



乌兰察布职业学院

2025 届毕业生就业质量年度报告

目录

报告说明	1
第一部分 毕业生基本情况	2
一、毕业生规模与结构.....	2
(一) 总体及性别结构.....	2
(二) 院系及专业结构.....	2
(三) 生源地结构.....	4
(四) 民族分布.....	4
(五) 困难群体分布.....	5
二、社会贡献度.....	5
(一) 就业区域流向.....	5
(二) 就业行业流向.....	6
(三) 就业单位性质流向.....	7
(四) 就业职业类别流向.....	7
第二部分 就业创业工作举措	9
一、领导高度重视，党政齐抓共管，全员参与促就业.....	9
二、校地合作共同搭建毕业生促就业工作平台.....	9
三、大学生创新创业工作成效显著.....	10
四、师范专业认证引领毕业生就业创业工作行稳致远.....	10
第三部分 就业质量相关分析	11
一、专业对口度.....	11
二、工作稳定性.....	11
三、就业满意度.....	12
四、用人单位评价.....	12
第四部分 毕业生对教育教学和服务的反馈	13
一、毕业生对母校的评价.....	13
(一) 对母校的满意度评价.....	13
(二) 对母校的推荐度评价.....	13
二、毕业生对母校教育教学工作的反馈.....	14

(一) 对所学专业课程设置的合理性评价.....	14
(二) 对所学专业的满意度评价.....	14
(三) 对授课教师的满意度评价.....	15
三、毕业生对母校就业创业服务工作的反馈.....	15
(一) 对就业创业政策解读或宣讲服务的评价.....	15
(二) 对我院组织的就业促进活动的评价.....	16
(三) 对就业相关工作的评价.....	16
(四) 对我院创业教育相关工作的评价.....	17
第五部分 用人单位反馈	18
一、招聘需求分析.....	18
(一) 需求岗位变化分析.....	18
(二) 需求学科变化分析.....	18
(三) 需求专业分类变化分析.....	20
二、对毕业生的评价.....	21
(一) 对毕业生工作表现最满意的能力评价.....	21
(二) 更愿意招聘我院毕业生的主要理由.....	21
三、对我院就业服务工作的反馈.....	22
(一) 对我院就业服务工作的满意度评价.....	22
(二) 期望获得的政策支持.....	22
(三) 期望我院与单位开展的沟通机制.....	23
结语	24

报告说明

为全面反映我院毕业生的就业状况,建立起就业与人才培养良性互动的长效机制,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)和《教育部关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教就业〔2024〕5号)相关文件精神的要求,结合学院实际情况对2025届毕业生及相关用人单位进行跟踪调研。

报告中的数据来源于两个方面:



全国高校毕业生就业管理系统 (乌兰察布职业学院)

毕业去向落实率数据统计截至日期为2025年8月31日,使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向等。



第三方机构调研

毕业生调研数据:有效问卷回收率为62.44%,使用数据涉及就业流向等相关分析及对教育教学的反馈部分。

用人单位调研数据:回收有效问卷41份,涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一部分 毕业生基本情况

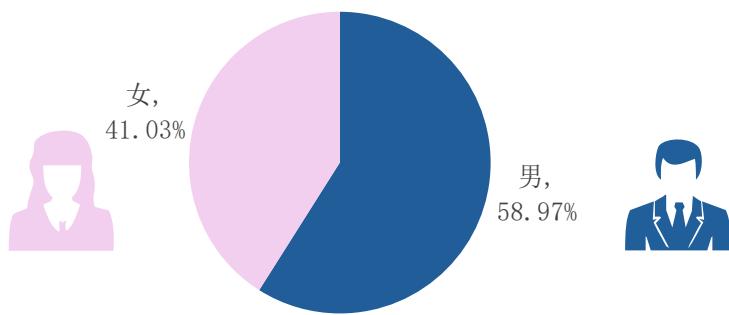
一、毕业生规模与结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据,客观反映了毕业生的人数及分布情况。

(一) 总体及性别结构

性别构成: 我院 2025 届毕业生共 4446 人, 其中男生 2622 人, 占毕业生总人数的 58.97%; 女生 1824 人, 占毕业生总人数的 41.03%。

图 1-1-1-1 2025 届毕业生性别结构分布



(二) 院系及专业结构

院系结构: 我院 2025 届毕业生分布在 7 个院系中, 其中机电技术系人数最多, 共 1137 人, 占毕业生总人数的 25.57%; 建筑技术系人数较少, 共 171 人。

表 1-1-2-1 2025 届毕业生院系人数结构

院系名称	毕业生人数	占比
机电技术系	1137	25.57%
学前教育系	914	20.56%
经济管理系	775	17.43%
农学与马铃薯工程系	569	12.80%
畜牧兽医系	525	11.81%
计算机信息工程系	355	7.96%
建筑技术系	171	3.85%
总计	4446	100.00%

专业结构: 2025 届毕业生分布在 38 个专业, 其中学前教育专业人数最多, 共 914 人, 占毕业生总人数的 20.56%; 现代物流管理专业人数最少, 共 14 人,

占毕业生总人数的 0.31%。

表 1-1-2-2 2025 届毕业生专业人数情况

专业	人数	占毕业生人数比例
学前教育	914	20.56%
机电一体化技术	417	9.38%
大数据与会计	359	8.07%
应用化工技术	292	6.57%
电力系统自动化技术	285	6.41%
畜牧兽医	270	6.07%
法律事务	250	5.62%
动物医学	228	5.13%
计算机网络技术	152	3.42%
计算机应用技术	144	3.24%
高速铁路客运服务	126	2.83%
新能源装备技术	120	2.70%
园林技术	101	2.27%
铁道信号自动控制	93	2.09%
铁道供电技术	87	1.96%
食品质量与安全	83	1.87%
工程造价	68	1.53%
建筑工程技术	51	1.15%
园艺技术	42	0.94%
城市轨道交通应用技术	37	0.83%
城市轨道交通运营管理	33	0.74%
森林和草原资源保护	32	0.72%
新能源汽车检测与维修技术	32	0.72%
风力发电工程技术	33	0.74%
道路与桥梁工程技术	31	0.70%
宠物医疗技术	27	0.61%
大数据技术	25	0.56%
旅游管理	22	0.49%
建筑室内设计	21	0.47%
空中乘务	18	0.40%
云计算技术应用	20	0.44%

专业	人数	占毕业生人数比例
食品智能加工技术	19	0.42%
现代物流管理	14	0.31%

（三）生源地结构

我院 2025 届毕业生区内生源 3512 人，占比 78.99%；区外生源 934 人，占比 21.01%。

区内生源结构：我院 2025 届毕业生生源覆盖区内 12 个市，其中乌兰察布市生源居多，共 1388 人，占比 39.52%；其次是鄂尔多斯市，共 569 人，占比 16.20%；然后是呼和浩特市，共 368 人，占比 10.48%。详情如下：

表 1-1-3-1 2025 届毕业生区内生源分布情况

区内城市	人数	占比
乌兰察布市	1388	39.52%
鄂尔多斯市	569	16.20%
呼和浩特市	368	10.48%
呼伦贝尔市	267	7.60%
赤峰市	240	6.83%
巴彦淖尔市	182	5.18%
通辽市	173	4.93%
包头市	147	4.19%
兴安盟	66	1.88%
锡林郭勒盟	58	1.65%
乌海市	40	1.14%
阿拉善盟	14	0.40%
总计	3512	100.00%

