪式

2023 年 11 月，学院成功举办“能学苑实训基地”揭牌仪式暨协合运维技术比武大赛颁奖仪式。学院党委副书记、院长顾建峰，学院党委委员、副院长周俊霞，学院党委委员、招生就业处处长侯文彪，协合运维风电技术有限公司董事长兼总经理陆一川，副总经理孙建等相关领导及人员参会。

协合运维风电技术有限公司自 2013 年以来，与学院达成深度的战略合作，未来，双方将继续发挥各自优势，践行落实职业教育改革，结合协合运维灵活的管理机制和丰富的实践技术资源，共同打造国内新能源产业人才培养高地，打造新能源行业的“数字化产教融合学院”，成为校企融合合作的典范与标杆。

学院与企业举行了“能学苑实训基地”揭牌仪式，顾建峰院长与陆一川董事长共同为基地揭牌。能学苑实训基地将围绕“建设综合能源梦工厂项目”为发展目标，以“专业集群、产业孵化”为主线，构建产学研于一体的人才培养创新模式，将教育链、人才链、创新链、产业链贯穿融合，将能学苑打造成为“产教融合创新高地”。能学苑实训基地引入新能源产业生产实际场景（校中厂，厂中校模式），在专业建设、师资队伍、教学条件、社会服务、技能大赛、科技研发、认证培训等方面双向发力，建成人才培训中心、区域公共实训基地、青少年科普中心等，实现产教深度融合，产才高度契合，助力区域产业生态升级，建成特色鲜明、国内一流、行业认可的高水平产业学院，为职业教育发展贡献力量与智慧。



图 6-10 “能学苑实训基地”揭牌仪式

6.3 人才共育

“双元三期”协同育人培养模式。学院以“双高建设”为契机，提高服务区域经济社会发展能力，培养高素质技术技能人才。以实践性和创新性为导向组建专业群，与企业深度合作，充分利用学院和企业两种不同的教育环境和教学资源，实现课堂教学与企业实际有机结合的校企“双元（学院+企业）三期（知识积累期+岗位学习期+岗位技能提升期，即“2.0+0.4+0.6”）”协同育人培养模式，使师资队伍结构得到明显优化，教科研水平有了很大提高，学生专业能力和技能得到大幅提高，深受行业企业的认可。



图 6-11 学生进企业岗位实习

契合产业升级需求，优化专业动态调整机制。学院紧紧围绕无锡高精尖产业，瞄准集成电路、物联网、装备制造、高端纺织产业集群人才需求，对标集成电路先进制造体系框架中的数字化设计、离散制造、精益生产等关键技术和行业应用，出台《专业群建设管理办法》《行业产教融合共同体管理办法（试行）》等系列文件，实施专业动态调整。2021 年新增大数据技术专业，2022 年新增智能网联汽车技术专业，2023 年新增数字媒体艺术专业。服务集成电路全产业链的微电子技术专业群，对接集成电路设计、制造封装、集成电路测试、装备维护等环节，进行跨专业大类融合，形成由 4 个电子信息类专业和 1 个装备制造类专业融合构成的专业群；物联网应用技术专业群，瞄准工业互联网，围绕工业互联网平台、安全体系构建，打造由物联网应用技术、计算机网络技术、软件技术、信息安全与管理、智能控制技术 5 个专业构成的专业群，培养工业数据采集、工业云平台部署运维、软件测试和网络安全维护等高素质复合型技术技能人才。

案例 6-6 学院与华为签订全面合作协议

2024 年，学院与华为技术有限公司（以下简称“华为”）在华为东莞松山湖基地签订全面合作协议。根据协议，双方秉承“产教融合、校企合作、协同育人、优势互补、资源共享、互利共赢、共同发展”的合作宗旨和原则，将在现代产业学院建设、人才培养、智慧校园建设等方面展开合作，以共同推动“现代职业教育高质量发展”。

学院党委书记郭晓东，华为副总裁、公共事业集团总裁李俊凤出席活动并见证签约。党委委员、招生就业处长侯文彪、华为内蒙古政企业务部总经理张玉德分别代表双方签约。

双方将在 ICT 产业人才培养进行全方位深度合作，共同探索“乌兰察布大数据战略”背景下的大数据、云计算、网络等 ICT 全技术领域专科层次的专业建设工作，将华为·乌兰察布职业学院数字智能产业学院打造成支撑乌兰察布乃至内蒙古自治区大数据产业生态升级发展的产业高端人才培养高地、技术应用创新服务平台、自治区级专业培训基地；双方将以强化学生职业胜任力和持续发展能力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，深化产教融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制，打破常规对课程体系进行大胆革新，探索构建符合人才培养定位的课程新体系和专业建设新标准。