（四）民族分布

我院 2025 届毕业生中少数民族毕业生有 614 人，占毕业生总人数的 13.81%。

我院 2025 届毕业生中汉族人数最多，共 3832 人（占比 86.19%）；其次是蒙古族共 480 人（占 10.80%）。

图 1-1-4-1 2025 届毕业生民族结构

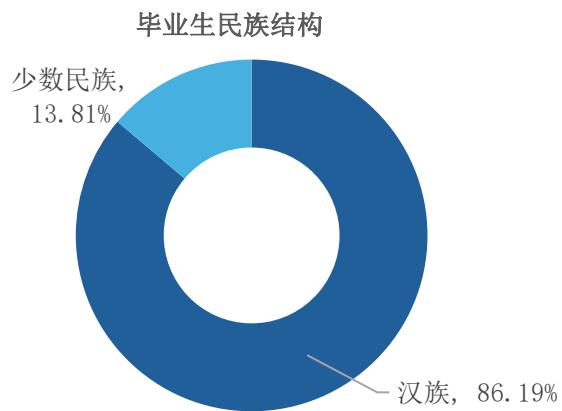


图 1-1-4-2 2025 届毕业生民族分布



(五) 困难群体分布

我院 2025 届毕业生中困难群体共有 218 人，占毕业生总人数的 4.90%。

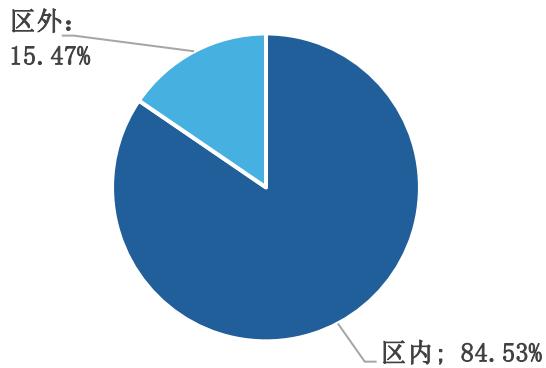
二、社会贡献度

毕业生的就业流向从就业区域、就业行业、单位性质到职业类别，全方位、深层次地回应了国家战略需求与社会发展需要，形成了显著且可持续的社会贡献。

(一) 就业区域流向

2025 届毕业生在区内就业占比 84.53%，区外就业占比 15.47%。

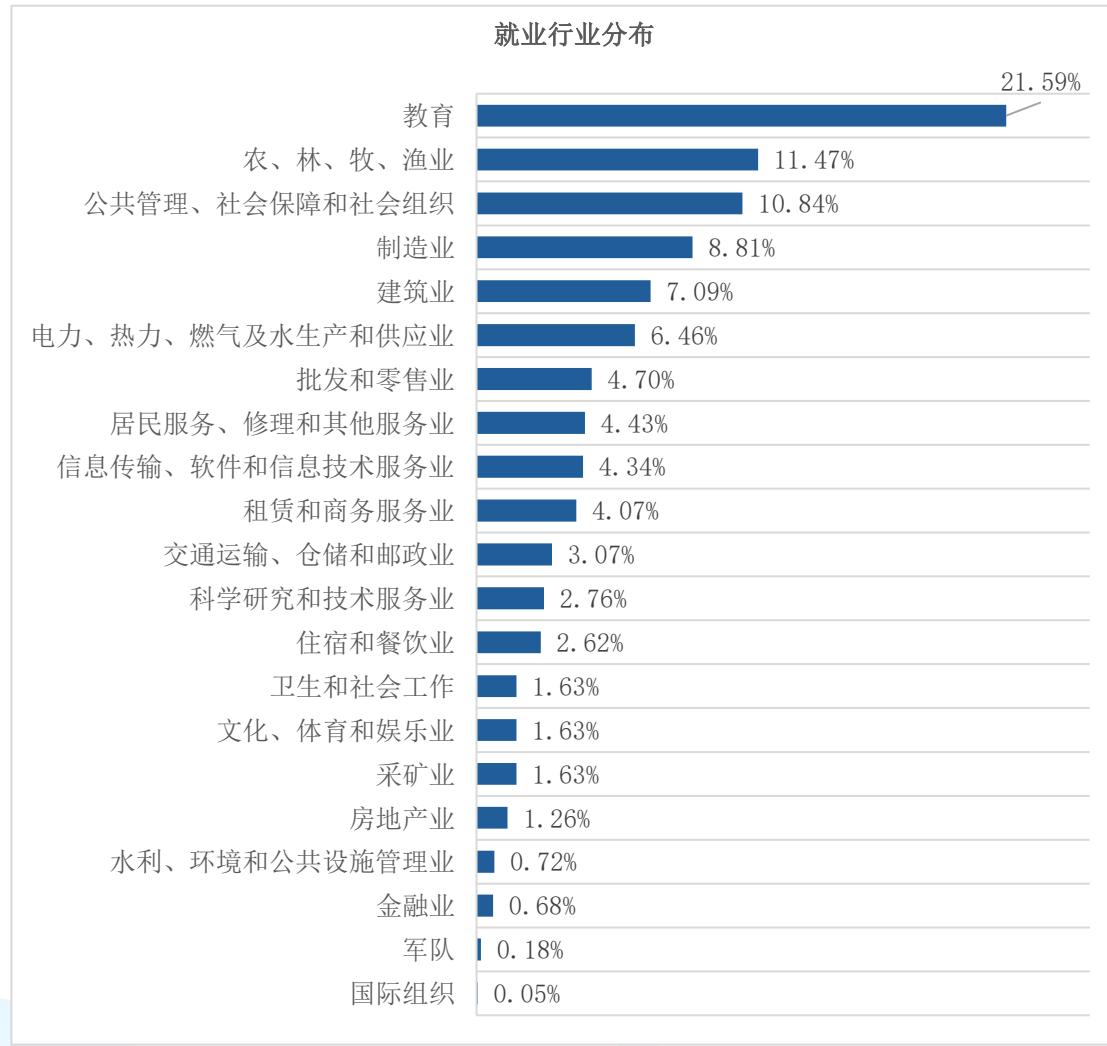
图 1-2-1-1 2025 届毕业生总体就业流向情况



(二) 就业行业流向

2025 届毕业生主要流向了教育(21.59%), 其次是农、林、牧、渔业(11.47%), 然后是公共管理、社会保障和社会组织 (10.84%)。

图 1-2-2-1 2025 届毕业生就业行业分布情况



注: 仅统计有明确单位所属行业的数据

（三）就业单位性质流向

2025 届毕业生就业高度集中于“其他企业（含民营企业等）”，人数为 1166 人，占比 53.34%，其次是“中初教育单位”，人数为 277 人，占比 12.67%，然后是“机关”，人数为 223 人，占比 10.20%。

表 1-2-3-1 2025 届毕业生就业性质分布情况

就业单位性质	人数	占比
其他企业（含民营企业等）	1166	53.34%
中初教育单位	277	12.67%
机关	223	10.20%
个体工商户	169	7.73%
其他事业单位	167	7.64%
国有企业	97	4.44%
其他（含社会组织等）	41	1.88%
外商投资企业	27	1.24%
城镇社区	9	0.41%
医疗卫生单位	5	0.23%
农村建制村	5	0.23%
总计	2186	100.00%

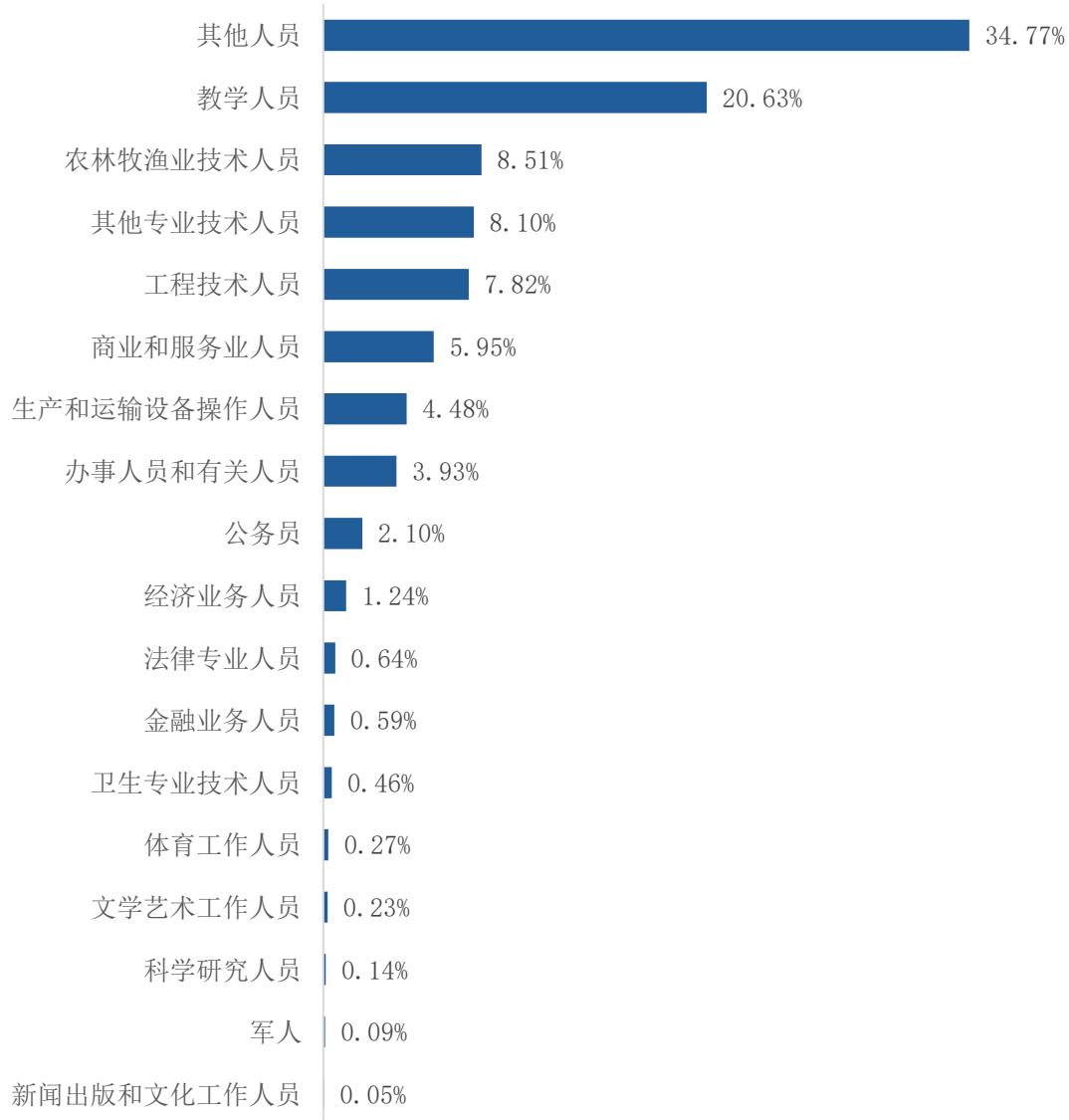
注：仅统计有明确单位性质的数据

（四）就业职业类别流向

通过对就业职业类别的分析，可以进一步了解毕业生就业的真实情况。数据显示，2025 届毕业生就业职业主要是“其他人员”(34.77%)、“教学人员”(20.63%)、“农林牧渔业技术人员”(8.51%)。

图 1-2-4-1 2025 届毕业生就业职业类别分布情况

就业职业类别分布



注：仅统计有明确职业类别的数据

第二部分 就业创业工作举措

一、领导高度重视，党政齐抓共管，全员参与促就业

学院党委行政高度重视毕业生就业创业工作，将就业创业工作作为一项民生工程列入年度重要工作议事日程，定期研究调度工作，持续加大对就业创业工作人财物的支持力度。

学院职能部门加大工作统筹力度，对各系（部）就业创业开展情况进行“周调度”“月总结”，及时分析研判出现的新问题新困难，向学校领导提出合理化建议。

各系（部）自觉扛起就业创业工作主体责任。书记院长作为本部门就业创业工作的第一责任人，亲自过问，靠前指挥，分管就业工作副院长（副书记）担负直接负责，一抓到底。辅导员、班主任深入学生当中，有针对性地帮助毕业生解决问题。

学院党委和行政高度重视毕业生就业工作，始终把大学生就业工作当作最重要的一项民生工程和一把手工程来抓。学院定期召开 2025 届毕业生就业工作安排部署会和调度推进会，全力做好春季“促就业攻坚”和夏季“促就业百日冲刺”等重点工作，持续开展“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，实地走访用人单位 131 家。

学院积极对接各类用人单位，努力实现人才供需有效对接，不断推动就业育人与人才培养有机联动，营造良好就业育人环境。

二、校地合作共同搭建毕业生促就业工作平台

学院与乌兰察布市教育局、乌兰察布市人力资源和社会保障局密切协作，共同搭建毕业生就业校地合作平台。

2025 年 4 月，学院协调乌兰察布市教育局组织开展了以“供需适配强服务、春季攻坚促就业”为主题的全区教育行业专场招聘会，来自包头市青山区瑞星中学、肃宁县育英学校、赤峰市红山区泰华中学、乌兰察布市育英高级中学等区内外 68 家用人单位参加了招聘会。2025 年 7 月，学院协调乌兰察布市教育局为我院 2025 届师范专业毕业生申请、办理和发放中小学教师资格证。

2025 年 4 月，学院与乌兰察布市就业服务中心、乌兰察布市劳动人事争议

仲裁院联合举办了“带你创业”大学生创业指导服务及《劳动法》普法宣讲活动。2025 年 6 月，学院与乌兰察布市人社局联合开展了“人社局长进校园送岗位送政策”活动。2025 年 5 月，学院与中国人民武装警察部队乌兰察布支队政治工作处开展军队文职人员招考政策专题宣讲活动。

学院持续加大困难毕业生帮扶工作力度。2024 年 6 月，学院协调乌兰察布市人社局为 2025 届困难毕业生申请发放一次性求职创业补贴。

三、大学生创新创业工作成效显著

以赛促学、以赛促教、以赛促就业。2025 年 4 月，我院学生在全区第四届大学生视频简历大赛自治区总决赛中荣获高教组三等奖。2025 年 7 月，完成了本年度大学生创业大赛的校赛工作，完成了本年度大学生创新创业训练计划项目评审推荐工作。

四、师范专业认证引领毕业生就业创业工作行稳致远

学院认真对照《普通高校学校师范类专业认证实施办法》，按照《中学教育专业认证标准（第二级）》各项指标要求，建立了毕业生跟踪反馈机制对培养目标达成度进行定期评价。学院重视大学生就业指导课程建设，按照师范专业认证标准完成了“创业基础”课程和“大学生职业发展与就业指导”课程的教学大纲修订。2025 年 3 月，我院教师在全区第三届大学生职业规划大赛学生职业发展与就业指导课程教学赛道总决赛中荣获高教组优秀奖。2025 年 4 月，我院教师在第四届内蒙古自治区高校教师教学创新大赛中荣获课程思政组一等奖、产教融合组二等奖。

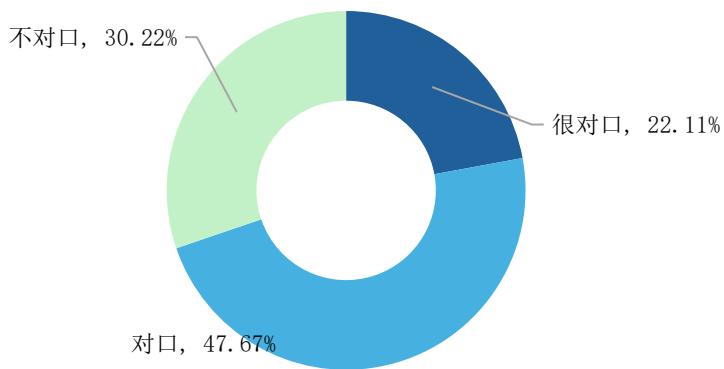
第三部分 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况。用人单位对毕业生的评价能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映我校人才培养过程中存在的问题。