图 6-12 学院与华为签订全面合作协议

服务区域产业，打造高水平专业群。紧密结合内蒙古五大任务，16 条产业链，规

划重点 4 大专业群，以适应区域经济发展和产业调整、转型需求，为自治区、乌兰察布市经济发展提供人才保障。电力专业群以“新能源装备技术”为龙头专业，2022 年以来与大唐集团、北京协和运维有限公司、金风科技有限公司进行深度校企合作，共建“新能源产业学院”、产教融合的实训基地，师资队伍等，为该专业群的建设发展提供保障。轨道交通专业群是以“铁道供电技术”为龙头专业，2019 年以来与神州高铁有限公司开展校企合作，成立“轨道交通产业学院”，并建设了集接触网、机车为一体的智能化实训基地，目前已投入教学实践，通过空中教研室实现交流互动、企业实践、培训等方式提升师资技术技能水平，校企共同开发实验实训资源，完成软著 2 项，建成列车控制系统虚拟仿真软件 1 项，含 24 个实训项目，共服务学生 700 多人。钢铁智能冶金技术专业与乌兰察布旭峰有限责任公司、吉铁铁合金有限公司、新太实业集团股份有限公司校企合作，成立 6 个订单班，完成人才培养和 4 门核心课程标准的制定和实施工作。

开展订单培养，合作培育企业需求人才。学院与现代牧业（集团）有限公司签订协议联合创立“现代牧业卓越兽医师工匠班”，现有 2022 级和 2023 级 2 个“工匠班”。在与大北农集团、现代牧业（集团）有限公司等龙头企业建立人才培养基地和实习项目基地的基础上，继续深化产教融合、推进校企合作，分别与北京美迦动物医院有限公司，君乐宝乳业集团牧业事业部河北乐源牧业有限公司开展深度合作，建立了“宠物医疗技术美迦工匠班”“君乐宝乐源智慧牧场精英班”两个“工匠班”。新增“钢铁智能冶金技术”专业，与当地铁合金龙头企业合作，成立订单班，为乌兰察布铁合金产业转型培养高质量的技术技能型人才，为加快铁合金企业转型升级助力。钢铁智能冶金专业与乌兰察布旭峰有限责任公司、吉铁铁合金有限公司、新太实业集团股份有限公司校企合作，成立 6 个订单班，完成人才培养和 4 门核心课程标准的制定和实施工作。

案例 6-7 “君乐宝乐源智慧牧场精英班”开班仪式

2024 年，学院举行“君乐宝乐源智慧牧场精英班”开班仪式。学院党委委员、副院长白永平，畜牧兽医系党总支副书记王艳军，君乐宝乳业集团牧业事业部河北乐源牧业旗帜二牧场长徐莹，河北乐源牧业人力资源部部长赵华为，河北乐源牧业人力资源部招聘经理王秋月，河北乐源牧业张家口区域人力资源部招聘经理李成雁，及畜牧兽医系全体教师和 2023 级畜牧兽医、动物医学专业，2024 级动物医学专业全体学生参加本次开班仪式。

学院与河北乐源牧业有限公司签订了校企合作协议，为进一步推动校企合作、深化产教融合，提升人才培养质量提供了有力的保障。“君乐宝乐源智慧牧场精英班”

人才培养，围绕自治区特高校“畜牧兽医专业群”和“提质培优”行动计划建设目标，校企共同制定人才培养方案，围绕当前自治区畜牧兽医行业对高水平技能型人才的紧迫需求，打造工匠人才，充分利用学院和企业两种不同的教育环境和教学资源，实现课堂教学与企业实际有机结合的校企“双元三期”协同育人培养模式，培养符合企业需求高素质技术技能型人才。

案例 6-8 现代牧业工匠班

学院与现代牧业（集团）有限公司签订协议联合创立现代牧业工匠班，利用学院和企业两种不同的教育环境和教学资源，实现课堂教学与企业实际有机结合的校企“双元三期”协同育人培养模式。校企共同开发教学资源，重构现有专业课程体系，实施适应企业岗位需要的项目化课程教学改革。通过校企合作，共同培养“懂业务、精技术、能管理，会经营”的现代奶牛养殖行业的“工匠人才”。