一、专业对口度

总体专业对口度：69.78%的毕业生认为目前工作岗位与所学专业对口。

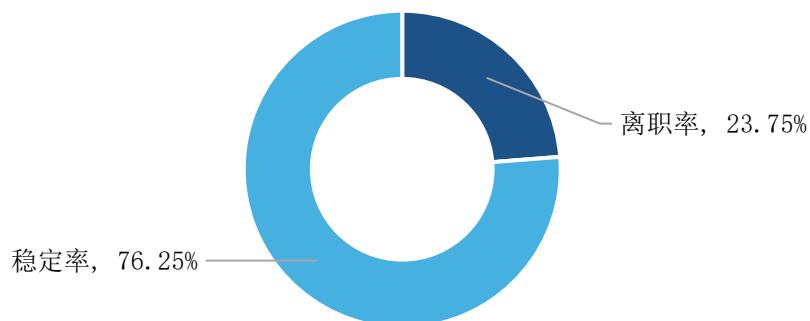
图 3-1-1 2025 届毕业生专业对口度总体情况



二、工作稳定性

工作稳定性反映的是毕业生离职的情况，是对毕业去向落实率的补充，有利于学校掌握毕业生离校后的职业发展情况。2025 届毕业生的稳定性为 76.25%。

图 3-2-1 2025 届毕业生总体工作稳定性情况

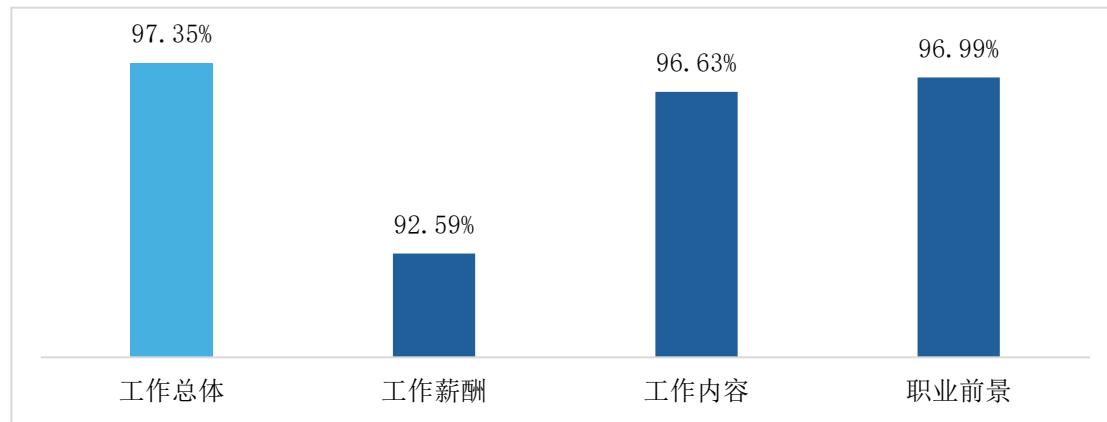


三、就业满意度

毕业生对工作的总体满意度主要取决于薪酬待遇、工作内容与职业前景三个核心维度的综合评价。

2025 届毕业生工作总体满意度为 97.35%，其中工作薪酬满意度为 92.59%，工作内容满意度为 96.63%，职业前景满意度为 96.99%，满意度均处于较高水平。

图 3-3-1 2025 届毕业生工作满意度评价

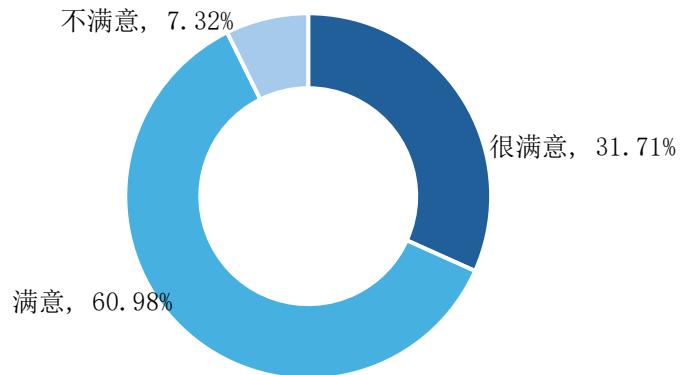


四、用人单位评价

了解用人单位对毕业生各方面的评价、对我院就业工作的评价以及用人单位招聘需求及标准，对提高我院人才培养的质量，把握社会需求，紧贴市场要求有至关重要的作用。

用人单位对我院 2025 届毕业生的总体工作满意度为 92.68%，可见毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

图 3-4-1 用人单位对 2025 届毕业生工作满意度评价



第四部分 毕业生对教育教学和服务的反馈

一、毕业生对母校的评价

毕业生对母校满意度评价和推荐度评价是毕业生评判高校培养过程的综合性指标，也是高校自身形象和声誉好坏的最直观体现。

(一) 对母校的满意度评价

数据显示，2025 届毕业生中有 97.98% 的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。可见毕业生对母校人才培养过程表现出高度认可。

图 4-1-1-1 2025 届毕业生对母校的总体满意度评价

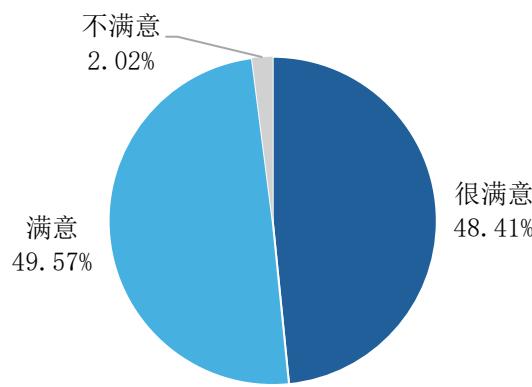
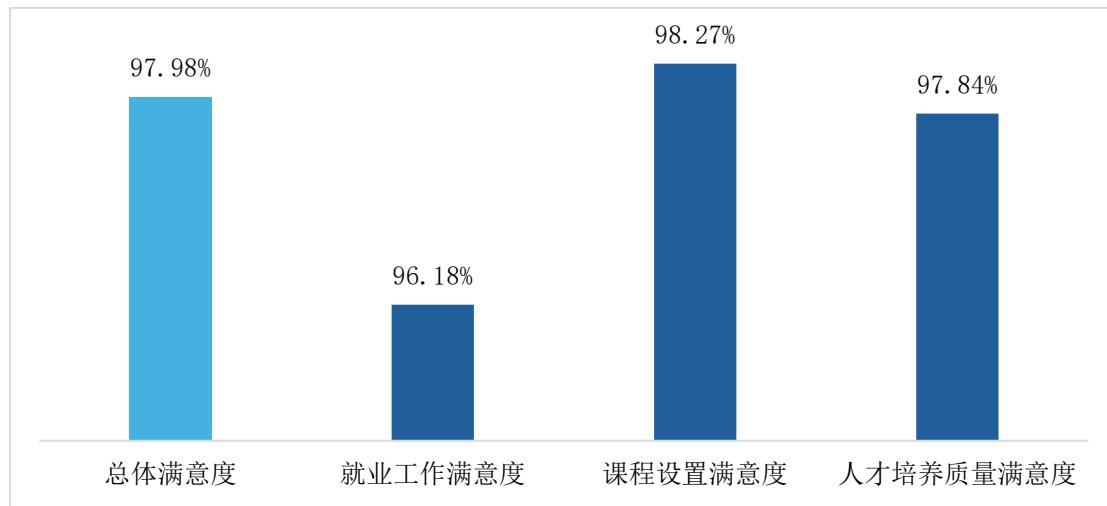


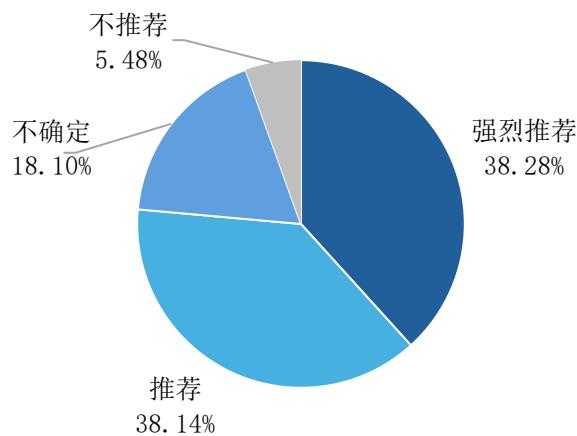
图 4-1-1-2 2025 届毕业生分学历对母校的满意度评价



(二) 对母校的推荐度评价

2025 届毕业生中 76.42% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。可见毕业生对母校的认可程度较高。

图 4-1-2-1 2025 届毕业生对母校的总体推荐度评价



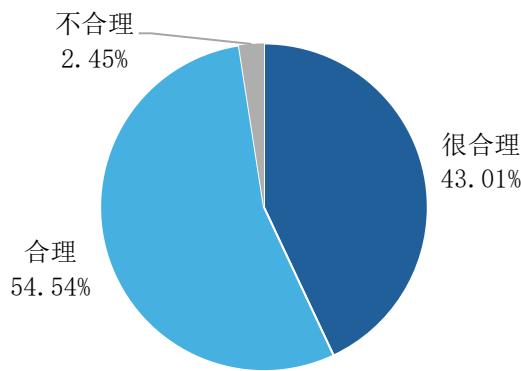
二、毕业生对母校教育教学工作的反馈

教育教学工作不仅仅是质量保障环节，更是大学保持活力、适应社会变化、履行其教育使命的核心实践。

（一）对所学专业课程设置的合理性评价

数据显示，2025 届毕业生对所学专业设置的合理性非常认可，总体达 97.55%。

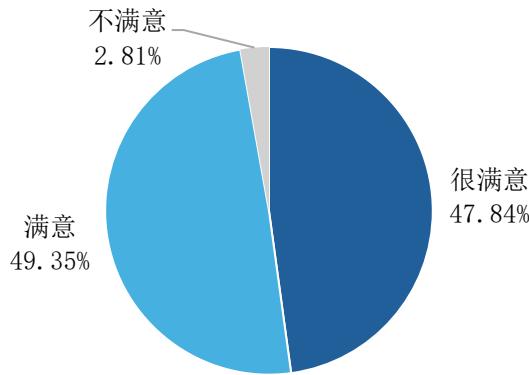
图 4-2-1-1 2025 届毕业生对所学专业课程设置的合理性评价



（二）对所学专业的满意度评价

数据显示，2025 届毕业生对所学专业培养充分认可，总体满意度达 97.19%。

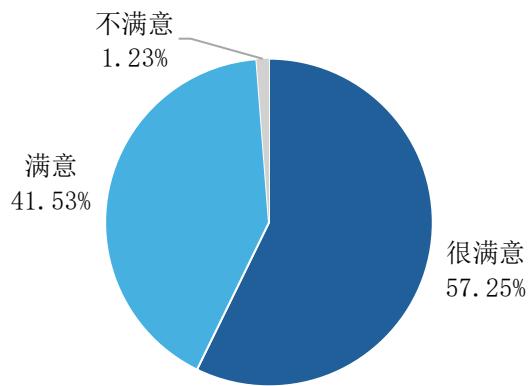
图 4-2-2-1 2025 届毕业生对所学专业满意度评价



（三）对授课教师的满意度评价

2025 届毕业生对授课教师的总体教学质量与指导水平给予了积极反馈，总体满意度达 98.77%。

图 4-2-3-1 2025 届毕业生对授课教师满意度评价



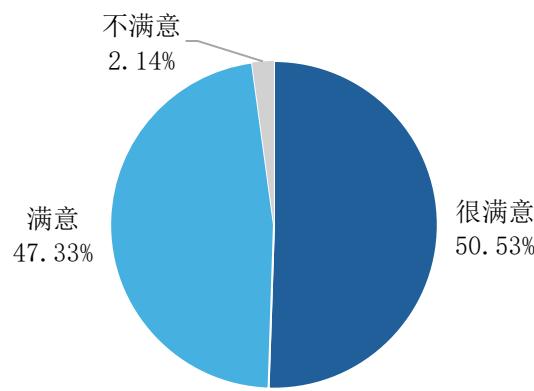
三、毕业生对母校就业创业服务工作的反馈

毕业生对母校就业创业服务工作的反馈能体现我校了解服务的实际效果与不足。高质量的就业创业服务能提高毕业生就业满意度和成功率，进而提升我校的社会评价、招生吸引力及排名。