图 6-13 现代牧业专家来校授课

6.4 双师共培

分层分类培养，形成教师能力精准培训机制。针对不同教师类型和不同发展阶段，采取线上线下混合研修、企业跟岗顶岗研修等形式，为教师量身打造个性化培训方案，建立适应职业技能培训要求的教师分级培训模式。打造学院、政府、企业、科研院所合作共建培养培训机制、校企双向流动机制。如机电工程系 2024 年教师校外进修、培训及交流共计 19 人。企业实践锻炼 6 人，聘请企业技术人员进校培训 6 次，参训教师 30 多人。行业论坛交流 4 人次，兄弟院校交流学习 6 次。开展全体教师课程建设培训 2 场

次，10 人参加教师教学能力大赛专项培训；计算机信息工程系在安恒信息技术股份有限公司乌兰察布分公司、山东省博赛数字科技集团有限公司等企业挂牌教师企业实践基地。



图 6-14 教师参加国培项目



图 6-15 计算机信息工程系教师在杭州安恒总部进行为期 7 天培训



图 6-16 教师参加自治区总工会主办的劳模工匠师资培训

案例 6-9 现代农业技术专业教师深入九方现代农服示范田学习

2024 年 5 月，学院现代农业技术专业教师走进内蒙古九方现代农业服务有限公司示范田，开展了一场别开生面的专业实践教学活动。这是学院深化校企合作、提升师资专业能力的重要举措。

内蒙古九方现代农业服务有限公司作为学院农学与马铃薯工程系的订单培养单位，以其领先的技术和科学管理模式，在马铃薯种植领域成就卓越。培训中，吴建强总经理亲自为教师们讲解种植全流程，包括选种、育苗、播种、施肥、灌溉等关键环节。在农业机械实践环节，吴总详细介绍了播种机、收割机、中耕机等先进设备的操作方法及其工作原理，强调了机械化在农业现代化中的重要作用。

此次学习活动为教师们提供了深入接触现代农业的宝贵机会，不仅加深了他们对前沿农业技术的理解，也为未来教学中融入实践经验提供了重要素材。学院将继续深化与九方公司的合作，探索现代农业技术人才培养的新路径，助力区域农业现代化发展，为乡村振兴贡献更大力量。



图 6-17 现代农业技术专业教师培育

教师企业实践基地。学院在安恒信息技术股份有限公司乌兰察布分公司、山东省博赛数字科技集团有限公司等企业挂牌教师企业实践基地。





图 6-18 教师企业实践基地

7. 发展保障

7.1 党建引领

坚持党建引领凝心聚魂。学院党委把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，常态化开展党史学习教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把党的创新理论转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

案例 7-1 院长讲专题党课

2023 年 12 月，学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课暨形势政策报告会。学院党委副书记、院长顾建峰讲授专题党课，学院副科级以上人员及学生代表参加会议。顾建峰院长以《追寻领袖足迹，感悟思想伟力，学思想、强党性、重实践、建新功，用主题教育的新成果推动学院的新发展》为题，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及总书记的实践历程同大家进行交流。本次专题党课从追寻领袖足迹，感悟思想伟力，在“学思想”中汲取信仰的力量，淬炼忠诚品格；追寻领袖足迹，感悟思想伟力，在“强党性”中汲取人格的力量，淬炼为民情怀；追寻领袖足迹，感悟思想伟力，在“重实践”中汲取精神的力量，淬炼过硬本领；追寻领袖足迹，感悟思想伟力，在“建新功”中汲取奋斗的力量，淬炼

务实作风等方面进行了详细讲解。顾建峰院长要求，全校师生要从人民领袖成长足迹中感悟思想的崇高，领悟实践的伟力，真切体悟人民领袖的信仰追求、为民情怀、思维方法、品格风范和奋斗风采，在探源溯源中深刻领会“两个确立”的决定性意义，把对党和国家的热爱之心转化为忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”的自觉和行动，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，用主题教育的新成果推动学院的新发展，用永不懈怠的精神状态与一往无前的奋斗姿态迎接 2024 年。