（一）对就业创业政策解读或宣讲服务的评价

2025 届毕业生对母校政策宣讲活动的成效反馈与满意度非常认可，总体达 97.86%。

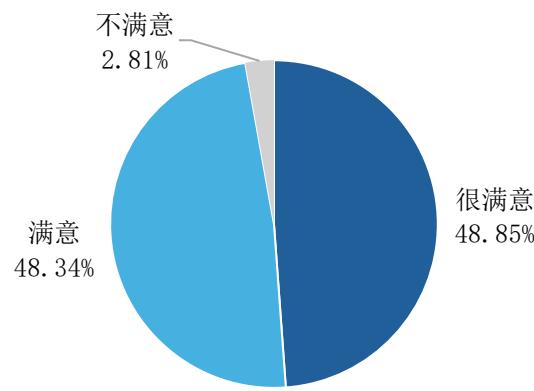
图 4-3-1-1 2025 届毕业生对母校就业创业政策解读或宣讲服务评价



（二）对我院组织的就业促进活动的评价

我院组织的就业促进活动成效显著，获得了 2025 届毕业生的高度认可，总体满意度达 97.19%。

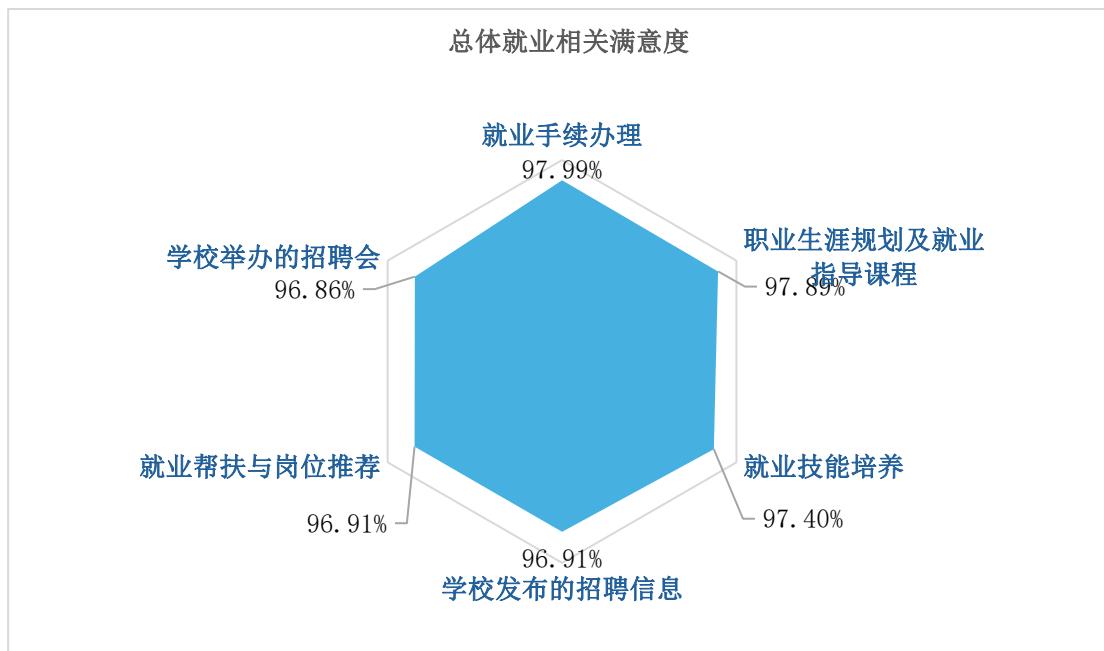
图 4-3-2-1 2025 届毕业生对母校组织的就业促进活动的评价



（三）对就业相关工作的评价

2025 届毕业生对母校就业相关工作非常认可，各项评价均高于 96%。

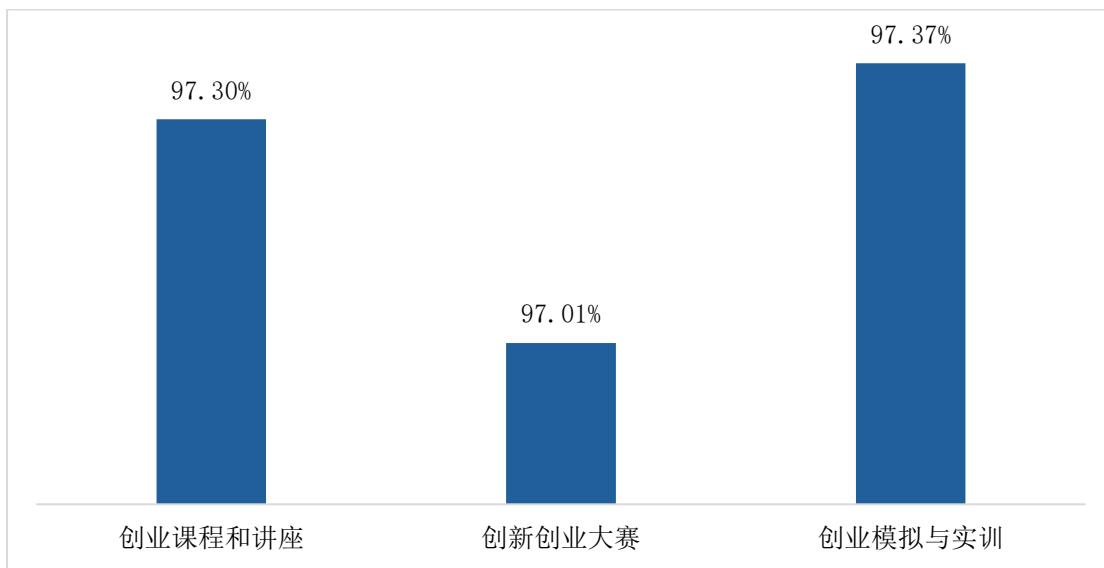
图 4-3-3-1 2025 届毕业生对母校就业相关工作的评价



(四) 对我院创业教育相关工作的评价

2025 届毕业生对母校创业教育工作非常认可，各项评价均高于 97%。

图 4-3-4-1 2025 届毕业生对母校创业教育相关工作的评价



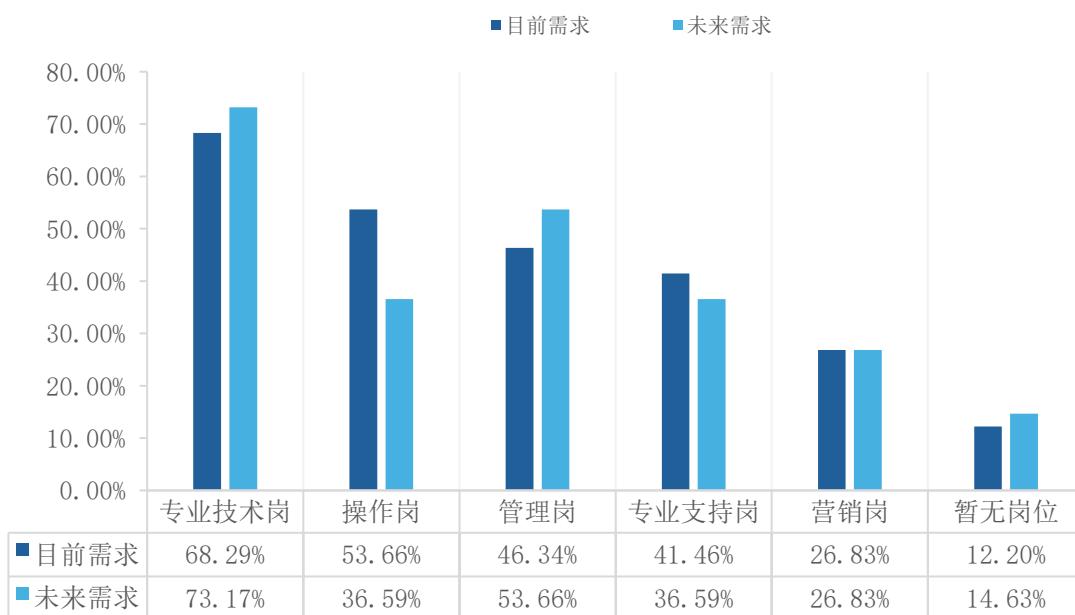
第五部分 用人单位反馈

一、招聘需求分析

（一）需求岗位变化分析

用人单位目前岗位需求及未来岗位需求如下, 可见无论是目前阶段还是未来计划中“专业技术岗”和“管理岗”都有较大需求。

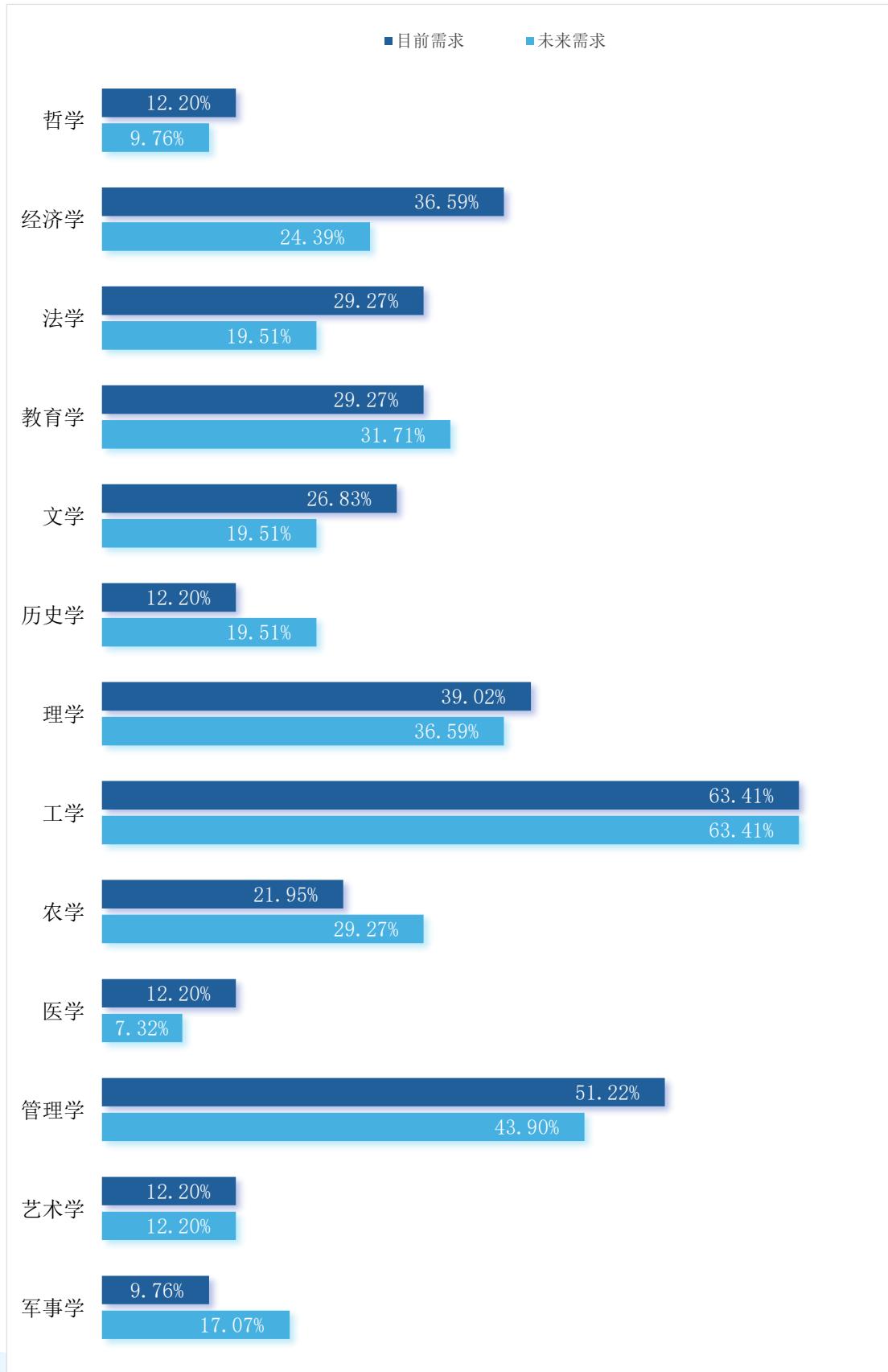