图 7-1 院长讲专题党课

坚持党建业务深度融合。推动党建工作和业务工作深度融合，抓在平常、融入日常，形成同研究、同部署、同检查、同考核的机制，重点打造“党建+思政育人”“党建+雷锋精神”“党建+校企联盟”“党建+工匠精神”“党建+非遗”等品牌，形成党建与业务工作高度融合、工作密切配合、资源有效整合、力量叠加汇合的高质量党建引领高质量发展新局面。

案例 7-2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班

2023 年 9 月，学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班。自治区第六巡回督导组组长魏栓师及督导组成员出席指导。党委领导班子全体成员、副处级以上领导干部、基层各党支部书记参加读书班。乌兰察布职业学院主题教育领导小组办公室、学院党委委员、组织统战部部长郭拴胜主持开班仪式。

院党委副书记梁建龙在读书班开班仪式讲话中指出，要充分认识到举办读书班的意义，举办主题教育读书班是党中央、自治区党委第六巡回督导组明确的主题教育重要工作，是“学思想”的重要抓手，是发挥领导干部示范带头作用、推动主题教育理论学习走深走实的重要举措，也是我们学深悟透的宝贵机会。要牢牢把握读书班的主题主线，这次主题教育读书班要全面理解、准确把握习近平总书记关于“以学铸魂、

以学增智、以学正风、以学促干”重要要求。要以“关键少数”带动“绝大多数”，为全院各级领导干部和广大师生党员带好头、作示范。要准确把握读书班的学习内容，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系，认真研读党的二十大报告和党章，深入学习系列学习资料。要用活用好读书班的形式载体。这次主题教育读书班计划，主要采取集中中学和个人学、宣讲学和交流学相结合的方式进行，以学院副处级以上干部为重点对象，延伸到各党支部书记。要严格执行读书班的纪律要求。读书班是“学思想”的关键一环，党委班子要坚持以上率下、以身作则，发挥好带头作用。



图 7-2 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班

坚持为党育人、为国育才。牢记为党育人、为国育才的使命，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢牢地把握学院意识形态工作的领导权。强化新思想武装和能力提升，调动教师积极性、创造性。贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议讲话精神和重要指示批示精神，传达学习了中央及自治区学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神。会上，学院制定《关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的方案》，通过深入学习和研讨，引导师生深刻领悟主题教育的重大意义和目标要求，对于开展好第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育增强了信心和决心。通过主题教育实施铸魂工程，强化思想武装，持续推动师生科学理论武装，为学院改革发展稳定提供思想保证、政治保证、组织保证。

案例 7-3 推进主题教育走深走实

2023 年 9 月，乌兰察布职业学院党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组第一次（扩大）会议。自治区党委第六巡回督导组副组长吴

奇明出席会议并发表指导意见，学院党委书记郭晓东主持并传达学习上级指示精神。与会人员涵盖学院领导班子、各级党组织负责人、教师代表及学生党员代表，展现了广泛地组织参与度。

会上，吴奇明指出，要通过主题教育深化思想认识，强化党的创新理论武装，切实在“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”四个方面取得实际成效。学院必须压实责任，加强组织领导，确保主题教育在每个层级、每个环节都落到实处。郭晓东强调，要把主题教育与学院立德树人的根本任务紧密结合，与贯彻习近平总书记对内蒙古的五大任务和党中央的重大决策部署紧密结合。学院在主题教育中，围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，一体推进理论学习、调查研究、推动发展等五项重点举措。通过主题教育，学院党员干部进一步坚定理想信念，将党的理论成果转化为推动高等职业教育高质量发展的实际行动。

此次会议凸显了学院为党育人、为国育才的责任担当，也为学院在高质量教育发展和培养社会主义事业建设者方面奠定了坚实基础。学院将持续以主题教育为契机，提升育人质量，服务地方经济，努力建设立德树人、创新发展的模范职业院校。



图 7-3 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组第一次会议

7.2 政策落实

全面落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》、国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》等文件精神，精准把握教育部和自治区教育厅关于高职教育改革、提质培优、师资队伍建设、高校课程思政和劳动教育等最新要求，全面系统地深化人才培养模式改革，培养更多高质量发展所需要的现代服务业人才。

贯彻落实上级文件，加强学院制度建设。进一步推进依法治校建设，解决现行制度

缺失和体制机制障碍等突出问题，对照上级最新的文件精神，结合高等职业教育规律特点及学院高质量发展面临的新形势新任务，深入开展规章制度废改立工作。全面梳理学院在教学、科研、干部人事、学生事务、后勤保障服务等方面的制度规定，全方位开展“废、改、立、留”工作，累计新设、修订、废止文件制度，整合形成系统性强、层次清晰、内容规范，具有学院特色的现代大学治理制度体系，持续提升学院治理的制度化、规范化、科学化水平。

推进落实教师编制，充实思政教师队伍。学院坚决贯彻全国、全省高校思想政治工作会议精神，认真落实中央及教育部、教育厅关于思想政治工作队伍建设的要求，党委高度重视学院思想政治理论课教师及专职辅导员队伍的建设。选优配齐思政课专任教师 19 名、辅导员 46 名（事业编 100%）、心理健康教育专职教师 5 人，完成思政教师 1:350、专职辅导员 1:200、专职心理教师 1:4000 的师生比配备。落实思政课教师和辅导员专业技术职务（职称）评聘单列计划、单设标准、单独评审；组织开展师德师风专题培训、辅导员素质能力大赛等，不断提升思政队伍的职业化、专业化水平。

持续推进产教融合，创新校企合作机制。学院积极破解优质资源整合共享的难题，推进教育链、人才链与产业链、创新链之间的有机融合。理顺校企合作的利益关系，聚集集团“政行校企”成员百余家单位，以深化产教融合、校企合作、创新技术技能人才系统培养机制为重点，围绕产教融合生态建设和行业引领能力建设，推动“政行校企”的深度合作和协同发展。

案例 7-4 乌兰察布市柴悦副市长一行深入我院数字智能产业学院调研指导工作

2024 年，乌兰察布市柴悦副市长一行到学院数字智能产业学院调研指导发展建设工作。柴悦副市长一行实地考察了学院数字智能产业学院。重点了解了产业学院建设、专业建设、产教融合、实习实训及网络安全等方面的建设发展情况。柴悦副市长对学院近年来建设发展取得的成绩给予充分肯定，并对学院下一步发展建设提出指导性意见。



图 7-4 乌兰察布市柴悦副市长调研指导数字智能产业学院工作

7.3 办学条件

稳步扩大师资队伍，持续推进生师比。根据“职业学校办学条件达标工程专项工作”，学院全日制学生数 10102 人，折合学生数 9877.25 人。学院加强师资队伍建设、加大对具有博士学位、行业企业正高职称和具备丰富经历经验的教学、科研、管理等领域高层次人才的引培力度，专任教师 398 人，生师比 1:22.06，具有研究生学位专任教师 209 人、占比 52.51%。相较去年，具有研究生学位专任教师数增加 18 人，师资队伍规模扩大，教师学历层次逐步提高，生师比推动取得成效。



图 7-5 近三年具有研究生学位专任教师占比

充分保障办学条件，优化资源配置。为切实保障教学需求，学院加强与校外教学点合作，生均教学行政用房面积 10.85 平方米，进一步加大教学科研仪器设备投入，生均教学科研仪器设备值 11851.98 元，同时，加大纸质图书和数字资源采购，生均图书 82.63 册。学院对照高等职业学校办学条件重点监测指标，结合学院办学条件现状和 2022—

2025 年计划安排，从加强思想认识、健全保障机制、细化任务分工三个方面进行深入思考，采取了一系列举措，研究出台支持职业学校办学条件达标工程配套的政策，为实现学院办学条件达标提供保障。