图 5-1-1-1 用人单位需求岗位变化分析



（二）需求学科变化分析

从用人单位人才需求的学科分布来看, 对“工学”、“管理学”、“理学”人才的需求程度要大于对其他学科的人才的需求程度。

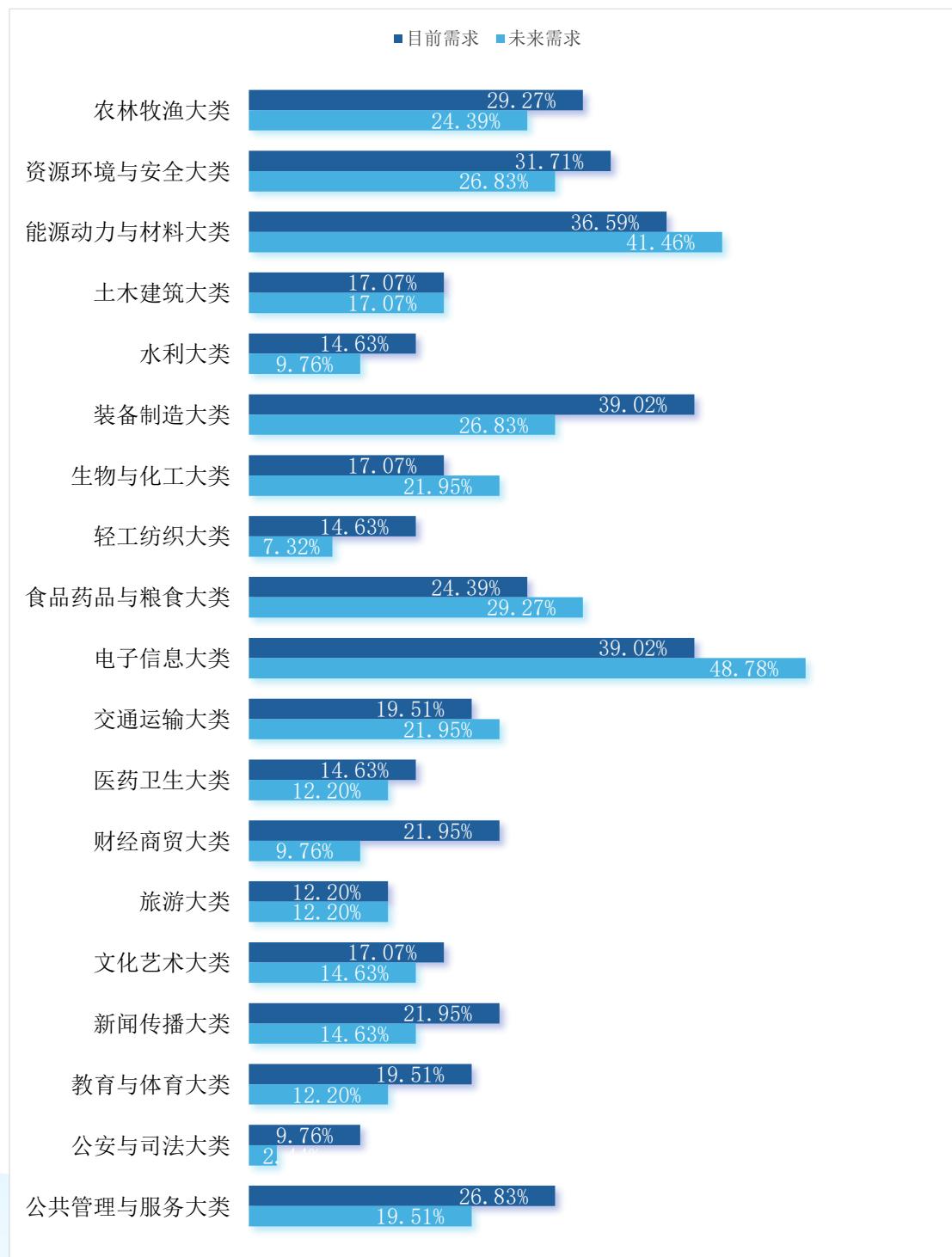
图 5-1-2-1 用人单位需求学科变化分析



(三) 需求专业分类变化分析

从用人单位人才需求的专业分类来看,对“电子信息大类”、“能源动力与材料大类”、“装备制造大类”人才的需求程度要大于对其他专业的人才的需求程度。

图 5-1-3-1 用人单位需求专业分类变化分析

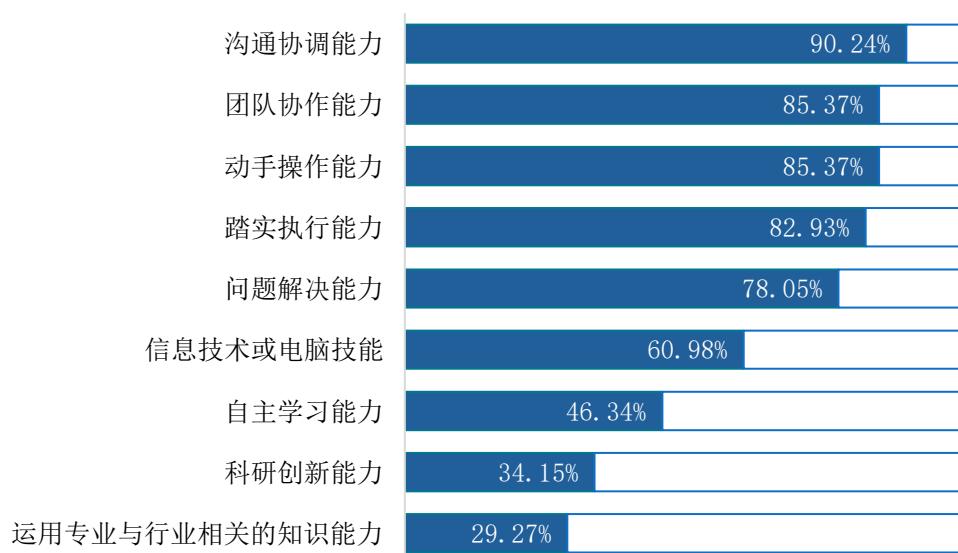


二、对毕业生的评价

（一）对毕业生工作表现最满意的能力评价

用人单位对 2025 届毕业生整体工作满意度为 92.68%，其中最满意的能力是“沟通协调能力”（90.24%），最应该加强的能力是“运用专业与行业相关的知识能力”（29.27%）。

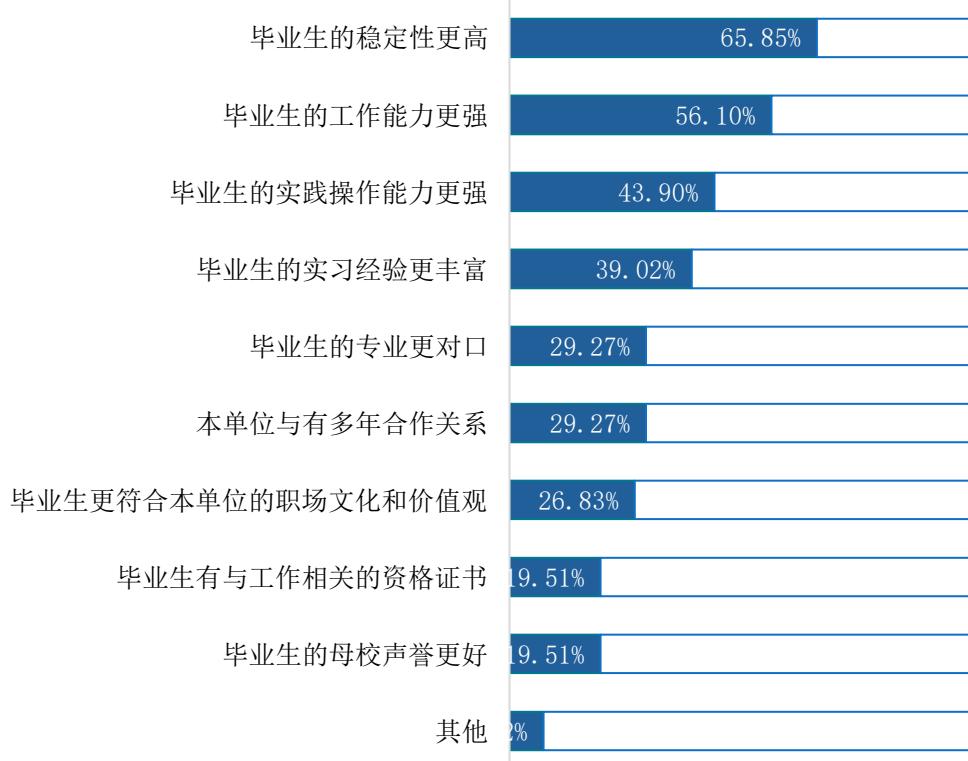
图 5-2-1-1 用人单位对 2025 届毕业生工作表现最满意的能力评价



（二）更愿意招聘我院毕业生的主要理由

我院毕业生在就业市场中展现的独特优势，用人单位更愿意招聘我院毕业生的主要理由如下，其中“毕业生的稳定性更高”（65.85%）、“毕业生的工作能力更强”（56.10%）、“毕业生的实践操作能力更强”（43.90%）让用人单位格外青睐。