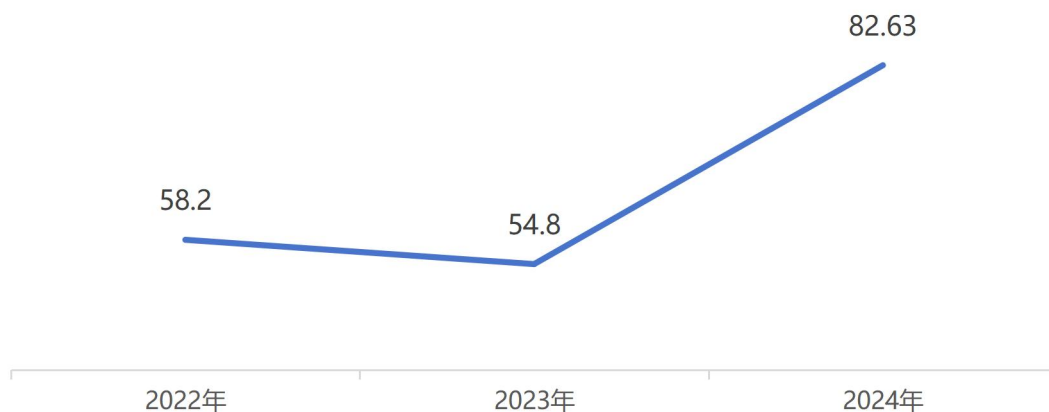


图 7-6 近三年生均（折合）图书（册/生）

加强思想认识，提高政治站位。学院高度重视办学条件达标工程实施工作，召开专题会议，对教育部等五部门关于《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5 号）和自治区教育厅相关要求进行深刻领悟，对照《职业学校条件重点监测指标》中高等职业学校办学条件重点监测指标和指标释义，并参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2 号）规定中的学校分类和合格标准，进行再学习、再贯彻、再落实。深入调查了解学院办学条件现状，全面梳理分析，准确掌握当前学院办学条件达标情况并制定相应政策，不断提高采集填报工作人员的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

加强组织领导，健全保障机制。学院加强对办学条件达标工程工作的组织领导，由院领导牵头，组建办学条件达标工程专项工作小组，专题部署办学条件达标工程工作，细化任务分工，形成各归口职能部门审核、发展规划处终审的二级审核制度。各归口部门指派专人负责办学条件达标工程工作，加强人员保障，强化对采集填报人员的培训与指导，确保采集填报人员先培训后上岗，不断提高学院采集填报水平。按照教育部和省厅要求，依托人才培养状态数据采集与管理平台，及时填报办学条件达标工程相关数据，有力有序推进办学条件达标工程建设工作。

细化任务分工，严控数据质量。学院在工作布置会议中进一步明确各归口部门办学条件达标工程任务，细化办学条件达标情况监测调度表格分工，强化担当，层层压实责任。以统计指标的概念、口径范围和采集方式为切入点，加强各归口部门对源头数据的

收集、填报、审核、分析，确保数出有源、数出有据，严格控制统计数据质量。同时，学院将人才培养状态数据与教育事业统计系统数据进行比对校验，逐项核验筛查偏差数据，做到不同系统相同口径数据项目的内涵一致、标准一致、数值一致，保证办学条件相关数据真实、规范、有效。

7.4 学院治理

学院进一步完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、多方参与”的治理结构，健全以章程为核心的现代职业学校制度体系，坚持依法治校，加强民主管理，优化内控制度，建立集约化管理机制，切实推进教育治理能力现代化。

坚持党委领导下的院长负责制。学院严格执行党委领导下的院长负责制，加强学院规章制度建设，进一步完善党委会会议、院长办公会议议事制度，畅通经常性沟通交流渠道，进一步完善领导班子务虚会制度。学院党委是学院的领导核心，学院党的委员会对学院工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，支持院长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。院长是学院的法定代表人，在学院党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学院党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。

健全学术权利体系。不断建立健全战略发展委员会、学术委员会、专业建设委员会等工作机制，明晰学术和行政事务界限，形成良好的民主管理生态。学术委员会作为校内最高学术机构，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。教学指导委员会主要对学院教学工作进行指导、研究、咨询、监督和审议。专业（群）合作建设指导委员会主要开展专业（群）建设工作研究、咨询及指导，在专业建设的规划、改革、创新等方面为学院决策提供依据。课程合作建设指导委员会主要开展课程建设工作研究和论证，在课程建设的规划、立项、评审等方面为学院决策提供依据，对课程建设工作进行研究、咨询和指导。教材建设与选用工作委员会主要是负责研究、指导和推动学院教材建设工作审议、监督和咨询。

推进民主监督体系建设。学院持续推进落实教职工参与学院民主管理，每年召开教职工代表大会，审议院长工作报告、学院财务报告、提案执行情况等；推动和指导二级教学单位按要求召开二级教代会，充分发挥学院教代会和二级教代会在民主管理、民主监督的作用；组织召开多次教代会执委会会议，研究审议学院建设的重大事项，对学院建设发展的重大事项提出了富有成效的建设性意见。学院通过工会、团委、妇联等群团

组织建设，既保证了教职工行使民主权利、维护自身权益，也充分调动了广大教职工的智慧和力量，发挥了教职工的积极性、创造性，为学院的发展、二级学院的发展提出了改革创新意见，形成学院自主管理、自我约束的体制机制，对学院的稳定和发展，有着积极重要的作用。

7.5 经费投入

充分保障办学经费来源。近年来，在财政拨款增幅不大、学费收费标准不变的情况下，学院努力拓宽办学资金来源，深入挖掘服务社会能力、校企合作等方面潜力，依法多渠道筹集资金，实现学院办学经费多元化筹措，并保持相对稳定，确保财务资金安全、高效。2023 年学院办学经费总收入 28556.57 万元，与上年相比增加 4308.33 万元，其中财政拨款收入增加 5000.14 万元，财政生均拨款增加 629.83 万元，财政专项拨款收入增加 2368.45 万元。

持续优化经费支出结构。学院不断加强发展规划与支出规划的统筹衔接，充分考虑学院发展需求，合理确定阶段性目标和任务，压实资金使用部门的支出责任，不断提高资金使用效益，统筹兼顾、合理安排，努力为学院事业发展提供财务保障。2023 年学院办学经费总支出 29245.98 万元，较 2022 年增长 7116.10 万元。其中基础设施建设占 12.00%，设备采购占 2.56%，日常教学经费占 2.94%，教学改革及科学研究经费占 0.19%，师资建设占 0.64%，人员工资占 34.12%，学生专项经费占 15.44%，党务及思政工作队伍建设经费占 0.07%，偿还债务本金支出占 11.30%，其他支出占 19.72%。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

职教体系改革进入新阶段。新修订的《中华人民共和国职业教育法》指出“职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型”，鼓励发展多种层次和形式的职业教育，着力提升职业教育认可度，建立健全现代职业教育体系，深化产教融合、校企合作，完善职业教育保障制度和措施，从法律的权威高度稳固了职业教育的“类型”地位，为推动职业教育与普通教育既自成体系又相互融通、建设现代职业教育体系提供了法理依据，体现了党和国家对职业教育发展的重视和期许。学院作为中国特色高水平高职学院和专业建设计划单位，面临“提高质量”“提升形象”两大任务，需要全面加强质量内涵建设，深化人才培养模式改革，不断适应我国未来经济转型发展需要，不断提升学院在高职教育领域的影响力、竞争力，切实满足社会对现代服务业技术技能人才的紧迫需求，

整体提升学院办学水平和服务创新发展能力，才能在职业教育体系改革大潮中继续勇立潮头，保持学院在现代服务业高职教育排头兵的地位。针对现代职业教育体系改革中存在的共性问题，以及学院自身高质量发展的新形势和新要求，仍需要进行体系再构、模式变革、机制创新，推进职业技能培养和职业精神培育的高度融合，在人才培养、专业建设、师资队伍和平台建设等方面系统推进，脚踏实地落实学院“十四五”发展规划、专项规划和子规划，全面加强质量内涵建设，提升办学层次，通过高质量发展真正培养出适应区域经济社会发展的现代服务业高素质技术技能人才。

产教深度融合面临新突破。职业教育作为与产业结合最紧密的教育类型，与产业需求的匹配度是发展质量的重要标志之一。数字化、智能化时代背景下，低端技能人才的需求越来越少，高精尖人才、复合型人才需求不断增加，这对高职院校教学科研、产教融合、社会服务等提出了一系列新要求。虽然学院在专业设置上不断适应这一趋势，及时调整专业设置，但是在专业布局、调整机制、内涵建设等方面仍与产业实际需求的契合度有待提升，特别是课程教学对新领域、新技术、新工艺、新规范等响应速度需要提高，专业设置的科学性、时效性和实用性还有待加强，要进一步提高教学内容针对性和课堂教学的实效性，提高人才培养应对产业变化的适应能力，提升学生的就业竞争力。要积极搭建产教融合平台，推动产教深度融合，强化与优质企业的合作，通过高端产教融合平台育人功能的体现，推动“现代学徒制”“1+X 证书”试点与改革，切实建立产教深度融合的教学运行与人才培养机制。同时，不断完善德技并修、工学结合的育人机制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，着力提升学生职业素养，培养适合产业发展需求的高水平、高层次、高素质技能人才。