图 5-2-2-1 用人单位更愿意招聘我校毕业生的理由

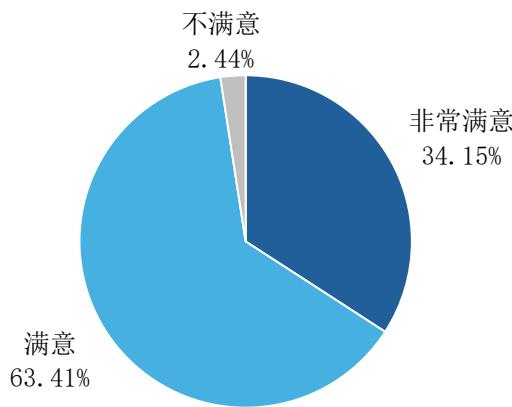


三、对我院就业服务工作的反馈

（一）对我院就业服务工作的满意度评价

用人单位对我院 2025 届毕业生就业服务工作的满意度为 97.56%，满意程度非常高。

图 5-3-1-1 用人单位对我校就业服务工作的满意度评价

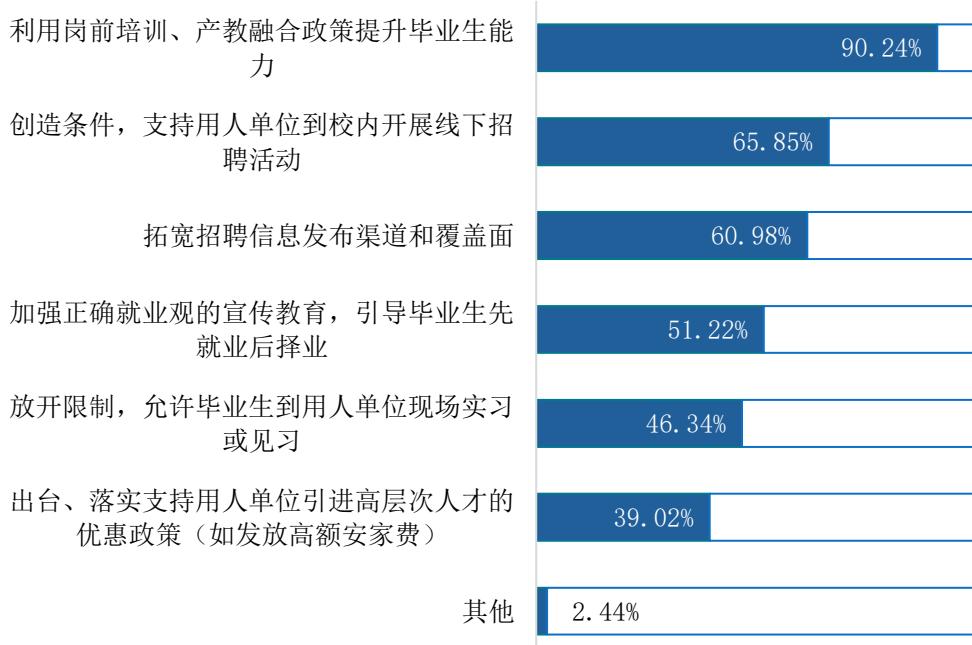


（二）期望获得的政策支持

“利用岗前培训、产教融合政策提升毕业生能力”（90.24%），“创造条件，支持用人单位到校内开展线下招聘活动”（65.85%），“拓宽招聘信息发布时间渠道”

和覆盖面”（60.98%）是用人单位最希望获得的政策帮扶支持。

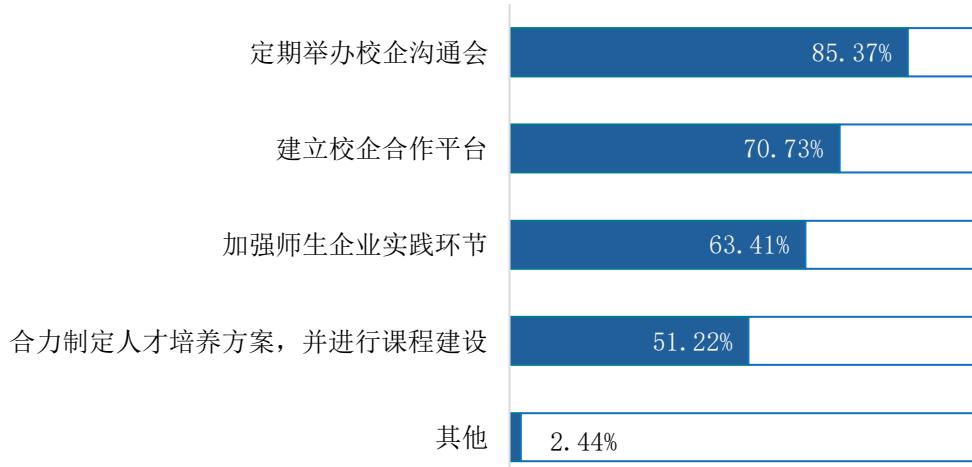
图 5-3-2-1 用人单位期望获得的政策帮扶支持



（三）期望我校与单位开展的沟通机制

为提升人才培养的针对性，用人单位普遍建议我院“定期举办校企沟通会”、“建立校企合作平台”，以便更好地了解企业的需求，为学生提供更有针对性的培养。

图 5-3-3-1 用人单位我校与单位开展的沟通机制



结语

我院立足乌兰察布市及自治区产业发展需求，以“培养高素质技术技能人才、服务地方经济社会发展”为根本目标的办学定位精准落地，人才培养质量与就业服务成效明显。

我院专业布局与区域产业需求高度契合。学前教育专业以 914 人的规模成为全校第一大专业，为区内基础教育领域输送了大量优质师资；农学与马铃薯工程系、畜牧兽医系，森林和草原资源保护、畜牧兽医等专业紧密对接地方农牧业发展，我院服务乡村振兴战略的办学特色对应。

2025 届毕业生就业稳定性、满意度及核心竞争力表现突出。本届毕业生工作稳定性达 76.25%，总体工作满意度 97.35%，专业对口度 69.78%，体现我校人才培养与岗位需求的适配性强。

就业服务与育人方面，通过“书记校长访企拓岗”“教育行业专场招聘会”等活动，精准对接用人单位 131 家；联合乌兰察布市教育局、人社局开展政策宣讲、创业指导等服务，为困难毕业生申请求职创业补贴，全方位保障毕业生就业权益。师范专业认证引领下，就业指导课程质量持续提升，教师在全区教学大赛中屡获佳绩，毕业生对就业服务满意度超 97%，用人单位对学校就业服务满意度达 97.56%。

下一步，我院将聚焦专业建设提质、就业服务精准化、校企合作深化三大核心，重点强化弱势专业帮扶、拓展优质就业岗位、完善职业发展指导体系，持续提升人才培养与区域产业发展的契合度，为自治区及乌兰察布市高质量发展输送更多高素质技术技能人才，助力毕业生实现更高质量就业。