科教融汇发展提出新要求。党的二十大报告指出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出“以科教融汇为新方向”的发展新思路，科教融汇的新思路将对职业教育发展产生深刻变革。科教融汇的核心是实现科技创新与教育教学的深度交汇与融合，这就要求科技研发融入教学，促进科技研发最新成果向教学内容转化，实现知识更新，改革教学方式，将研究渗入教育教学的每一个环节。同时，实现科技创新赋能教育教学，改进教学手段，促进教育教学信息化、数字化、智能化。只有不断提高科技创新能力、提升应用型科研水平，才能更好地服务于学生全面发展和经济社会发展，构建科研与教学相互促进的有机整体。目前，学院有组织科研能力仍需提升，教师科研素养有待加强，学院将进一步提高科研成果质量，加强技术成果转化，

提升社会服务水平，以科研成果更新教学内容反哺教学改革创新层次，运用现代技术优化提升教育教学方法，为推进“科教融汇”取得实效付出更多努力。

8.2 未来展望

主动融入产教融合新格局，服务区域经济。国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，通过培育建设产教融合试点城市、产教融合型企业，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展新格局。学院在产教融合的新格局中要找准定位，推进全国数字安全行业产教融合共同体、全国制造服务业产教融合共同体和草原云谷数字智能产教联合体的发展，政行企校协同构建产教深度融合的机制保障，努力打造产教融合新样态。

进一步完善职业教育体系，提升教育质量。当前职业教育体系面临重大改革和发展机遇，《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》的颁布实质性地推动了本科层次职业教育的发展，这也是未来学院进行职教本科建设的政策支撑。同时，要进一步提升职业教育质量，教育质量是职业教育的立身之本，要建立一体化的专业、课程、教材体系，大力提升教师队伍的建设，深化对职普融通、产教融合和科教融汇的认识，提升职业院校科研能力、加强科技成果转化，推动职业教育质量不断提升。

在新的发展周期中，学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，推动学院高质量建设，为全面推进中国式现代化江苏新实践贡献经贸力量！

附表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	4008	2019
2	毕业去向落实人数	人	3675	1931
	其中：升学人数	人	372	302
	升入本科人数	人	372	302
3	毕业生本省去向落实率	%	74.80	81.09
4	月收入	元	3750	3475.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2107	1664
	其中：面向第一产业就业人数	人	227	135
	面向第二产业就业人数	人	299	259
	面向第三产业就业人数	人	1581	1270
6	自主创业率	%	0.26	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	82.35	80.52

表 3 教学资源表
表3 教学资源表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	26.42	21.17
2	“双师型”教师比例	%	44.05	57.79
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	11.30
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	37.22	34.67
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	54	57
5	教学计划内课程总数*	门	858	774
		学时	141416	113752
	其中：课证融通课程数*	门	103	51
		学时	9738	6458
	网络教学课程数*	门	29	21
		学时	1980	1866
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1119	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1119	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	26	18
		学时	8298	3786
	在线精品课程课均学生数*	人/门	186	324
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	20	1
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	28	23
	其中：国家规划教材数	本	14	0
	校企合作编写教材数	本	14	23
	新形态教材数	本	0	0
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	2000	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.41	0.35
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10640.86	11851.98

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2385	1521
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	1252	305
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	2162	1302
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2249	1467
	D类：到大型企业就业人数*	人	116	9
2	横向技术服务到款额	万元	31	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	6.40	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	16	28
	其中：专利授权数量	项	16	28
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	3	6
	非学历培训学时*	学时	62	1680
	公益项目培训学时*	学时	16	0
9	非学历培训到账经费	万元	29.38	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：乌兰察布职业学院(13699)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	11262	10102
2	年生均财政拨款水平	元	7886.00	7006.00
3	年财政专项经费	万元	13997.88	29657.89
4	教职员工额定编制数*	人	540	540
	教职工总数*	人	520	523
	其中：专任教师总数*	人	395	398
	思政课教师数*	人	21	19
	体育课专任教师数	人	12	23
	辅导员人数*	人	66	46
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1911	5395
	其中：学生体质测评合格率	%	54.68	80.83
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1285	1367
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	7351.00	7351.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	24	89
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	4782	18179
	年支付行业导师薪酬	万元	19.13	90.89
10	年实习专项经费*	万元	3.02	21.67
	其中：年实习责任保险经费*	万元	0.00	15.77



烏蘭察布職業學院
重 工 重 德

立德樹人，崇能重技